УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ»
_____ А. В. Лейфа
27 мая 2015г.

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ В ФГБОУ ВПО «БГПУ»

СМК СТО 7.3-2.5.27-2015
Версия 01

Благовещенск 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Управлением по учебно-методической работе ФГБОУ ВПО «БГПУ».

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 5 от 27.05.2015 г.

3 РАЗРАБОТЧИКИ: В.В. Щёкина, начальник управления по учебно-методической работе ФГБОУ ВПО «БГПУ».

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

© ФГБОУ ВПО «БГПУ», 2015
Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВПО «БГПУ»

Содержание

1 Назначение и область применения 4
2 Нормативные ссылки 4
3 Термины, определения и сокращения 4
4 Общие положения 5
5 Кадровое обеспечение 6
6 Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение 6
7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 7
8 Адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов 7
9 Контроль 9
10 Ответственность 9
Приложения 10

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт организации является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее – БГПУ).

1.2 Действие настоящего стандарта распространяется на все структурные подразделения БГПУ, осуществляющие учебный процесс по образовательным программам разного уровня и форм.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г.;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.;
- Письмо Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013 № ИР-535/07;
- Устав ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»;
- СТО БГПУ 7.3-2.5.20-2015 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «БГПУ».
- СТО БГПУ 7.3-2.5.22-2015 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- СТО БГПУ 7.3-2.5.24-2015 «Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- СТО БГПУ 7.3-2.5.26-2015 «Положение об организации практик в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВПО «БГПУ»;
- СМК ДП 4.2.3.02 - 2008 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление документацией;
- СМК ДП 4.2.3.03 - 2008 Система менеджмента качества. Документированная процедура. Управление записями.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и их определения:

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитек-

турная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Группа интегрированного обучения - учебная группа, в которой проходят обучение как лица с ограниченными возможностями здоровья, так и лица без ограничения по здоровью.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефекты, приводящие к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2 В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

БГПУ - ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет».

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

ООП - основная образовательная программа.

СТО - стандарт организации.

4 Общие положения

4.1 Создание специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее лиц с ОВЗ) и инвалидами является целью деятельности всех учебных подразделений БГПУ.

4.2 Ответственный за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами в БГПУ - проректор по учебной работе.

4.3 Организация поступления в БГПУ лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируется ежегодными Правилами приема в БГПУ, утверждаемыми ректором БГПУ.

4.4 Ведение специализированного учета лиц с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения и трудоустройства осуществляют управление по учебно-методической работе и деканаты факультетов.

4.5 Для обеспечения специальных условий обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в деканатах факультетов с письменного согласия этих лиц (или их родите-

лей (законных представителей) в случае, если обучающиеся являются несовершеннолетними) хранятся сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов - форма организации учебного процесса в БГПУ.

4.6 В задачи учебных подразделений БГПУ входит сопровождение инклюзивного обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации, содействие трудоустройству студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

5 Кадровое обеспечение

5.1 Для комплексного сопровождения обучения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в БГПУ применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их работников.

5.2 Индивидуальную работу со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ в БГПУ осуществляют заместители деканов по учебной работе и кураторы академических групп. Преподаватели факультетов организуют дополнительные консультации и занятия для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, практик.

5.3 Работу по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности, работу по поддержке и укреплению психического здоровья студентов инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляет психологическая служба БГПУ.

5.4 Контроль за соблюдением прав студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в БГПУ осуществляют социальный педагог и управление по учебно-методической работе.

5.5 Для ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями лиц с ОВЗ и инвалидов в БГПУ разработаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров «Дефектолог в образовательном учреждении» (1080 ч.) и «Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (540 ч.).

6 Доступность зданий и сооружений БГПУ и безопасное в них нахождение

6.1 При создании безбарьерной среды в БГПУ учитываются следующие категории инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций.

6.2 Безбарьерная среда БГПУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.3 Занятия для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в центральном корпусе БГПУ, где имеется вход для этих студентов. Аудитории для всех видов занятий находятся на уровне доступного входа.

6.4 Функции по созданию безбарьерной среды и обеспечению безопасного нахождения в зданиях БГПУ распределены между структурными подразделениями в соответствии с направленностью их деятельности.

6.5 При обеспечении доступности зданий и безопасности в них учитываются потребности инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения, нарушениями слуха, с ограничением двигательных функций).

6.6 В БГПУ не менее одного раза в год осуществляются мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся и обеспечению их доступа к зданиям и сооружениям вуза.

6.7 Для студентов, имеющих нарушения слуха, на стенах размещена визуальная информация в виде опознавательных обозначений, помогающих легко ориентироваться студенту инвалиду или студенту с ОВЗ внутри зданий БГПУ.

6.8 В стандартных аудиториях университета первые столы в ряду у окна и в среднем ряду выделены для студентов с нарушениями зрения и слуха, для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, - выделены 1-2 первых стола у дверного проема.

6.9 В БГПУ оборудуются санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

7 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1 Учебная аудитория для студентов с нарушением слуха оснащается акустическим усилителем и колонками, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

7.2 В БГПУ оборудована учебная аудитория для студентов с нарушением зрения. Перечень компьютерной техники, адаптированной для студентов с нарушением зрения и специальное программное обеспечение включает:

- ПК Intel Pentium G3250@3.20GHz/4GB/500GB/ASUS B85M-G;
- Монитор Samsung TV;
- Портативное устройство для чтения Pearl;
- Операционная система с поддержкой специальных возможностей: экранная лупа, экранная клавиатура, экранный диктор, возможность настройки высокой контрастности;
- Пакет Microsoft 0ffice2010;
- ПО экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro»;
- ПО для распознавания и чтения плоскопечатных текстов OpenBook;
- ПО Экранный увеличитель MAGic 12.0 Pro с речевой поддержкой.

8 Адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов

8. 1 БГПУ обеспечивает студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по письменному заявлению возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ООП. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного цикла, профессионального цикла, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

8. 2 Набор специфических дисциплин учебные подразделения БГПУ определяют самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов инвалидов и студентов с ОВЗ.

8. 3 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателя, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ и т.д.

8. 4 Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями БГПУ самостоятельно с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

8. 5 Особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» студентами инвалидами и студентами с ОВЗ определяется СТО 7.3-2.5.22 «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» в ФГБОУ ВПО «БГПУ»».

8. 6 Порядок прохождения практик студентами инвалидами и студентами с ОВЗ определяется СТО БГПУ 7.3-2.5.26 «Положение об организации практик в ФГБОУ ВПО «БГПУ»».

8. 7 Форма проведения текущей и промежуточной аттестации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту инвалиду и студенту с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

8. 8 Порядок проведения итоговой государственной аттестации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ определяется СТО 7.3-2.5.20 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «БГПУ»».

8. 9 Студенты инвалиды и студенты с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). Порядок обучения по индивидуальному плану определен в СТО 7.3-2.5.24 «Положение об обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении в ФГБОУ ВПО «БГПУ»».

8. 10 При составлении индивидуального графика обучения в БГПУ предусмотрены различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. 11 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ осуществляются в БГПУ во взаимодействии с центром занятости населения города Благовещенска и Амурской области, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, организациями и предприятиями. Не менее двух раз в год в университете проводятся встречи работодателей и представителей работодателей со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9 Контроль

Контроль выполнения требований данного СТО и устранения выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов.

10 Ответственность

Ответственность за управление данным СТО несут проректор по учебной работе, начальник управления по учебно-методической работе, деканы учебных факультетов.

Приложение А

Ф. 1-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Первый проректор, ОРК	Ю.П. Сергиенко	27.05.2015	
Начальник управления по учебно-методической работе	В.В. Щекина	27.05.2015г	
Юрист	В.В. Холопенко	27.05.2015	
Директор Центра качества образования	М.Ю. Попова	27.05.2015	

Приложение Б

Ф. 1-02

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номер страницы	Содержание изменения	Дата внесения	ФИО, осуществляющего внесение изменения	Подпись вносившего изменения
1.	по всему тексту	внесено ФГБОУ ВПО „БГПУ"		уполномоченный по качеству	
	документа	заменить ФГБОУ ВО „БГПУ"	2.02.2016	Чемонова О.В	Чем
2.	по всему тексту документа	заменить Министерство образования и науки на Министерство науки и высшего образования	20.02.2019	Фабричная М.А.	Фаб
			20.02.2019	Фабричная М.А.	Фаб
3.	Титульный лист	заменить И.О. ректора А.В. Лифа на ректор Ирикина В.В.			
4.	4	заменить приказ № 1367 на приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017	20.02.2019	Фабричная М.А	Фаб
5.	4	заменить Устав БГПУ на Устав ФГБО ВО „БГПУ" утвержденный 31.10.2018 приказ № 883	20.02.2019	Фабричная М.А	Фаб
6.	1	Министерство	17.08.2020	Фабричная М.А	Фаб
		просвещения Российской Федерации			
7.	4	заменить приказ Мин. образования и науки РФ № 301 от	30.08.2022	Фабричная М.А.	Фаб
		05.04.2017 на приказ Министерства науки			
		и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245			