

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2019 10:22:44

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57655c9496a113892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ**

И.А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ГЕОГРАФИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры истории России
и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от «17» апреля 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 Общие методические рекомендации	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	35
1. Понятие, предмет и метод образовательного права.....	48
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.....	48
3. Система источников образовательного права.	48
4. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.	48
5. Нормы международного законодательства в сфере образования.	48
6. Право на образование.....	48
7. Договор об образовании.	48
8. Федеральная программа развития образования.	48
9. Понятие системы образования.	48
10. Государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.....	48
11. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.....	48
12. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации.	48
13. Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования.....	48
14. Государственные и негосударственные образовательные организации.....	48
15. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.	48
16. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.....	48
17. Государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения	48
18. Лицензирование образовательных учреждений.....	48
19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.	48
20. Общая характеристика образовательного учреждения в Российской Федерации. Полномочия образовательного учреждения.....	48
21. Прием граждан в образовательные учреждения.	48
22. Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений.	48
23. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения.....	48
24. Общая характеристика дошкольного образования в Российской Федерации.	48
25. Дошкольное образовательное учреждение.	48
26. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	48
27. Организация деятельности и образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.....	48
28. Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением	48
29. Воспитанники, их родители и педагогические работники в системе дошкольного образования.	48

30. Основные положения об общем образовании в Российской Федерации.	48
31. Организация образовательного процесса в системе общего образования	48
32. Возрастные рамки в системе общего образования.	48
33. Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование.	48
34. Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования.	48
35. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена...	48
36. Форма экстерната в общеобразовательной школе.	48
37. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.	48
38. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.	48
39. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.	48
40. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.	48
41. Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования.	48
42. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.	48
43. Общая характеристика среднего профессионального образования в Российской Федерации.	49
44. Учреждения среднего профессионального образования.	49
45. Обучающиеся и работники среднего специального учебного заведения.	49
46. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.	49
47. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования в Российской Федерации.	49
48. Государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования.	49
49. Высшее учебное заведение.	49
50. Порядок приёма в высшее учебное заведение.	49
51. Образовательная деятельность высшего учебного заведения.	49
52. Обучающиеся высшего учебного заведения, их права, обязанности и гарантии	49
53. Работники высшего учебного заведения, их права и обязанности.	49
54. Освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращённые сроки.	49
55. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.	49
56. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.	49
57. Общая характеристика студенческого общежития высшего учебного заведения.	49
58. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.	49
59. Управление высшим учебным заведением.	49
60. Понятие послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.	49
61. Субъекты послевузовского профессионального образования.	49
62. Аспирантура в структуре послевузовского профессионального образования.	49
63. Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.	49
64. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании в Российской Федерации.	49
65. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.	49
66. Виды дополнительного профессионального образования.	49
67. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.	49

68. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.	49
69. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.	49
70. Образовательная деятельность и образовательный процесс специального образовательного учреждения.....	49
71. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении	49
72. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.	49
6.3.8. Словарь основных терминов по дисциплине	49
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	52
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	53
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	54

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о системе российского образовательного и трудового законодательства, о нормативных основах профессиональной деятельности работников образования в Российской Федерации

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.04). Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения. Дисциплина может быть освоена при наличии базовых знаний по гражданскому, трудовому и иным отраслям права.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-1.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений индикаторами достижения которой является:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- систему и источники образовательного права Российской Федерации;
- систему и источники законодательства о семье и правах ребёнка Российской Федерации;
- систему и источники законодательства о труде Российской Федерации, включая Конвенции МОТ;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- правовой статус субъектов образовательных правоотношений;
- правовой статус работника и работодателя как субъектов трудовых правоотношений;

уметь:

- анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования;

- применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;
- оценивать качество образовательных услуг на основе действующих нормативно-правовых актов;

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля (зачёт)	4	4 (зачет)