

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.11.2017 08:27:16

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8419611340892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**



Утверждаю  
Проректор по НР  
Т.Д. Каргина  
4 июня 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ)**

**(с изменениями и дополнениями 2015 г.)**

**Направление подготовки**

**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Принята**

**на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 1 от 1 октября 2014 г.)**

**Принята**

**на заседании Учёного совета историко-филологического факультета (протокол № 1 от 15.10. 2014 г.)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ


ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Методические рекомендации (указания) для аспирантов по изучению дисциплины .....	10
5. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	12
6. Перечень информационных технологий.....	28
7. Список литературы и электронных ресурсов .....	28
8. Материально-техническая база.....	32
9. Лист изменений и дополнений.....	33

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний об истории внешней политики России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- охарактеризовать становление, эволюцию и смену различных систем и подсистем международных отношений;
- изучить сущность и содержание внешней политики России, эволюцию её основных направлений на различных этапах отечественной истории;
- обозначить и охарактеризовать отдельные комплексы исторических источников по истории внешней политики России в хронологическом и тематическом видах классификации;
- раскрыть содержание основных проблем дисциплины с использованием современных научных публикаций и анализа опубликованных исторических источников;
- показать место истории внешней политики России в системе исторического образования.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:**

- ознакомление аспирантов с закономерностями развития и особенностями исторического познания; определение динамики и форм отражения исторического процесса; формирование систематизированных знаний об истории внешней политики России как об одной из отраслей исторической науки и об истории России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

***общефессиональных компетенций (ОПК):***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

***профессиональных компетенций (ПК):***

- способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- умение использовать методы научного познания при прогнозировании последствий исторических процессов (ПК-4);


***универсальных компетенций (УК):***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен**

**знать:**

- базовые составляющие, раскрывающие понятия «международные отношения», «внешняя политика», «дипломатия»;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

– основные этапы становления и эволюции внешней политики России, её место в системе международных отношений в различные периоды исторического развития;

– основные комплексы исторических источников по истории международных отношений и внешней политики России;

**уметь:**

– применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;

– выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых тенденций, принципов и обычаев в системе международных отношений;

**владеть:**

– технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;

– историческими понятиями и терминами.

**1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История внешней политики России» относится к вариативной части профессионального блока программы (М2.В.1.1).

Для освоения дисциплины «История внешней политики России» аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущих уровнях образования (бакалавриат и магистратура).

Курс «История внешней политики России» тесно связан с всемирной и отечественной историей, источниковедением и историографией. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса. Освоение предмета «История внешней политики России» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации аспирантов.

После освоения дисциплин «История внешней политики России», «Военная история России», «Экономическая история России» и получения по ним зачётов аспирант должен в конце 4-го семестра сдать общий кандидатский экзамен по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», специальность (профиль) «Отечественная история» (М2.В.1) на основе изучения данных дисциплин.

**1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (76 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и самостоятельную работу аспирантов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СР
			из них			
	зачетные ед.	часы	всего	лекции	практич. занятия	
Очная	2	72	36	36	-	36

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»


**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

		3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Вид промежуточной аттестации	-	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	72	36	36
Кандидатский экзамен	36	-	36
Всего	108	36	72

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. работа
			лекции	лаборат.	семинары	
1.	Введение. Внешняя политика государства в системе международных отношений	4	2	-	-	2
2.	Зарождение внешнеполитических связей Древней Руси	4	2	-	-	2
3.	Внешняя политика Московского централизованного государства (XIV – начало XVII вв.)	4	2	-	-	2
4.	Внешняя политика России в XVII–XVIII вв.	8	4	-	-	4
5.	Внешняя политика России в конце XVIII – начале XIX вв.	8	4	-	-	4
6.	Внешняя политика России в XIX веке	8	4	-	-	4
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
7.	Русско-японская война	3	2	-	-	1
8.	Внешняя политика России в годы I мировой войны	1	-	-	-	1
9.	Становление внешней политики СССР в годы гражданской войны	4	2	-	-	2
10.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	4	2	-	-	2
11.	Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.	4	2	-	-	2
12.	Внешняя политика СССР в годы II мировой войны	4	2	-	-	2
13.	Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	4	2	-	-	2
14.	Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.	4	2	-	-	2

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

15.	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	4	2	-	-	2
16.	Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	4	2	-	-	2
<b>Итого за 4 семестр</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>
<b>Итого по курсу:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Внешняя политика государства в системе международных отношений	ЛК	Лекция-дискуссия	2 ч.
7.	Русско-японская война	ЛК	Просмотр и обсуждение документального видеофильма	2 ч.
11.	Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.	ЛК	Просмотр и обсуждение документального видеофильма	2 ч.
12.	Внешняя политика СССР в годы II мировой войны	ЛК	Деловая игра	2 ч.
16.	Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	ЛК	Групповая дискуссия	2 ч.
	Всего			10/36 (27,7%)

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
<b>Раздел I. Введение</b>		
1.	Введение. Внешняя политика государства в системе международных отношений	Внешняя политика государства как отдельное направление в системе международных отношений. Внешняя политика как отражение процесса образования государств. Дипломатия: модели, формы, методы. Династический принцип межгосударственных отношений и брачная дипломатия в эпоху Античности, Средневековья и Нового времени. Династические войны. Конфессиональный принцип международных отношений. Торгово-экономические интересы и их отражение во внешней политике государства. Метрополия и колония. Колониальная система мира. Принцип равновесия в межгосударственных отношениях. Многосторонняя дипломатия: тайная (секретная) и открытая (публичная).
<b>Раздел II. Зарождение, становление и эволюция внешней политики Русского государства</b>		



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

2.	Зарождение внешнеполитических связей Древней Руси	Русско-византийские отношения, первые внешнеполитические договоры Руси с греками. Древнерусское государство и раннефеодальные государства Европы. Межгосударственные отношения на Руси в период феодальной раздробленности. Золотая Орда и русские княжества.
3.	Внешняя политика Московского централизованного государства (XIV – начало XVII вв.)	Формирование внешнеполитической концепции «Москва — третий Рим». Флорентийско-Феррарский Собор. Московское государство и Великое княжество Литовское. Внешняя политика Ивана III, Василия III, Ивана IV, основные направления. «Великая смута». Боярская Дума и Посольский приказ как первые дипломатические ведомства в России. Зарождение дипломатического корпуса: великие послы, легкие послы, посольские дьяки, посланники, посланные, переводчики и толмачи, посланцы, гонцы. Дипломатическая документация этого времени: верительные грамоты, опасные грамоты, ответные грамоты, наказные грамоты, статейные списки (посольские отчёты). Столбцы и посольские книги.
<b>Раздел III. Внешняя политика России в эпоху Нового времени</b>		
4.	Внешняя политика России в XVII–XVIII вв.	Россия и Европа в период оформления Вестфальской системы международных отношений. Российско-османские и российско-персидские отношения. Вхождение Левобережной Украины в состав Московии. Переяславская Рада. Восточное направление внешней политики России. Отношения с Китаем: Нерчинский, Буринский и Кяхтинский договоры. Северная война. Семилетняя война. Разделы Польши. Война за независимость в Северной Америке и Россия.
5.	Внешняя политика России в конце XVIII – начале XIX вв.	Французская революция и Россия. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Посольства А.К. Лаксмана и Н.П. Резанова в Японию, Ю.А. Головкина в Китай. Тильзитский мир и континентальная блокада. Русско-турецкая и русско-шведская войны. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и оформление новой системы международных отношений в Европе.
6.	Внешняя политика России в XIX в.	Принцип легитимизма и функционирование Священного союза. Разрушение Венской системы международных отношений в Европе и Крымская война. Кавказские войны России. Вхождение Приамурья в состав России: Айгунский, Тяньцзиньский и Пекинский договоры. Симодский трактат. Продажа Аляски США (1867). Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Оформление российско-французского



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

		военно-политического альянса.
<b>Раздел IV. Внешняя политика России в эпоху Новейшего времени</b>		
7.	Русско-японская война	Причины, этапы, основные события, итоги. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России.
8.	Внешняя политика России в годы I мировой войны	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв., оформление Тройственной Антанты и Тройственного союза. Россия и Балканские войны. Российская дипломатия накануне и в годы I мировой войны. Брестский мир. Окончание I мировой войны. Парижская (Версальская) и Вашингтонская конференция, оформление новой системы международных отношений в мире. Создание Лиги Наций.
9.	Становление внешней политики СССР в годы гражданской войны	Зарождение советской дипломатии. Доктрина перманентной (мировой) революции. Создание Коминтерна. Военная интервенция стран Антанты в Россию, её трансформация в экономическую интервенцию. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Миссия У. Буллита. Первые международные признания Советской России: установление дипломатических отношений с Турцией, Эстонией, Литвой, Латвией, Финляндией. Советско-польская война и Рижский мирный договор.
10.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Гагская конференция. «Полоса признаний» СССР. Локарнская конференция. Курс СССР на заключение двусторонних договоров о нейтралитете и ненападении. Советско-германские, советско-французские, советско-английские отношения. Женевская конференция по сокращению и ограничению вооружений. Нарастание международной напряжённости в Европе в начале 1930-х гг.: возникновение второго очага II мировой войны. Вторая «полоса признаний» Советского государства, вступление СССР в Лигу Наций. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Гражданская война в Испании. Политика умиротворения нацистской Германии, мюнхенские соглашения. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Англо-франко-советские переговоры и их провал. Изменения во внешней политике и внешнеполитическом ведомстве СССР. Советско-германские договоры 1939 г.
11.	Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.	Советская политика на Дальнем Востоке в годы гражданской войны. ДВР и Дайренская конференция. Участие делегации ДВР в Вашингтонской конференции. Советская политика в Монголии. Окончание японской интервенции на российском Дальнем Востоке и вхождение ДВР в состав Советской России. Советско-китайские






МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

		отношения, взаимоотношения СССР с Гоминьданом. Советско-китайский конфликт на КВЖД. СССР, Коминтерн и китайская революция. Возникновение первого очага II мировой войны: оккупация Японией Маньчжурии, позиция СССР, продажа КВЖД. Нормализация советско-китайских отношений. Отношения СССР с МНР. Советско-китайский договор о ненападении. Военная помощь СССР Китаю. Советско-японские конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол.
12.	Внешняя политика СССР в годы II мировой войны	Начало II мировой войны, позиции СССР и западных держав. Советско-финская война. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Охлаждение советско-германских отношений, визит В.М. Молотова в Берлин. Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Рождение антигитлеровской коалиции. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках, закон США о ленд-лизе. Вступление в войны США, вопрос об открытии второго фронта в 1941 г., визит А. Идена в Москву. Декларация Объединённых наций, советско-американский договор и советско-английское соглашение 1942 г., переговоры о втором фронте 1942 г. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Визит У. Черчилля в Москву (1944). СССР и государства Восточной Европы, польский вопрос. Договор о союзе между СССР и правительством Франции в изгнании. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Советско-японская война. Окончание II мировой войны и оформление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. ООН.
13.	Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. «Холодная война» как явление в международных отношениях, ядерный фактор. Крушение колониальной системы. Советско-югославский конфликт. Берлинский кризис 1948–1949 гг., создание НАТО, СЭВ и ОВД. Советско-китайские и советско-корейские отношения. Сан-Францисский мирный договор. Советско-японские отношения. Венгерский кризис (1956). Суэцкий кризис (1956). Берлинский кризис 1958–1961 гг., Советско-кубинские отношения. Карибский кризис (1962).
14.	Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.	Начало политики разрядки и её причины, цели сторон. «Пражская весна». Нарастание советско-китайских противоречий. Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Содержание и итоги разрядки в Европе

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

		в 1966–1975 гг., Хельсинкский процесс. СССР и американо-вьетнамская война. СССР и Шестидневная война (1967), война Судного дня (1973). Политика СССР по отношению к странам «третьего мира». Кризис политики разрядки во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг. Советско-американские отношения, договор ОСВ-2. Ввод советских войск в Афганистан.
15.	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	Новое политическое мышление советского руководства, изменения основных направлений внешней политики. Курс на сближение с Западом: советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике, договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД), договор СНВ-1. Хельсинкский процесс в Европе 1985–1990 гг. Кризис и фактический распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
<b>Раздел V. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI вв.</b>		
16.	Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	Характерные черты и особенности развития международных отношений на рубеже XX–XXI вв., глобальные проблемы современности. Основные направления внешней политики РФ: отношения со странами СНГ, НАТО, ЕС, АТР, Центральной и Южной Америки. G-8, G-20, БРИКС, АТЭС, ШОС. Современные отношения России с ведущими государствами мира: Россия и США, Россия и ЕС, Россия и Великобритания, Россия и Франция, Россия и Германия, Россия и Италия, Россия и Китай, Россия и Индия, Россия и Япония.


## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Общие методические рекомендации.**

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность аспирантам получить углубленные знания об основных этапах, направлениях и тенденциях развития внешней политики России в исторической ретроспективе, акцентировать внимание на важнейших категориях сферы международных отношений, методологии их изучения и закономерностях эволюции с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующее в современной исторической науке многообразие историко-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке исторических событий и явлений.

Поскольку дисциплина «История внешней политики России» является составной частью истории России и истории международных отношений в процессе изучения данного курса необходимо обращаться к сравнительной характеристике западного и восточного типов цивилизаций, их историко-культурной эволюции. При этом особый акцент делается на изучение закономерностей и особенностей исторического развития

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

российской цивилизации. Рекомендованная литература и источники позволяют понять фундаментальные категории международных отношений и использовать их для оценки исторических фактов, событий и процессов, происходивших на территории нашей страны и в мире. Материал дисциплины направлен на развитие мировоззрения и формирование гражданской позиции аспирантов.

Освоение данной дисциплины предусматривает, что дополнительно все темы курса изучаются аспирантами самостоятельно. При этом учитывалось, что на предшествующих этапах обучения учащиеся знакомились с историей России и всемирной историей, потому практикум по дисциплине не предусмотрен. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта, перечень контрольных вопросов для тематических срезов и тестовые задания. Раздел программы «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы в целях расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса.

Основное предназначение дидактических материалов — помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

#### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**


Приступая к изучению курса, аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе исторических наук и ее соотношении с другими науками об обществе; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до начала лекции в форме использования «системы опережающего чтения», то есть аспирант предварительно знакомится с содержанием лекционного материала, тем самым закладывая базу для более глубокого восприятия лекции. При посещении лекции аспирант внимательно прослушивает выступление лектора и конспектирует основные теоретические и фактологические положения лекции. Конспектирование лекций обеспечивает аспиранту возможность успешного освоения теоретического и нормативного материала при подготовке к зачету.

#### **4.3 Методические указания к самостоятельной работе аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта предполагает тесное сотрудничество с преподавателем. Получив задание, аспирант при помощи преподавателя обеспечивает себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов, конкретными электронными ресурсами.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование — важный фактор организации

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

самостоятельной работы. Составление плана работы предполагает его неуклонное выполнение. Это является неременным залогом успешного освоения изучаемой дисциплины.

#### **4.4 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения.

*Типы учебных заданий:* посещение (участие) в лекциях; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

*Формы обучения:* лекция, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультации, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.

*Формы оценки:* тестирование, реферат, зачёт.


#### **4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

1. Фонд оценочных средств.
2. Тестовая система курса (задания контрольного среза).
3. Темы рефератов.
4. Вопросы к зачёту.
5. Список литературы и информационных ресурсов.

## **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **5.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	<i>Компетенции</i>	<i>Темы, связанные с формированием данных компетенций</i>	<i>Формы контроля уровня сформированности компетенций</i>
1.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).	Все темы курса	Тестовые задания для осуществления промежуточного контроля. Анализ текста источника, зачёт.
2.	Способность анализировать исторические события, явления и	Все темы курса	Тестовые задания для осуществления

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

	процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1).		промежуточного контроля. Анализ текста источника, зачёт.
3.	Способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).	Все темы курса	Тестовые задания для осуществления промежуточного контроля (контрольный срез). Анализ текста источника, зачёт.
4.	Умение использовать методы научного познания при прогнозировании последствий исторических процессов (ПК-4).	Тема 16. Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	Моделирование основных направлений эволюции внешней политики России в XXI в.
5.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).	Все темы курса	Тестовые задания для осуществления промежуточного контроля (контрольный срез). Анализ текста источника, зачёт.

## **5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.


### **5.2.1 Текущий контроль**

Формы текущего контроля и его периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества освоения теоретического и фактологического материала дисциплины и приобретения научно-исследовательских навыков.

#### **Формы контроля**

Для *текущего контроля* (аттестации) в ходе учебного процесса используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий *тестирование (контрольный срез)*, подготовка и защита *реферата*.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

Контролирующий тест проводится по темам соответствующих разделов. Тест выполняется в письменном виде как самостоятельная работа во внеурочное время. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности аспирантов. Реферат выполняется в конце семестра перед сдачей зачёта. Текущий контроль осуществляется в балльной системе оценок. Такая форма оценивания результатов освоения курса (по итогам контрольных точек-разделов) обеспечивает необходимые условия для успешной сдачи зачета в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

*Методические материалы для текущего контроля:*

- образец контрольного теста по итогам изучения раздела;
- темы рефератов.

### **Реферат**

Реферат выполняется в конце семестра по конкретной теме на выбор аспиранта по всем пройденным модулям семестра. Подготовка и защита реферата направлена на проверку умений обучаемых применять полученные теоретические и фактологические знания в отношении определенной конкретной задачи. Данный вид текущего контроля позволяет осуществить проверку знания аспирантами:

- теоретического материала;
- причинно-следственных закономерностей;
- конкретных исторических фактов, дат, событий и т.д.;
- место и роли личности в истории.

### **Критерии оценки самостоятельных письменных работ (рефератов)**

Дифференцированный зачет по письменным работам проставляется на основе результатов защиты аспирантами рефератов перед непосредственным руководителем работы, с проставлением в ведомости оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или пометки «не явился».

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- 1) раскрыл полностью тематику работу, и она соответствует всем научно-методическим критериям оформления;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил работу полностью, но допустил в ней:


- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой ошибки в содержании и одного-двух недочётов в оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если реферат:

- 1) не раскрывает содержание темы;
- 2) не соответствует критериям научной работы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

### *Контрольный тест*

Контролирующий тест проводится по темам соответствующих разделов дисциплины. В каждом тесте 25 заданий. Тест выполняется в письменном или электронном виде во внеурочное время. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности аспирантов.

Тест охватывает содержание курса «История внешней политики России» с включением отдельных элементов всеобщей истории в рамках межпредметных связей (история войн, дипломатии и т.п.) и нацелен на выявление достижения заявленных компетенций.

Задания охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений аспирантов. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Делается акцент на привлечение широкого круга исторических источников и проблемных исторических материалов.

Все указанное выше позволяет качественно дифференцировать аспирантов по уровню их подготовки по дисциплине.

*Общее количество заданий* в экзаменационной работе — 25. Каждый вариант теста состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике.

Часть 2 состоит из 5 заданий с кратким ответом (цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки аспирантов, умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом.

Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение аспирантами различных комплексных умений.

*Система оценивания* выполнения отдельных заданий и работы.

За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые цифра, последовательность цифр или слово.

Выполнение каждого задания части 2 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 балл; если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа — от 0 до 5 баллов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

Тестовые задания учитывают следующие *требования*:

1. Предметная чистота. Каждое тестовое задание отражает только конкретную тематику с учётом значимости материала, его научной достоверности, соответствия содержания вопроса уровню современного понимания науки.

2. Формальная чистота. Форма тестового задания соответствует квалификации опрашиваемого на данной стадии обучения.

3. Надежность. Обеспечивается совокупностью вопросов разного уровня с определенным количеством научно-методических операций в них.

4. Содержательная корректность. Текст любого задания был подвергнут обсуждению с коллегами по работе.

5. Однозначность ответа. Задания части «А» составлены таким образом, чтобы ответы на них были единственными и однозначными.

6. Время тестирования должно быть минимальным. Не существует точных рекомендаций по затратам времени на тестирование. Но примерно следует придерживаться такой нормы: на одно задание должно быть затрачено не более двух минут.

7. Тест включает в себя задания разной формы. Выбор формы задания зависит только от материала, знание которого нужно проверить. Количество заданий определяется объемом материала. Общий принцип такой: чем больше заданий, тем точнее определяется уровень знаний.

8. Последовательность заданий друг за другом определяется по хронологическому (от более раннего к более позднему) или методическому принципу (от более простого к более сложному). В каждый вариант теста включены 1–2 задания высокого уровня сложности, чтобы у аспиранта не сформировалось чувство непогрешимости и завышенной самооценки.

9. Вариативность содержания. В тесте предусмотрены альтернативные варианты ответа, либо ответ, который необходимо сформулировать самостоятельно.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

За правильный ответ на вопросы заданий части А испытуемый получает 1 балл, заданий части В — 2 балла, заданий части С — 5 баллов.


Перевод тестовых баллов в четырех-балльную шкалу оценок осуществляется по следующей шкале:

«неудовлетворительно»	до 60% баллов за тест;
«удовлетворительно»	от 61% до 74% баллов за тест;
«хорошо»	от 75% до 84% баллов за тест;
«отлично»	более 85% баллов за тест

### **5.2.2 Промежуточная аттестация аспирантов**

Целью промежуточной аттестации является комплексная оценка качества освоения аспирантами теоретических и фактологических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных в ходе изучения дисциплины.



	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

### Формы промежуточной аттестации

В конце 3 и 4 семестров аспиранты обязаны сдать зачёт по изученному материалу в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость аспиранта, так и его устные ответы на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету преподаватель выдает аспиранту в начале семестра на первой лекции. Вопросы к зачету и требования к оценке на зачете приведены в рабочей программе.

### Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

## 5.3 Виды самостоятельной работы аспирантов

### *Организация самостоятельной работы аспирантов*

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СР
1.	Введение. Внешняя политика государства в системе международных отношений	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: освоение понятий и терминов, чтение специальной научно-справочной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	2	Контрольный срез, реферат, зачет
2.	Зарождение внешнеполитических связей Древней Руси	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа с монографической литературой	2	Контрольный срез, реферат, зачет
	Внешняя политика	Подготовка к контрольному срезу,	2	Контрольный срез,




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

3.	Московского централизованного государства (XIV – начало XVII вв.)	написанию и защите реферата, зачёту: поиск фактического материала в библиотеках и в сети Интернет, работа с монографической литературой		реферат, зачет
4.	Внешняя политика России в XVII–XVIII вв.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ исторических фактов с использованием различных научных методов познания	4	Контрольный срез, реферат, зачет
5.	Внешняя политика России в конце XVIII – начале XIX вв.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ исторического источника, картографическое представление изученного материала	4	Контрольный срез, реферат, зачет
6.	Внешняя политика России в XIX веке	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: отбор источников и литературы по тематике, характеристика исторического источника	4	Контрольный срез, реферат, зачет
	<b>Всего за 3 семестр (зачет):</b>		<b>18</b>	
7.	Русско-японская война	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: чтение специальной литературы, изучение текста Портсмутского договора	1	Контрольный срез, реферат, зачет
8.	Внешняя политика России в годы I мировой войны	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: составление портрета исторического деятеля	1	Контрольный срез, реферат, зачет
9.	Становление внешней политики СССР в годы гражданской войны	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: чтение специальной литературы, поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	2	Контрольный срез, реферат, зачет
10.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа с монографической литературой, анализ текста исторического источника	2	Контрольный срез, реферат, зачет
	Внешняя политика СССР в АТР в 1920–	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата,	2	Контрольный срез, реферат, зачет

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

11.	1930-е гг.	зачёту: работа в библиотеках и в сети Интернет, работа со справочной литературой		
12.	Внешняя политика СССР в годы II мировой войны	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: составление портрета исторического деятеля	2	Контрольный срез, реферат, зачет
13.	Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: анализ текста исторического источника	2	Контрольный срез, реферат, зачет
14.	Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: работа со справочной литературой, обработка исторических понятий и терминов	2	Контрольный срез, реферат, зачет
15.	Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: «Исторический портрет М.С. Горбачёва»	2	Контрольный срез, реферат, зачет
16.	Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	Подготовка к контрольному срезу, написанию и защите реферата, зачёту: поиск и изучение современной научной литературы по теме в библиотеках и в сети Интернет	2	Контрольный срез, реферат, зачет
	<b>Всего за 4 семестр (зачет):</b>		<b>18</b>	
	<b>Итого по курсу:</b>		<b>36</b>	

#### 5.4. Типовое задание для контрольного среза (тестирование)

*ОБРАЗЕЦ ТЕСТА*

##### Тест по дисциплине «История внешней политики России» № 1

##### Инструкция для отвечающего

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий — часть А, 5 заданий — часть В, 5 заданий — часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В – 2 балла, части С – 5 баллов.

##### ЧАСТЬ А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выполнив задание, выберите верный ответ и укажите в бланке ответов.

А1. Что не относится к объекту изучения внешней политики государства:

1. Дипломатия;
2. Дипломатика;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

3. Межгосударственные отношения;
4. Межгосударственные войны;
5. Колониальная система.

А2. О каком князе идет речь в следующем отрывке из «Повести временных лет»: «...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подстлав потник, с седлом в головах... И посылал в иные земли со словами: “Иду на вы”»?

1. Владимир Мономах;
2. Владимир Святославич;
3. Игорь Старый;
4. Святослав Игоревич;
5. Ярослав Мудрый.

А3. Современная историческая наука отрицает, что варяги:

1. Явились основателями восточнославянского государства;
2. Явились основателями правящей княжеской династии на Руси;
3. Принимали участие в образовании восточнославянского государства;
4. Были быстро ассимилированы восточнославянским населением Руси в процессе становления государства;
5. Торговали с восточными славянами;

А4. Каким веком датируется наиболее ранний внешнеполитический договор по истории Руси:

1. X;
2. XI;
3. XII;
4. XIII;
5. XIV.

А5. Укажите город, не захваченный во время монгольского нашествия на Русь:

1. Владимир;
2. Киев;
3. Новгород на Волхове;
4. Ростов;
5. Рязань.

А6. За кого была выдана замуж княжна Анна, дочь киевского князя Ярослава Мудрого:

1. Английского короля Ричарда I Плантагенета;
2. Императора Священной Римской империи Леопольда I Габсбурга;
3. Французского короля Генриха I Капетинга;
4. Польского короля Болеслава I Пяста;
5. Византийского императора Алексея I Комнина.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

A7. Кто является автором «Книги Рожера» и карты Рожера, в которых отражена и описана территория Древнерусского государства:

1. Ибн Хордадбех;
2. Аль Бируни;
3. Аль Идриси;
4. Аль Истахри;
5. Ибн Баттута.

A8. Кто из перечисленных средневековых европейских путешественников не оставил описания древнерусских княжеств:

1. Марко Поло;
2. Плано Карпини;
3. Андре Лонжюмо;
4. Гильом Рубрук;
5. Педро да Кавильян;

A9. В каком городе был заключён межкняжеский договор, юридически закрепивший феодальную раздробленность на территории Древнерусского государства:

1. Киев;
2. Новгород;
3. Чернигов;
4. Ростов Великий;
5. Любеч.

A10. С каким византийским императором заключил внешнеполитический договор киевский князь Святослав Игоревич:

1. Юстинианом I;
2. Юстинианом II;
3. Константином IX;
4. Иоанном Цимисхием;
5. Андроником III.

A11. С каким союзом городов поддерживал тесные торгово-дипломатические связи Новгород Великий:

1. Хазарии;
2. Византии;
3. Ганзой;
4. Ост-Индской компанией;
5. Волжской Булгарии.

A12. Какое событие произошло в 1054 г.:

1. Крещение Руси;
2. Заключение первого внешнеполитического договора между Древнерусским государством и Византийской империей;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

3. Юридическое оформление разделения христианской церкви на православную и католическую ветви;
4. Любечский съезд;
5. Поход князя Святослава Игоревича на хазар.

A13. Поход киевского князя Олега на Константинополь состоялся в:

1. 907 г.;
2. 911 г.;
3. 913 г.;
4. 944 г.;
5. 967 г.

A14. Крещение киевской княгини Ольги состоялось в Константинополе в:

1. 907 г.;
2. 911 г.;
3. 913 г.;
4. 957 г.;
5. 988 г.

A15. Взятие и разграбление западноевропейскими крестоносцами Константинополя произошло в:

1. 1097 г.;
2. 1099 г.;
3. 1147 г.;
4. 1204 г.;
5. 1453 г.

### **ЧАСТЬ В**

**Будьте внимательны! Задания части В могут быть 3-х типов:**

- 1) задания, содержащие несколько верных ответов;**
- 2) задания на установления соответствия;**
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде числа, слова, символа.**


V1. Киевский князь Святослав разгромил Хазарский каганат в \_\_\_\_\_ году.

V2. Установите правильную последовательность событий:

- A) Любечский съезд;
- B) гибель князя Святослава;
- V) поход князя Олега на Константинополь;
- Г) призвание варягов;
- Д) разгром Хазарского каганата.

V3. Установите правильное соответствие:

монарх	событие
1) Владимир I	а) разгром Хазарского каганата
2) Святослав	б) убийство Аскольда и Дира

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

3) Святополк	в) поход на Корсунь
4) Олег	г) замужество княжны Анны Ярославны
5) Генрих I	д) убийство Бориса и Глеба

В4. Византийский историк так рисует портрет этого князя: «Он был среднего роста, стройный, широкоплечий, с голубыми глазами и плоским носом, брил бороду и голову, оставляя на одной стороне лишь пук волос, носил длинные усы, в ухе его была золотая серьга с двумя жемчужинами и рубином посередине». О ком идёт речь?

В5. Древняя Тмутаракань находилась в \_\_\_\_\_.

### ЧАСТЬ С

**Ответы к заданиям части С формулируйте в свободной краткой форме и записывайте в бланк ответов.**

С1. Кто такие Мономахи?

С2. Назовите основные направления и важнейшие события внешней политики Древнерусского государства.


С3. Приведите характеристику пути «Из варяг в греки».

С4. С каким государством поддерживало наиболее тесные отношения Древнерусское государство? Обоснуйте свой ответ.

С5. Какой киевский князь вёл наиболее активную династическую политику (брачную дипломатию)? Обоснуйте свой ответ.

### Ключ к тесту

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
2	4	1	1	3	3	3	5	5	4	3	3	1	4	4
B1			B2			B3			B4			B5		
965 г.			ГВДБА			1В2А3Д4Б5Г			Святослав Игоревич			Согласно официальной историографии XVIII–XIX вв. — Тамань; современной — Астрахань		
С1			Знатный византийский род, из которого происходил византийский император Константин IX, дочь которого была матерью (предположительно) знаменитого великого киевского князя (1113–1125) Владимира Мономаха. Потому все русские князья, потомки Владимира Мономаха, в истории получили название «Мономаховичи». Официальное средневековое предание (крайне сомнительное) гласит, что главная регалия монархической власти на Руси («шапка Мономаха», царский венец) якобы была передана Константином IX своему внуку как символ преемственности власти на Руси от византийских императоров. Вероятно, шапка Мономаха более позднего происхождения — это подарок хана Золотой Орды Узбека московскому князю Ивану Калите.											
С2			Основные направления внешней политики Древнерусского государства: 1. Южное — отношения с Византией через Черное и Азовское моря; 2. Северо-Западное — отношения со странами Центральной, Северной и Западной Европы. 3. Юго-Восточное — отношения с Хазарским каганатом, Волжской Булгарией.											

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

	<p>Основные события:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Походы в Византию и на Константинополь, торговый путь «из варяг в греки»;</li> <li>2. Династические браки;</li> <li>3. Разгром Хазарского каганата.</li> </ol>
С3	<p>Из-за усабиц в Золотой Орде Мамай согласился (временно) уменьшить дань с Московского княжества. Одержав победу в усабицах и укрепив свое положение, Мамай решил вернуться к прежнему положению, к статус-кво во взаимоотношениях с московскими князьями. Самым лучшим способом для достижения этой цели он считал военный поход. Для жителей Московского княжества это означало новые разрушения и другие бедствия. Единственным средством противостоять этому – был переход к активной борьбе с золотоордынским игом, то есть к решительным действиям.</p>
С4	<p>Из Балтийского моря через Ладожское и Онежское озёра в речную сеть Восточной Европы, потом по Днепру в Чёрное море, а затем через Босфор в Константинополь.</p>
С5	<p>Киевский князь Ярослав Мудрый, который связал узами брака своих сыновей и дочерей с правящими родами Венгрии, Польши, Франции, Германии и др.</p>

### 5.5 Темы рефератов

1. Внешнеполитические отношения Древнерусского государства и русских княжеств периода феодальной раздробленности.
2. Русские княжества и Золотая Орда: внешнеполитический аспект взаимоотношений.
3. Московское княжество (государство) и Золотая Орда: внешнеполитический аспект взаимоотношений.
4. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское: история и проблемы взаимоотношений.
5. Дипломатические отношения Московского государства со странами Европы в XV–XVI вв.
6. Внешняя политика Московского государства в период правления Ивана IV.
7. Ливонская война.
8. Дипломатические отношения Московского государства со странами Европы в XVII веке.
9. Северная война.
10. Русско-османские внешнеполитические отношения в XVII–XVIII вв.
11. Русско-китайские внешнеполитические отношения в XVII в.
12. Российско-китайские внешнеполитические отношения в XVIII в.
13. Российско-китайские внешнеполитические отношения в XIX – начале XX вв.
14. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
15. Европейское направление внешней политики России в конце XVIII – начале XIX в.
16. Венский конгресс и его итоги.
17. Крымская война и её внешнеполитические итоги.
18. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
19. Антанта и Тройственный союз: причины оформления и проблемы взаимоотношений.
20. Российская дипломатия в годы Первой мировой войны.
21. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
22. Генуэзская и Гаагская конференции.
23. Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.
24. Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

25. Тегеранская конференция.
26. Ялтинская конференция.
27. Потсдамская конференция.
28. Нюрнбергский процесс и его итоги.
29. Период «холодной войны» в международных отношений (1945–1985).
30. СССР и США в послевоенное время: проблемы взаимоотношений.

#### **5.6 Вопросы к зачёту:**

##### *3 семестр*

1. Внешняя политика государства в системе международных отношений
2. Зарождение внешнеполитических связей Древней Руси.
3. Внешняя политика Московского централизованного государства (XIV – начало XVII веков).
4. Внешняя политика России в XVII–XVIII вв.
5. Внешняя политика России в конце XVIII – начале XIX вв.
6. Внешняя политика России в XIX в.

##### *4 семестр*

1. Русско-японская война.
2. Внешняя политика России в годы I мировой войны.
3. Становление внешней политики СССР в годы гражданской войны.
4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
5. Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.
6. Внешняя политика СССР в годы II мировой войны.
7. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.
8. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
9. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
10. Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.

#### **5.7. Вопросы к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «Отечественная история»**

##### *Часть I*

1. Внешняя политика государства в системе международных отношений
2. Зарождение внешнеполитических связей Древней Руси.
3. Внешняя политика Московского централизованного государства (XIV – начало XVII веков)
4. Внешняя политика России в XVII–XVIII вв.
5. Внешняя политика России в конце XVIII – начале XIX вв.
6. Внешняя политика России в XIX в.
7. Русско-японская война.
8. Внешняя политика России в годы I мировой войны.
9. Становление внешней политики СССР в годы гражданской войны.
10. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
11. Внешняя политика СССР в АТР в 1920–1930-е гг.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

12. Внешняя политика СССР в годы II мировой войны.
13. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.
15. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
16. Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.

### *Часть II*

1. Проблемы военной организации в Древней Руси.
2. Проблемы военной организации русских земель в период феодальной раздробленности.
3. Проблемы военной организации средневековой Руси в эпоху формирования централизованного государства.
4. Военная организация русского государства в царствование Ивана IV.
5. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в.
6. Первые воинские нормативные документы средневековой Руси.
7. Государственная структура управления вооруженными силами средневековой Руси.
8. Внутренняя структура русской армии и флота, ее формирование и изменения.
9. Система чинов и званий армии и флота Российской империи.
10. Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции.
11. Военная реформа 1924–1925 гг.
12. Репрессии в армии и на флоте.
13. Управление вооруженными силами в период 1941–1945 гг.
14. Реорганизация армии и флота в военный период.
15. Изменения в армейской структуре во время Великой Отечественной войны.
16. Развитие вооруженных сил СССР после Великой Отечественной войны.
17. Создание военно-политического блока «Организация стран Варшавского договора».
18. Становление и развитие советского ядерного флота.
19. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ.
20. Современные сухопутные силы и военно-морской флот РФ.

### *Часть III*

1. Сравнительный анализ цивилизационного и формационного подходов к изучению истории экономического развития России.
2. Значение социокультурных факторов в процессе экономической модернизации России.
3. Российский экономический менталитет: истоки противоречия.
4. Роль природно-географических факторов в формировании особенностей национальной экономики.
5. Влияние геополитических и исторических факторов на формирование экономики России.
6. Влияние колонизации на становление национальной модели экономики.
7. Роль государства в развитии российской экономики
8. Хозяйство Древней Руси.




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

9. Ремесло Древней Руси
10. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности.
11. Экономические и социальные последствия золотоордынского ига на развитие средневековой Руси.
12. Экономическое развитие Руси в период образования единого централизованного государства.
13. Экономические предпосылки объединения русских земель в централизованное государство.
14. Особенности экономического развития России в XVI в.
15. На пороге Нового времени: особенности экономического развития России в XVII веке.
16. Петровские реформы и начало модернизации российского общества.
17. Экономика России в послепетровский период.
18. Экономическая политика Петра I и Екатерины II: общее и различия.
19. Основные направления развития экономики России в первой половине XIX века.
20. Основные этапы промышленной революции в России.
21. Влияние «Великих реформ» на развитие капитализма в России.
22. «Пореформенная Россия» ростки нового и пережитки старого в экономике.
23. Экономические воззрения и государственная деятельность П.А. Столыпина.
24. Роль иностранного капитала в модернизации экономики России.
25. Аграрный вопрос в России в конце XIX – начале XX века.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности буржуазной модернизации.
27. Становление рыночной инфраструктуры в России в конце XIX – начале XX вв.
28. Уровень и противоречия социально-экономического развития России накануне Первой мировой войны.
29. Экономика России в годы Первой мировой войны.
30. Экономика Советской России в первый период большевистской диктатуры.
31. Основные направления перестройки экономики Советской России в период проведения новой экономической политики.
32. Сталинская модель модернизации экономики: мероприятия, результаты.
33. Коллективизация: сущность, предпосылки и социально-экономические последствия.
34. Индустриальное развитие экономики СССР в годы довоенных пятилеток.
35. Итоги и особенности социально-экономического развития СССР в 1930-е годы.
36. Основные черты и этапы развития плановой социалистической экономики.
37. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
38. Трудовой подвиг народа в период Великой Отечественной войны.
39. Восстановление народного хозяйства в 1945–1953 гг.
40. Реформирование советской экономики в 1950–1960-е гг.
41. На пороге кризиса: советская экономика в 1970 – середине 1980-х гг.
42. Основные черты советской экономической модели.
43. Начало трансформации советской экономической системы в период «перестройки».
44. Постсоветская экономика России: проблемы и перспективы.
45. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития.
46. Российская экономика в 1990-е годы: трудная дорога к рынку.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

47. Формы и методы разгосударствления и приватизации в посткоммунистической России.
48. Экономическое развитие России в 2000-2007 гг.
49. Научно-технический прогресс и конкурентность российской экономики.
50. Реформы и контрреформы в экономике России.

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний аспирантов.

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

### **7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. – М., 2011.
2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2008. – М., 2010.
3. Великая Отечественная война: Происхождение, основные события, исход: Документальные очерки / Сост. А.А. Ахтамзян. – М.: МГИМО-Университет, 2010.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 2012.
5. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013.
6. История международных отношений: В 3 т.: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М.Наринского. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2014.
7. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.
8. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. – М., 2011.
9. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): Учебник / Под ред. А.С. Протопопова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012.
10. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Аспект Пресс, 2012.
11. Черевко К.Е. Россия на рубежах Японии, Китая и США (вторая половина XVII – начало XXI вв.). – М., 2010.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бажанов Е.П. Актуальные проблемы международных отношений. – М., 2001. Т. 1–3.
2. Восток – Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
3. Восток – Запад: Региональные подсистемы международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2002.
4. Галенович Ю.М. История взаимоотношений России и Китая. – М., 2011.
5. Галенович Ю.М. Россия – Китай – Америка. От соперничества к гармонии интересов. – М., 2006.
6. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы. 1700–1918 гг.: Учебное пособие. – М., 2004.
7. Дипломатическая служба / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: РОССПЭН, 2002.
8. История внешней политики России. XVIII в. – М., 1998.
9. История международных отношений / Ред. Г. Каменская, О. Колобов, Э. Соловьёв. – М., 2007.
10. Казанцев Ю.И. Внешняя политика России. XX век: Учебное пособие. – Новосибирск, 2000.
11. Казанцев Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России (XX век). – Ростов-на-Дону, 2002.
12. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г.: В 2 кн. – М., 2000.
13. Мировые войны XX века: В 4 кн. – М., 2002.
14. Очерки истории международных отношений: Учебное пособие / Под общ. ред. О.О.Колобова. – М.; Нижний Новгород, 2001.
15. Павлов Ю.М. Международные отношения и мировая политика. – М., 2002.
16. Попов В.И. современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство. – М., 2000.
17. Путешествия русских послов XVI–XVII вв. Статейные списки. – СПб., 2008.
18. Ржешевский О.А. Сталин и Черчилль: Встречи. Беседы. Дискусии. Документы, комментарии, 1941–1945. – М., 2004.
19. Системная история международных отношений: В 4 т. События и документы. 1918–2000 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М., 2000.
20. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизаций. – М., 2000.
21. Уткин А.И. первая мировая война. – М., 2002.
22. Хопкирк П. Большая игра против России: Азиатский синдром. – М., 2004.
23. Хрестоматия по истории дипломатических отношений XIX – начала XX вв. / Сост. Н. Васильева. – М., 2010.
24. Цыганков П.А. Международные отношения. – М., 2000.
25. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие для вузов. – М., 2002.

### **7.3. Справочная литература:**

1. Организации и объединения стран Тихоокеанского кольца / Под ред. И.И. Меламеда. Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2012.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»


**ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**


2. XX век: Краткая историческая энциклопедия. М., 2001. Т. 1.
3. Политики и правители: Краткий биографический словарь. – М., 2001.
4. Фельтхейм Р.Дж. настольная книга дипломата Пер. с англ. В.Е. Улаховича. – Минск, 2000.
5. Энциклопедия российско-американских отношений. XVIII–XX вв. – М., 2001.
6. Юзефович Л.А. Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал. Конец XV – первая половина XVII вв. – СПб., 2007.

**7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
2	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам /каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю
3	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Учебники и учебные пособия
4	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории
5	<a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия
6	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>	ХРОНОС — всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.). Имеются материалы по истории России
7	<a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>	Специализированный сайт по Отечественной истории
8	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
9	<a href="http://militera.lib.ru/">http://militera.lib.ru/</a>	Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза,

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

		поэзия и т.п.
10	<a href="http://www.presidents.h1.ru/">http://www.presidents.h1.ru/</a>	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии
11	<a href="http://www.peoples.ru/">http://www.peoples.ru/</a>	People's History — биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)
12	<a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a>	Русский Биографический Словарь — статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря. Он включает уникальные и актуальные до сих пор статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»
13	<a href="http://www.goldref.ru/biography/">http://www.goldref.ru/biography/</a>	Национальный библиотечный ресурс — российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
14	<a href="http://www.wdl.org/ru">http://www.wdl.org/ru</a>	Мировая цифровая библиотека
15	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека — электронный каталог
16	<a href="http://www.gnpbu.ru">http://www.gnpbu.ru</a>	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского — электронный каталог
17	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека — электронный каталог
18	<a href="http://www.cnb.dvo.ru">http://www.cnb.dvo.ru</a>	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук — полные тексты, электронный каталог
19	<a href="http://www.fessl.ru">http://www.fessl.ru</a>	Дальневосточная государственная научная библиотека — электронный каталог
20	<a href="http://lib.amur.ru">http://lib.amur.ru</a>	Амурская областная научная библиотека — электронный каталог, издания библиотеки
21	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

		гуманитарным наукам.
22	<a href="http://his95.narod.ru/doc00.htm">http://his95.narod.ru/doc00.htm</a>	Документальные источники из послеоктябрьской истории России
23	<a href="http://microcosm.narod.ru/lynx.htm">http://microcosm.narod.ru/lynx.htm</a>	Мемуары, воспоминания, статьи
24	<a href="http://schoolart.narod.ru/index.htm">http://schoolart.narod.ru/index.htm</a>	Подборка исторических источников
25	<a href="http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm">http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm</a>	Военная история
26	<a href="http://www.historia.ru/">http://www.historia.ru/</a>	Русский электронный журнал «Мир истории»
27	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Российское образование»
28	<a href="http://www.patriotica.ru/index.html">http://www.patriotica.ru/index.html</a>	Мемуары, воспоминания
29	<a href="http://www.praviteli.org/">http://www.praviteli.org/</a>	Биографический справочник глав государства
30	<a href="http://www.slava-cccp.narod.ru/">http://www.slava-cccp.narod.ru/</a>	Советский Союз

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем программы).

#### Лекционные занятия:


1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

№ п/п	Наименование лабораторий, ауд.	Основное оборудование
	Ауд. 111, 112, 113, 222, 227, 348, 330 «А», 330 «А/1»	Комплект ТСО (видеопроектор Epson, мультимедийный проектор-03г, стационарный компьютер Пентиум 100-03г)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО «БГПУ», утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: С.А. Головин, доктор исторических наук, профессор.

## 9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2015/2016 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 27 мая 2015 года).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 28	
Исключить:	Включить:
Дополнительная литература Антология. Внешняя политика и безопасность современной России: Хрестоматия: В 2 т. – М., 1999. Болховитинов Н.Н. Русско-американские отношения и продажа Аляски. 1834–1867. – М., 1990. Киссинджер Г. Дипломатия / Пер. с англ. – М., 1997.	