



Благовещенский государственный педагогический университет

## ПРОГРАММА

2(73-й) региональной научно-практической конференции

25 апреля 2024 г.

1. Начало работы конференции – 25 апреля в 9-00.
2. Работа секций конференции будет организована на базе соответствующих факультетов БГПУ
3. Порядок работы конференции:

№ секции аудитория	Название секции Руководитель, секретарь Темы докладов
<b>1</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОЛОГИЯ»</b>
Секция 1.1. Ауд. 340А/1	<p><b>Секция 1.1. Актуальные вопросы отечественной истории и методики преподавания истории России</b></p> <p>Председатель: Мусиенко А.В., старший преподаватель Секретарь: Вицинская В.В., студент 1 курса</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура у средневековых народов Маньчжурии и Монголии (на примере шивэй, кумоси и киданей) Шахова В.А., 2 курс ИФФ (магистратура) Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> <li>2. Этническая история чжурчжэней. Вицинская В.В., 1 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> <li>3. Тамгообразные знаки на керамике «амурских чжурчжэней». Данильчук Л.В., 1 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> <li>4. Церковная архитектура Великого Новгорода в период политической раздробленности. Белобородова М.В., 1 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> <li>5. Религиозный аспект переписки Ивана IV Грозного и Андрея Курбского. Загородная Д.А., 1 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> <li>6. Феномен самозванчества в Российском государстве: эпоха Смуты. Черёмухин З.В., 1 курс ИФФ Руководитель: Мусиенко А.В., ст. преподаватель</li> </ol>

	<p>7. Русская пейзажная живопись (на примере творчества А.К. Саврасова). Бражникова А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Пискунов С.А., профессор</p> <p>8. Вопросы здравоохранения и медицины в работе детских домов Амурской области в 1922-1953 гг. Иванов Д.Д., 2 курс ИФФ Руководитель: Пискунов С.А., профессор</p> <p>9. ОГЭ и ЕГЭ по истории в современной системе образования РФ Донец В.Г., 2 курс ИФФ (магистратура) Руководитель: Киреев А.А., профессор</p> <p>10. Использование информационно-технического комплекса на уроках истории в школе. Миляева К.О., 1 курс ФПП Руководитель: Пискунов С.А., профессор</p> <p>11. Использование интерактивных технологий на уроках истории в старших классах. Михайленко А.А., 1 курс ФПП Руководитель: Пискунов С.А., профессор</p> <p>12. Особенности использования интерактивных методов в учреждениях среднего профессионального образования. Каюкова В.В., 2 курс ИФФ (магистратура) Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент</p> <p>13. Изучение темы «Демографическое развитие современной России» во внеурочной деятельности. Юманова Н.В., 2 курс ИФФ (магистратура) Руководитель: Пискунов С.А., профессор</p>
<p><b>Секция 1.2.</b> <b>Ауд. 330А/1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 1.2. История России</b></p> <p>Председатель: Иванушко Е.И., преподаватель Секретарь: Вафина Д.И., 2 курс ИФФ</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Вохвы Древней Руси Мороз В.И., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент</p> <p>2. «Неправильная» смерть в восточнославянской мифологии Головкова С.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p> <p>3. Вещий Олег и сюжет о гибели витязя в историческом фольклоре. Скорик К.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p>

	<p>4. Семейный уклад в христианской традиции Древней Руси в домонгольский период Гревцева Д.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>5. Эпидемии в России в период 14-15 вв. Лейком В.Р., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент</p> <p>6. Значение деятельности Василия III для истории Российского государства Вафина Д.И., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p> <p>7. Преобразования Ивана IV в области организации центральных органов власти и управления в 1550-х – начала 1560- х гг Терещенко Д.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>8. Записки иностранцев о России эпохи Ивана Грозного Ханайкина Е.Е., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>9. Послание Ивана Грозного английской королеве Елизавете I Бронникова А.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>10. Отражение в судебнике 1497 г. процесса закрепощения Руси Сутормина В.С., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>11. Личность Бориса Годунова в исторической литературе Сивохин М.А., 2 курс ИФФ Руководитель: Иванушко Е.И., преподаватель</p> <p>12. Народы Сибири в 17 в. Носик А.В., 2 курс ИФФ Руководитель: Кухаренко Н.В., доцент</p> <p>13. Роль Московского Кремля в истории России Давлетгораев М.Г., 2 курс ИФФ Руководитель: Малиновский Ю.В., доцент</p>
<p>Секция 1.3. Ауд. 335</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 1.3. Великая Отечественная война</b></p> <p>Председатель: Иванов А.В., преподаватель Секретарь: Афанасьева Э.И. 1 курс ЕГФ</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Приграничные сражения лета 1941 г. Подвиг защитников Брестской крепости Афанасьева Э.И. 1 курс ЕГФ, группа 1 X</p>

<p>Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>2. Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса» Зеленская. М.А. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>3. Подвиг Подольских курсантов Замотай Е.С. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>4. Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.) Егоров М.Д. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>5. Сталинградская битва и ее значение Михайленко А.А. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>6. Битва за Воронеж Кузьменко Е.Б. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>7. Курская битва (июль – август 1943 гг.) Проклов М.О. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>8. Самоотверженный труд населения в советском тылу Саурина Д.Е. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>9. Молодая гвардия. Подвиг героев молодогвардейцев Смирнова В.Н. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>10. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны Луцак А.Д. 1 курс ЕГФ, группа 1 X Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>11. Приход к власти Гитлера, значение плана Юнга в милитаризации Германии. Ермаков М. А. 1 курс ФМФ, группа 1 Б Руководитель: Иванов А.В., профессор</p> <p>12. Германский национализм: причины возникновения и античеловеческая сущность тоталитарного гитлеровского режима. Ельников И. В. 1 курс ФМФ, группа 1 Б Руководитель: Иванов А.В., профессор</p>
--

**Секция 1.4**  
**Ауд. 348**

**Секция 1.4 Теория и методика обучения истории**

Председатель: Буяров Д.В., доцент

Секретарь: Субачев С.В., студент 5 курса ИФФ

Темы докладов:

1. Компьютерные технологии в обучении истории.  
Кочетова А.А., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
2. Развитие функциональной грамотности на уроках истории.  
Субачева А.С., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
3. Портфолио как метод оценивания в современной школе.  
Булатова Ю.С., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
4. Использование мультимедийных технологий на уроках истории.  
Беляева А.А., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
5. История стран Востока нового и новейшего времени в школьном курсе всеобщей истории.  
Соболь А.А., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
6. Анализ исторического контекста конца 80-х – 90-х годов XX века через призму литературных произведений постсоветского периода на уроках истории в старших классах.  
Бабанина О., 2 курс магистратуры ИФФ.  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
7. Применение мейнстрим-технологий на уроках истории и обществознания на уровне среднего общего образования  
Пиллер И.К., 5 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
8. Развитие читательской грамотности на уроках обществознания на уровне среднего общего образования  
Субачев С.В., 5 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
9. Сказки как средство формирования гражданской идентичности на уроках обществознания на уровне основного общего образования.  
Коновалов П.И., 5 курс ИФФ  
Руководитель: Буяров Д.В., доцент
10. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках обществознания в 11 классе.  
Латыпова П.Р., 5 курс ИФФ

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

11. Методика использования краеведческого материала по теме «Амурская область в годы Великой Отечественной войны» во внеурочной работе.

Брехнев Я.М., 5 курс ИФФ

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

12. Развитие читательской грамотности на уроках истории на уровне основного общего образования.

Бабешко Н.И., 5 курс ИФФ

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

13. Главные признаки и разновидности дискуссионных методов на разных этапах урока

Барканов К.А., 5 курс ИФФ

Руководитель: Буяров Д.В., доцент

Секция 1.5  
Ауд. 330 а

### Секция 1.5 Всеобщая история

Председатель: Иванов П.А., преподаватель  
Секретарь: Щербаков Д.И., студент 1 курса ИФФ

Темы докладов:

1. Роль храмов в жизни египтян в период Нового царства.  
Асфандьяров А., 3 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
2. Труд и жизнь детей в работных домах в Англии в первой половине XIX в.  
Савченко И., 3 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
3. Правовое положение супругов в Древнем Вавилоне (по законам Хаммурапи).  
Арутюнян А., 3 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
4. Исторический портрет участника лионских восстаний 1830-х гг.  
Самойличенко В., 3 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
5. Франция накануне реставрации Бурбонов.  
Перцев Г., 3 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
6. Вехи жизни последнего парижского коммунара в Советском Союзе.  
Контемирова А., 4 курс  
Руководитель: Сова О.Н., доцент
7. Екатерина Медичи и ее роль в событиях Варфоломеевской ночи 1572 г.  
Щербаков Д., 1 курс  
Руководитель: Иванов П.А., преподаватель
8. Военные столкновения Армении с римлянами в период правления Тиграна II  
Щерба Д., 3 курс  
Руководитель: Иванов П.А., преподаватель
9. Экономическое и политическое положение Японии в XIV-XVI вв.  
Белова Д., 3 курс  
Руководитель: Иванов П.А., преподаватель
10. Эволюция средневековой геральдики на примере гербов Западно-Европейских королевских домов  
Анкудинов Е., 3 курс  
Руководитель: Иванов П.А., преподаватель



Секция 1.6.  
Ауд. 112

**Секция 1.6. Слово в тексте**

Председатель: Романова З.А., доцент  
Секретарь: Лысых Н., 5 курс ИФФ

1. Тобольско-даурский этап биографии «первоапостола раскола» Аввакума.

Романова З.А., доцент

2. Романова З.А. «Занимательная лингвистика»: сценарий школьного внеклассного мероприятия по русскому языку

Романова З.А., доцент

3. «Grammatica Russica» Г.В. Лудольфа как лингвистический источник.

Коновалова И., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

4. Диахронический характер разноуровневых единиц в комедии А. Грибоедова «Горе от ума».

Ямова Д., 2 курс ИФФ

Руководитель: Пирко В.В., доцент

5. Историческая стилизация в тексте повести А.С. Пушкина «Арап Петра Великого».

Подорван А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

6. Особенности пунктуации рассказов А.П. Чехова.

Ерёмина А., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

7. Латинизмы в эпистолярном наследии А.П. Чехова.

Салкина Ю., 3 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

8. Лексико-фразеологические средства формирования семантических оппозиций в произведениях А.П. Чехова (на примере рассказа «Цветы запоздалые»).

Шепелева В., 2 курс ИФФ

Руководитель: Аль-Янаи Е. К., доцент

9. Роль славянизмов в художественном тексте (на материале стихотворений А. Блока).

Полторак Я., 2 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

10. Славянизмы как семантико-стилистические единицы поэтического языка А.А. Ахматовой.

Лысых Н., 5 курс ИФФ

Руководитель: Романова З.А., доцент

	<p>11. Языковые особенности художественного текста С. Есенина. Макухина Я., 2 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент</p> <p>12. Языковая игра в произведениях В.В. Маяковского. Лагода А., 2 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>13. Функционирование лексико-фразеологических антропонимов в диалогии И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев», «Золотой теленок». Павлова Л., 3 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>14. Специфика изобразительно-выразительных средств создания портрета поколения в романе В. Пелевина «Generation „П“». Кашпура А., 3 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>15. Лексико-семантические особенности создания образов персонажей романа М. Петросян «Дом, в котором...». Романцова А., 3 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p>
<p><b>Секция 1.7.</b> <b>Ауд. 344</b></p>	<p align="center"><b>Секция 1.7. Современный русский литературный язык: лингвистический аспект</b></p> <p>Председатель: Ладисова О.В., доцент Секретарь: Коротаева Е., 5 курс ИФФ</p> <p>1. Национально-культурная специфика концепта «сладость» (на материале словаря В.И. Даля). Нинарова С., 2 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>2. Лексико-фразеологические средства выражения отношения к иной культуре в русском языке (на материале сборника В.И. Даля «Пословицы русского народа». Турская В., 2 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>3. Морфолого-синтаксический способ образования имен существительных в современном русском языке. Гаянова Р., 2 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент</p> <p>4. Актуализация устаревшей лексики в современной русской речи. Постовитенко Л., 2 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент</p> <p>5. Корреляты мужского и женского рода в современном русском языке. Кочеткова А., 2 курс ИФФ Руководитель: Пирко В.В., доцент</p>

6. Средства художественной выразительности публицистического текста ключевых спортивных интернет-СМИ России.  
Буров П., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Романова З.А., доцент
7. Функционирование фразеологизмов в рекламных текстах амурских периодических изданий начала XXI века.  
Сизова С., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент
8. Тематические группы имен существительных в говорах Приамурья.  
Моисеева К., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Пирко В.В., доцент
9. Фразеологизмы в русских говорах Приамурья: семантический и лингвостилистический аспекты.  
Арендарчук А., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
10. Топонимы Серышевского района Амурской области в языке: отражение природных, географических, исторических и религиозных особенностей.  
Соколов Е., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
11. Народные географические термины в топонимике Амурской области.  
Фатеева Е., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
12. Топонимы Октябрьского района Амурской области в языке: лексико-семантический и лексикографический аспекты.  
Чучук В., 2 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
13. О подготовке Тематического словаря диалектной лексики Амурской области  
Коробова В.Н., аспирант  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
14. Устаревшая лексика в произведениях И.А. Бунина на уроках русского языка: система упражнений.  
Горбачевская А., 5 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
15. Изобразительно-выразительные средства и стилистические приёмы в создании образа войны в произведении В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»: методический аспект.  
Бахтина Е., 4 курс ИФФ  
Руководитель: Ладисова О.В., доцент
16. Лингвокультурологический анализ текста как метод аксиологически ориентированного обучения русскому языку (на материале произведений В. В. Маяковского).

	<p>Глушков Н.В., 4 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>17. «Словарь живого великорусского языка» В.И. Даля как средство формирования культуроведческой компетенции старшеклассников. Волошина А., 4 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>18. Использование лингвокультурологического потенциала философских эссе И. Бродского на уроках русского языка в старших классах. Танчак Е., 4 курс ИФФ Руководитель: Аль-Янаи Е.К., доцент</p> <p>19. Внеклассное мероприятие как форма работы с фактами истории языка (на примере игры по русскому языку в 9 классе). Неустроева А., 5 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>20. Использование диахронического языкового материала в обучении русскому языку в средней школе. Евстафьева А., 4 курс ИФФ Руководитель: Романова З.А., доцент</p> <p>21. Топонимы Свободненского района Амурской области на уроках русского языка и внеклассных мероприятиях по предмету. Низамова С., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>22. Топонимы Благовещенского района Амурской области на внеклассных мероприятиях по русскому языку. Коротаева Е., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>23. Трансформированные фразеологические единицы из текстов местных периодических изданий на внеклассных мероприятиях по русскому языку. Домашевская Е., 5 курс ИФФ Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>24. Паремии с семантическим компонентом «осень», «зима», «весна», «лето» в русском языке на фоне китайского. Лю Ян, аспирант Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p> <p>25. Языковое своеобразие произведений Лу Синя. Хань Ян, магистрант Руководитель: Ладисова О.В., доцент</p>
<p><b>Секция 1.8.</b> <b>Ауд. 465</b></p>	<p><b>Секция 1.8. Литературное краеведение: историко-литературный и методический аспекты</b></p> <p>Председатель: Назарова И.С., доцент Секретарь: Чумакова А., 3 курс ИФФ</p>

	<p>1. Автобиографические мотивы в лирике Л.П. Волкова. Булгакова Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор</p> <p>2. Специфика изучения персонажной системы романа А.А. Головина «Тыл-фронт» в старших классах. Журавлёв В., 4 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент</p> <p>3. Особенности изучения произведений региональных авторов в школе (на примере повести В. Илюшина «Путина» Духанина А., 4 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор</p> <p>4. Поэтика цветописи лирики В. Алюшина. Дерюшкина Д., 1 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>5. Форма квеста при изучении биографии и творческого пути писателя в старших классах (на материале творчества Л. Симачёва). Морозова М., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>6. «Карта страны» в автобиографической повести И.Д. Игнатенко «Детство Егорки»: специфика художественного пространства. Чумакова А., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>7. Роль книги в формировании личности главного героя автобиографической повести В.Г. Лецика «Первые приветы». Ураева Д., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>8. Рассказ В. Лецика «Петух с глушителем» в школьном изучении. Гранина А., 4 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>9. «Путешествие через “окно времени”»: квест по фантастической повести А. Курако. Гемма А., 4 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p>
<p><b>Секция 1.9.</b> <b>Ауд. 222</b></p>	<p align="center"><b>Секция 1.9. Русская и зарубежная литература: историко-литературный, методический и культурологический аспекты</b></p> <p>Председатель: Урманов А.В., профессор Секретарь: Водянова А., 4 курс ИФФ</p> <p>1. Роль цветовых образов в художественной картине мира С.А. Есенина. Пинчукова А.И., 3 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор</p>

	<p>2. Своеобразие конфликта в повести Ю.В. Трифонова «Обмен». Волкова А.Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Урманов А.В., профессор</p> <p>3. Повесть Л. Бородина «Третья правда» в аспекте школьного изучения. Водянова А., 4 курс ИФФ Руководитель: Смыковская Т.Е., профессор</p> <p>4. Повесть А. Жвалевского и Е. Пастернак «Я бы на твоём месте»: проблематика и поэтика. Реснянская А., 5 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>5. Образ Фамусова: литературная основа и театральная постановка в аспекте преподавания литературы в 9 классе (на материале комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедова и спектакля Российского академического молодёжного театра реж. А.В. Бородина, 2021). Астанина О., 5 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>6. Внеклассное мероприятие по литературе: театральная мастерская по пьесе Н.В. Гоголя «Игроки». Романова М., 4 курс ИФФ Руководитель: Лаптева Н.А., доцент</p> <p>7. Особенности интерпретации романа «Дон Кихот» в иллюстрациях XVII–XX веков. Мудрик М., 4 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор</p> <p>8. Нарративная структура кинематографической интерпретации повести А.П. Чехова «Драма на охоте» (на материале художественного фильма «Мой ласковый и нежный зверь») Гольшкова Е., 3 курс ИФФ Руководитель: Назарова И.С., доцент</p> <p>9. Поэтика натурализма в романе Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». Козадаева А., 3 курс ИФФ Руководитель: Гуськов В.В., доцент</p> <p>10. Эволюция фольклорного образа «Они» в манге 1970–2010 гг. Ибрагимова Диана, 1 курс ИФФ Руководитель: Киреева Н.В., профессор</p>
2	<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИКА И-МАТЕМАТИКА»</b>
Ауд. 221 Секция 2.1.	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.1. Математика</b></p> <p>Председатель: Алутин П.П, заведующий кафедрой физического и математического образования Секретарь: Белокобыльская Л., 3 курс</p>

Темы докладов:

1. Пройдет ли шкаф в дверь.  
Лысанский Н., 2 курс  
Руководитель: Пушкина О.Н., доцент
2. Формула Бине-Коши теории матриц.  
Ковалевский А., 3 курс  
Руководитель: Алутин П.П., доцент
3. Конформные отображения, осуществляемые с помощью основных элементарных функций.  
Шишов Д., 2 курс  
Руководитель: Якшина А.С., доцент
4. Теорема Минелая для многогранников.  
Белокобыльская Л., 3 курс  
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
5. Квадрики.  
Сиваева В., 3 курс  
Руководитель: Ермак Н.В., доцент
6. Применение кватернионов для описания вращения  
Лафин С., 2 курс  
Руководитель: Алутин П.П., доцент
7. Различные подходы к понятию логарифма  
Давыдов В., 3 курс  
Руководитель: Алутин П.П., доцент
8. Физические приложения определённого интеграла  
Елютин Д., 2 курс  
Руководитель: Бендик О.А., преподаватель
9. Применение интегрального исчисления для вычисления площадей плоских фигур  
Компанец У., 3 курс  
Руководитель: Якшина А.С., доцент
10. Применение интегрального исчисления для вычисления длин дуг кривых  
Диденко А., 3 курс  
Руководитель: Якшина А.С., доцент
11. Применение интегрального исчисления для вычисления объемов тел  
Надточаев К., 3 курс  
Руководитель: Якшина А.С., доцент
12. Арифметика целых Гауссовых чисел  
Шмидт М., 3 курс  
Руководитель: Алутин П.П., доцент

	<p>13. Мир многогранников Кардашева Е., 3 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</p>
<p><b>Секция 2.2.</b> <b>Ауд. 101</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.2. Методика обучения математике</b></p> <p>Председатель: Ермак Н.В., доцент Секретарь: Колмогорова Д., 5 курс</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здания с параметрами как средство организации проектной деятельности по алгебре в 8-9 классах. Шкарина О., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент</li> <li>2. Средства реализации дифференцированного подхода при обучении подростков решению задач на комбинации треугольников и окружностей. Ремесловская А., 5 курс Руководитель: Калабина Е.В., доцент</li> <li>3. Дидактическое обеспечение темы «Производная» в старшей школе. Севрук К., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</li> <li>4. Взаимодействие математики и информатики в программе 9 класса. Пюра А., 1 курс магистратура Руководитель: Ермак Н.В., доцент</li> <li>5. Аналитические умения школьников при решении геометрических задач. Бондарева Е., 5 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</li> <li>6. Использование интерактивных методов при обучении теории вероятностей. Лесик А., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</li> <li>7. Лабораторные работы как метод обучения стереометрии во внеурочной деятельности. Колмогорова Д., 5 курс Руководитель: Ермак Н.В., доцент</li> <li>8. Методические особенности развития познавательного интереса старшеклассников при решении задач на экстремум. Орлова А., 5 курс Руководитель: Якшина А.С., доцент</li> <li>9. Обучение учащихся методам решения неравенств в средней и старшей школе. Чиркова А., 5 курс Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</li> </ol>



	<p>10. Аспекты формирования финансовой грамотности при изучении процентов в 7-9 классах. Бендик О., 1 курс магистратура Руководитель: Пушкина О.Н., доцент</p> <p>11. Вопросы истории математики для организации проектной деятельности младших школьников. Журавлева П., 2 курс</p>
<p>Секция 2.3. Ауд. 339</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.3. Физика и методика обучения физике</b></p> <p>Председатель: Юрков В.В., доцент Секретарь: Синицкая К., 4 курс</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое воспитание учащихся средней школы в процессе обучения физике Гетман Ю., 5 курс Руководитель: Ромас И.А., доцент</li> <li>2. Дистанционные астрономические наблюдения. Кожин Д., 5 курс Руководитель: Мерделина Т.А., доцент</li> <li>3. Опыт-экспериментальной деятельности учащихся 8-9 классов по физике. Гарматаров С., 5 курс Руководитель: Мерделина Т.А., доцент</li> <li>4. Математическая составляющая подготовки подготовки учащихся 6-7 классов к олимпиаде по физике. Юрин Э., 5 курс Руководитель: Мерделина Т.А., доцент</li> <li>5. Особенности проведения лабораторных работ по астрономии. Менько А., 4, курс Руководитель: Мерделина Т.А., доцент</li> <li>6. Элементы квантовой теории в курсе физики 7-9 класса. Михайлова О., 4 курс Руководитель: Мерделина Т. А., доцент</li> <li>7. Спектроскопия матрично-изолированных углеродных нанотрубок. Стародубцева А., 1 курс аспирантура Руководитель: Мерделина Т. А., доцент</li> <li>8. Межпредметные связи курса физики общеобразовательной школы как средство повышения познавательной активности школьников. Ляпин С, 5 курс Руководитель: Ромас И.А., доцент</li> <li>9. Организация дневных астрономических наблюдений в рамках внеурочной работы в средней школе.</li> </ol>

	<p>Керимова Ю., 5 курс Руководитель: Юрков В. В., доцент</p> <p>10. Изучение физики природных явления в общеобразовательной школе на примере темы «Оптика». Синицкая К., 4 курс Руководитель: Юрков В. В., доцент</p> <p>11. Изменения содержания современного урока физики в соответствии с новым ФГОС. Желтоножко А., 5 курс Руководитель: Ромас И. А., доцент</p>
<p><b>Секция 2.4</b> <b>Ауд. 340</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.4 Программирование</b></p> <p>Председатель: Алутина Е.Ф., зав.кафедрой информатики и методики преподавания информатики, канд.физико-матем. наук, доцент Секретарь: Евтушенко М.С., старший преподаватель</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криптографическая защита информации на основе шифра Хилла. Борзов В.С., 3 курс ФМФ Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель</li> <li>2. Разработка веб-приложения для генерации QR-кодов. Прикота И.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</li> <li>3. Разработка компьютерной игры на языке программирования Python с использованием библиотеки Pygame. Барашевский А.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</li> <li>4. Виртуальная экскурсия. Иванов Д.А., 3 курс ФМФ Руководитель: Алутина Е.Ф., доцент</li> <li>5. Имитационная модель влияния выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Коломоец И.С., 3 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</li> <li>6. Разработка системы автоматизации регистратуры медицинского учреждения. Бедненко Л.П., 4 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</li> <li>7. Разработка образовательной платформы по основам криптографии. Ручко М.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Алутин П.П., зав.кафедрой физического и математического образования</li> </ol>

	<p>8. Автоматизация системы инвентаризации. Усов Д.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Антонов А.А., доцент</p> <p>9. Разработка веб-приложения для проведения тренировочного ЕГЭ по информатике. Пяткова В.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</p> <p>10. Конструирование БПЛА с дистанционным управлением и разработка сопровождающего ПО. Шароян Р.С., 4 курс ФМФ Руководитель: Ягелло А.А., старший преподаватель</p>
<p><b>Секция 2.5</b> <b>Ауд. 340/1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.5 Информационные системы и технологии</b></p> <p>Председатель: Рокосей В.А., канд. физико-матем. наук, доцент Секретарь: Клемес Н.Г., канд. пед. наук, доцент</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>11. Проектирование экспертной системы для подбора оптимальных комплектующих в компьютерных сборках в зависимости от пользовательских потребностей и задач. Стародубцева А.К., 2 курс ФМФ Руководитель: Апалеева А.М., старший преподаватель</p> <p>12. Информационная подсистема обработки заявок «АРС» Центра развития цифровых компетенций БГПУ. Алексеев А.С., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., доцент</p> <p>13. Информационная система отслеживания занятости аудиторий для Управления по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «БГПУ». Исакова Т.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Долгова Ю.А., доцент</p> <p>14. Разработка корпоративного сайта для волонтерской организации «Фабрика для Своих». Дегтярёв Е.Д., 4 курс ФМФ Руководитель: Попова Е.Ф., доцент</p> <p>15. Информационная система для автоматизации работы региональной ФСОО «Федерация многоборья ГТО Амурской области». Жижкина О.В., 4 курс ФМФ Руководитель: Рокосей В.А., доцент</p> <p>16. Информационная система «Заказы» для сети магазинов «Чистый мир». Онишко А.И., 4 курс ФМФ Руководитель: Рокосей В.А., доцент</p>

	<p>17. Система защиты информации для информационной системы персональных данных ТФОМС Амурской области. Кулаева А.А., 4 курс ФМФ Руководитель: Сергиенко А.Ю., преподаватель</p>
<p><b>Секция 2.6</b> <b>Ауд. 231</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 2.6 Информатика и методика преподавания информатики</b></p> <p>Председатель: Ситникова И.А., доцент Секретарь: Коландария Е.М., старший преподаватель</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент педагогического вуза как наставник школьного проекта. Ляшок В.В., 5 курс ФМФ Руководитель: Ситникова И.А., доцент</li> <li>2. Образовательная робототехника как платформа для реализации профориентационной работы в школе в современных условиях. Лиферова М.Б., 5 курс ФМФ Руководитель: Казеева Г.Г., старший преподаватель</li> <li>3. Дидактические возможности использования образовательной платформы Joyteka при обучении информатике. Серкова Е.С., 5 курс ФМФ Руководитель: Коландария Е.М., старший преподаватель</li> <li>4. Подготовка школьников к решению прикладных задач с использованием геоинформационных систем. Ивашенко Н.С., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., доцент</li> <li>5. Дидактические условия применения инструментов искусственного интеллекта в образовании. Потопяк Д.А., 5 курс ФМФ Руководитель: Федченко Г.М., доцент</li> </ol>
<p><b>3.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>НАПРАВЛЕНИЕ «ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ»</b></p>
<p>Секция 3.1. Ауд. 336 А Ауд. 216 А</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 3.1. Биология</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Подсекция 3.1.1. Зоология и экология</b></p> <p>Ауд. 336 А</p> <p>Председатель: Черемкин И.М., к.б.н., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии Секретарь: Суняйкина Е.В., к.с.-х.н., доцент</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p>

1. Дальневосточный аист и меры по сохранению вида  
Алексеева А.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент кафедры биологии и МОБ
2. Ихтиофауна мелких озёр в пойме реки Норы.  
Андреева А.А., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент
3. Видовое разнообразие журавлей в Амурской области и их реинтродукция  
Андрейкова А.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент кафедры биологии и МОБ
4. Сравнительная оценка методов очистки шахтных вод от стронция  
Власов А.Ю., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент
5. Система изучения озёр Норского заповедника как один из аспектов его экологического мониторинга.  
Злобин С.А., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Щипцова Е.А., доцент
6. Карпообразные рыбы (Cyrpriniformes) Амурской области  
Иванов М.Д., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент
7. Жужелицы рода *Carabus* Норского заповедника  
Карманов Е.С., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
8. Дистанционный мониторинг в области природопользования  
Костюк Д.А., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент кафедры биологии и МОБ
9. Пресноводные креветки в Амурской области  
Куделин С.С., 5 курс ЕГФ  
Руководитель: Маликова Е.И., доцент
10. Грызуны (Rodentia) Амурской области  
Кушнарёв Е.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Черёмкин И.М., доцент
11. К вопросу о миграциях лося (*Alces alces*) на территории Зейско-Буреинской равнины  
Лысенко И. Ю., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент
12. Змеи (Serpentes) Зейского района  
Носырев И.А., 5 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент
13. Новые сведения о гнездовании рыбного филина (*Bubo blakistoni*) на территории Амурской области

Сорокин Д.А., 5 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент

14. Земноводные Норского заповедника  
Филитова Т.С., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент

15. Дневные бабочки Норского заповедника  
Цветкова М.Д., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Маликова Е.И., доцент

16. Возрастная динамика линейно-весовых показателей у озёрного гольяна (*Rhynchocypris perspurus*)  
Шкурин В.В., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Черемкин И.М., доцент

### **Подсекция 3.1.2. Ботаника и микробиология**

Председатель: Анохина А.В., к.б.н., доцент, доцент кафедры  
биологии и методики обучения биологии  
Секретарь: Косицына О.А., к.с.-х.н., доцент

#### **Ауд. 216 А**

Темы докладов:

1. Типы трихом, их строение и значение у растений разных семейств  
Асророва С.Д., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Анохина А.В., доцент

2. Анатомия листа комнатных растений-гигрофитов  
Васенкова Д.С., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Анохина А.В., доцент

3. Экологическая характеристика растительности зеленой роши  
Дальневосточного ГАУ  
Гнездилова Я.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Косицына О.А., доцент

4. Биологическая активность луговой черноземовидной почвы в  
посевах сои и кукурузы  
Гольц М.Е., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Косицына О.А., доцент

5. Анатомия листа комнатных растений-ксерофитов  
Дутова Н.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Анохина А.В., доцент

6. Видовой состав растительности зеленой роши ДальГАУ  
Замятина А.А., 2 курс ЕГФ  
Руководитель: Косицына О.А., доцент

	<p>7. Диагностика видов рода <i>Corydalis</i> Vent. Амурской области по анатомическим признакам вегетативных органов. Зырянова М.И., 2 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>8. Состав микрофлоры питьевого йогурта Михалкова А.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент</p> <p>9. Микробиологическая активность почв городских территорий Номеровская Д.М., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент</p> <p>10. Микроскопия надземных вегетативных органов видов рода <i>Rumex</i> L. Амурской области. Овдиенко В.Э., 5 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>11. Строение андроеца и его особенности у растений разных семейств. Стефаненко Е.В., 2 курс ЕГФ Руководитель: Анохина А.В., доцент</p> <p>12. Санитарно-бактериологическое исследование воды р. Бурхановка (г. Благовещенск) Черпак А.А., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент</p> <p>13. Результаты стажировки в ФНИЦ Биоразнообразия ДВО РАН Цветкова М.Д., Черпак А.А., Гольц М.Е., 2 курс ЕГФ Руководитель: Косицына О.А., доцент</p> <p>14. Микрозелень – современный экопродукт для здорового питания. Смирнова М.М., 1 курс Медколледж, специальность «Акушерское дело» Руководитель: Декало П.И., преподаватель</p>
<p><b>Секция 3.2</b> <b>Ауд. 218 А</b></p>	<p align="center"><b>Секция 3.2 Методика преподавания биологии</b></p> <p>Председатель: Маликова Е.И., к.б.н., доцент, зав. кафедрой биологии и методики обучения биологии Секретарь: Коломеец О.П., к.п.н., доцент</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательной школы (на примере изучения бактерий) Бойко М.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>2. Изучение учебной темы «Бактерии и археи» на углубленном уровне в 7 классе общеобразовательной школы Бритвина Д.Г., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p>

	<p>3. Использование игровых технологий при изучении жесткокрылых Карманов Е.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>4. Использование в процессе обучения биологии заданий, ориентированных на формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся общеобразовательной школы Книга С.М., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>5. Организация патриотического воспитания во внеурочной работе по биологии Куделя А.С., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>6. Организация лабораторных и практических работ при углубленном изучении учебной темы «Строение и жизнедеятельность семенных растений: побег и побеговые системы» в курсе биологии 7 класса Тихонова Т.П., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>7. Использование приемов мнемотехники при обучении биологии Шкурин В.В., 4 курс ЕГФ Руководитель: Коломеец О.П., доцент</p> <p>8. Развитие экологического туризма на примере Муравьевского парка устойчивого природопользования и экопросвещения Овчинникова О.В., 4курс ЕГФ Руководитель: Суняйкина Е.В., доцент кафедры биологии и МОБ</p> <p>9. Опыт работы ботанических садов, созданных на базе университетов Дедок Д.С., 1 курс магистратуры ЕГФ Руководитель: Щекина В.В., доцент</p>
<p><b>Секция 3.3.</b> <b>Ауд. 227<sup>а</sup></b></p>	<p><b>Секция 3.3. Физическая география</b></p> <p>Председатель: Козак В. Г., ст. преподаватель Секретарь: Грубая А. О., студент 2ИГ ЕГФ</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Появление человека на Земле Бабаева С.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>2. Использование кремня при изготовлении орудий труда в палеолите Бражников М.В., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p>



3. Писаницы Амурской области  
Верхотуров Д.А., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
4. Система изучения озер Норского заповедника как один из аспектов его экологического мониторинга  
Злобин С.А., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Щипцова Е.А., к.г.н., доцент
5. Проявление вулканизма в процессе формирования Земли  
Кальней К.С., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
6. Природоохранное природопользование в Амурской области  
Клейнбурд В.С. 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
7. История открытия Антарктиды  
Небогин В.Н., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
8. Роль геoarхеологических исследований при изучении палеолита  
Нестеренко П.Д., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
9. Геоэкологические проблемы добычи алмазов в р. Саха Якутии  
Осипов Ю.М., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
10. История освоения полуострова Камчатка  
Падило А.М., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
11. Геоэкологические проблемы золотодобычи в Амурской области  
Стыденко Е.В., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
12. История освоения Сахалина русскими  
Сергеев М.А., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель
13. «Минерал, что в имени твоём?»  
Тарасенко Н. Д., 1 курс ЕГФ  
Руководитель: Козак В. Г., ст. преподаватель
14. География свалок и мусорных полигонов Благовещенского района  
Улла А.В., 3 курс ЕГФ  
Руководитель: Щипцова Е.А., к.г.н., доцент
15. Динозавры Амурской области  
Буторин Д.А., 4 курс ЕГФ  
Козак В.Г., ст. преподаватель

**Секция 3.4.**  
**Ауд. 337<sup>а</sup>**

**Секция 3.4. Экономическая география**

Председатель: Ямковой В. А., доцент  
Секретарь: Войникова В. А., студент ЗИГ ЕГФ

Темы докладов:

1. Конфессиональный состав населения России

Апасова Д.Р., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент

2. Туристические центры и маршруты культурно-познавательного туризма на Дальнем Востоке

Баграева А.С., 3 курс ЕГФ

Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент

3. География руд тяжелых цветных металлов мира

Бутина А. Р., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент

4. Демографическое развитие России: региональный аспект

Войникова В.А., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент

5. География земледелия дальневосточного экономического района

Гаврилюк В.В., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент

6. Особенности гидрологического режима и долинообразования на реках и озерах юга Дальнего Востока

Грек А.В., студент 3 курс ЕГФ

Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент

7. Экологический туризм в Амурской области

Грубая А.О., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент

8. Туристский потенциал российского сектора Арктики

Елауркина А.М., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент

9. Туристический маршрут по Верхнему Амуру

Ефремова А.О., студент 3 курс ЕГФ

Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент

<p>10. Промышленный туризм в России: состояние и перспективы развития Кирейкина Д.А., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент</p> <p>11. Агротуризм как перспективное направление развития Дальнего Востока Козлова Д.С., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Моисеева Е.Н., к.г.н., доцент</p> <p>12. География производства тонирующих сельскохозяйственных культур Кузнецов К.Е., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент</p> <p>13. География рекреационных ресурсов Латинской Америки как основа развития международного туризма Куколь А.Ю., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент</p> <p>14. География эксклавов и анклавов мира Литвинцев Д.О., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент</p> <p>15. Изменение системы административно-территориального деления России: историко-географический подход Мазлов А.Е., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент</p> <p>16. Формирование современного геополитического положения России Мельник С.К., студент 3 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент</p> <p>17. Минерально-сырьевые ресурсы России и возможности их использования в условиях современной геополитической обстановки Пак Э.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>18. Влияние транспорта на окружающую среду Сазонов М.А., 3 курс ЕГФ Руководитель: Козак В.Г., ст. преподаватель</p> <p>19. География железнодорожного транспорта мира Сидоренко Д.А., 4 курс ЕГФ Руководитель:</p>
--

**Секция 3.5.**  
**Ауд. 454а**

**Секция 3.5. Методика преподавания географии и истории**

Председатель: Репринцева Ю. С., профессор  
Секретарь: Гинц А. А., студент 4ИГ ЕГФ

Темы докладов:

1. Основные вопросы исследования в современной методике преподавания географии

Репринцева Ю.С., профессор

2. Средства и приемы формирования признаков общеисторических понятий в курсе изучения истории в основной школе

Барабанов Н. А., 4 курс ЕГФ

3. Современный учитель истории: требования к профессиональной подготовке

Бутова А. Р., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

4. Инновационные технологии в преподавании зарубежной истории в современной школе

Василенко Н. Р., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

5. Патриотическое воспитание школьников на уроках истории в основной школе

Гинц А. А., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

6. Методика использования произведений художественной литературы на уроках истории

Колесова М. А., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

7. Развитие личности обучающихся на уроках истории через формирование универсальных учебных действий

Косаченко Д. М., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

8. Применение средств имагинальной географии в школе на примере образно-географических карт в процессе обучения географии

Пимахова Е.Д., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

9. Использование диалоговых форм обучения на уроках истории как средство повышения эффективности процесса обучения

Федоров П. И., 4 курс ЕГФ

Руководитель: Иванов П. А., преподаватель

	<p>10. Нетрадиционные уроки как средство повышения познавательного интереса к географии обучающихся Сидоренко Д.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>11. Технология геймификации как средство работы с одаренными детьми на уроке географии в 7 классе Теслюк Р.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>12. Технологическая карта урока географии как организационно-методический инструмент управления обучения Хрущева Д.Д., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>13. Роль экономической и социальной географии России в формировании эмоционально-оценочного отношения обучающегося к миру Шестопалов И.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Репринцева Ю.С., профессор</p> <p>14. Межпредметная интеграция как средство формирования математической грамотности на уроках географии и истории Вьюкова А.И., 5 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p> <p>15. Предварительные результаты по внедрению курса повышения квалификации по формированию и развитию ИКТ-компетенций у учителей Амурской области Вьюков Е.В., 5 курс ЕГФ Руководитель: Щипцова Е.А., доцент</p> <p>16. Игровая технология на уроках географии как способ самоутверждения и самовыражения современного школьника Голубятникова Н.С., 5 курс ЕГФ Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент</p>
<p><b>Секция 3.6.</b> <b>Ауд. 215а</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 3.6. Химия и методика преподавания химии</b></p> <p>Председатель: Егорова И.В., д.х.н., профессор Секретарь: Планкина Е.С., аспирант</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Взаимодействие трис(2,6-диметоксифенил)висмута с этилиодацетатом. Беляева Е.А., 4 курс ЕГФ Руководитель: Жидков В.В., к.х.н., доцент</p> <p>2. Агрохимическая оценка городских почв. Ветошкина А.Д., 4 курс ЕГФ Руководитель: Чагарова О.В., к.х.н., доцент</p>

3. Синтез ацетата трис(N,N-диметиламинофенил)алкилстибония.  
Вовк Д.С., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Жидков В.В., к.х.н., доцент
4. Определение показателей качества замороженной рыбы.  
Грунь Е.Ю., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Панова Л.П., к.х.н., доцент
5. Синтез и исследование гетероядерных пентаметилендитиокарбаматных комплексов Au(III)-Bi(III).  
Деркач А.И., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Иванов А.В., д.х.н., профессор
6. Выделение пектиновых веществ из семян сои и их идентификация  
Зайчук К.В., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент
7. Исследование полиморфизма сои с использованием молекулярно-генетических маркеров  
Иваний А.А., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Иваченко Л.Е., д.б.н., профессор
8. Физико-химический анализ удобрений.  
Короткова В.Д., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Родионова Н.А., к.х.н., доцент
9. Антиоксидантная активность гидролизата соевой муки  
Ланкина Г.М., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Иваченко Л.Е., д.б.н., профессор
10. Изготовление стандартных образцов. Стандартные образцы предприятия.  
Погорелова А.Е., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Андрущенко В.Ю., преподаватель
11. Выделение и анализ флавоноидов, содержащихся в семенах сои.  
Похарукова Г.С., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н., доцент
12. Получение и свойства пирролидиндитиокарбаматного комплекса золота(III)-висмута(III).  
Тюрина Д.А., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Новикова Е.В., к.х.н., доцент
13. Установление фальсификации сливочного масла Амурских производителей.  
Яркаева М.В., 4 курс ЕГФ  
Руководитель: Панова Л.П., к.х.н., доцент
14. Определение качественного и количественного элементного состава вмещающих пород и костных заполнений окаменелостей из местонахождения Благовещенск (Амурской области) методом РФА.  
Любченков Д.А., 2 курс ЕГФ

	<p>Руководитель: Жидков В.В., к.х.н., доцент</p> <p>15. Формирование коммуникативных навыков обучающихся на уроках химии через групповую форму организационной деятельности. Прощеваева А.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>16. Развитие практических умений на уроках химии путем использования научно-исследовательской деятельности Вяткина В.А., 5 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>17. Формирование ключевых компетенций через факультативный курс «Введение в науку: мое первое научное исследование и проект» Албут А.Г., 4 курс ЕГФ Руководитель: Лаврентьева С.И., к.б.н., доцент</p> <p>18. Взаимодействие трис(2,6-диметоксифенил)висмута с трихлоридом висмута. Пиличев М.Е., 4 курс ЕГФ Руководитель: Егорова И.В., д.х.н., профессор</p> <p>19. Исследование качества соков для детского питания Керимова С.И.кызы, 1 курс Медколледж, специальность «Фармация» Руководитель: Чупракова А.Г., преподаватель</p> <p>20. Анализ детских противопростудных средств Яненко О.В., 1 курс Медколледж, специальность «Фармация» Руководитель: Говорухина И.С., преподаватель</p>
<b>4</b>	<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»</b>
<p><b>Секция 4.1.</b> Ауд. 340а</p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 4.1. Методика преподавания английского языка на этапе начального общего образования</b></p> <p>Председатель: Ермаков Р.Ю., доцент Секретарь: Болдырева К.С., студентка 5 курса ФПП</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Организация воспитательной работы в начальной школе средствами английского языка. Лиханова Д.А., 5 курс ФПП Руководитель: Межакова Е.Л., доцент</p> <p>2. Формирование лексической компетенции у младших школьников на уроке английского языка. Элинский Е.С., 5 курс ФПП Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент</p>

	<p>3. Эффективные методы обучения чтению на уроках английского языка в начальной школе. Васильева В.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>4. Применение мультфильмов на английском языке для формирования лексических навыков говорения. Халанская А.Е., 5 курс ФИЯ Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p> <p>5. Рифмовочный материал как средство развития фонологической компетенции у младших школьников на уроке английского языка. Заболоцкая Д.А., 5 курс ФПП Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент</p> <p>6. Способы обучения смысловому чтению на английском языке младших школьников. Астра А.С., 5 курс ФПП Руководитель: Коваленко И.А., доцент</p> <p>7. Современные средства развития навыков смыслового чтения у младших школьников. Лешкова О.В., 5 курс ФПП Руководитель: Щелконогова О.С., преподаватель</p> <p>8. Применение материалов мультипликационных фильмов на английском языке для формирования навыков аудирования на начальном этапе обучения. Тузова К.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Звягина Е.А., старший преподаватель</p> <p>9. Использование технологии Lapbook при обучении английскому языку на начальном этапе. Муравьев Д.М., 5 курс ФПП Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>10. Игра как средство развития речевых умений на уроке английского языка в начальной школе. Болдырева К.С., 5 курс ФПП Руководитель: Ермаков Р.Ю., доцент</p>
<p><b>Секция 4.2.</b> <b>Ауд. 447 а</b></p>	<p align="center"><b>Секция 4.2. Методика преподавания английского языка на этапе основного общего образования (5-9 класс)</b></p> <p>Председатель: Бровкина Е.В., старший преподаватель Секретарь: Маскалюк Д.С., 5 курс ФИЯ, преподаватель СПО кафедры АФ и МПАЯ</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Совершенствование навыков аудирования при подготовке к ОГЭ по английскому языку на материале текстов про Амурскую область.</p>



	<p>Отраднава Е.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Аниховская Т.В., доцент</p> <p>2. Формирование национальной идентичности на уроках английского языка. Семечева Е.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках английского языка в 9 классе. Викол А., 5 курс ФПП Руководитель: Барышникова Т.И., доцент</p> <p>4. Совершенствование лексических навыков говорения и письма на уроках английского языка с использованием фразеологических единиц на этапе основного общего образования. Мошев А.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кузнецова А.П., доцент</p> <p>5. Языковой клуб как способ организации внеклассной работы по английскому языку на этапе основного общего образования. Маскалюк Д.С., 5 курс ФИЯ, преподаватель СПО кафедры АФ и МПЯ Руководитель: Аниховская Т.В., доцент</p> <p>6. Использование проектно-исследовательской деятельности при изучении английского языка на среднем этапе обучения. Андриевская М.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Левушкина Е.Е., старший преподаватель</p> <p>7. Совершенствование навыков чтения при подготовке к ОГЭ по английскому языку на материале текстов про Амурскую область. Юнзани А.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Аниховская Т.В., доцент</p> <p>8. Применение технологии «Эдьютейнмент» для совершенствования умений аудирования на уроках английского языка на этапе основного общего образования. Тищенко С.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Барышникова Т.И., доцент</p>
<p><b>Секция 4.3.</b> <b>Ауд. 456 а</b></p>	<p><b>Секция 4.3. Методика преподавания английского языка на этапе среднего общего и среднего профессионального образования (10-11 класс, СПО)</b></p> <p>Председатель: Лесина Т.В., доцент Секретарь: Ганжа Е.А., 5 курс ФИЯ</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Организация олимпиад по английскому языку на этапе среднего профессионального образования: обучающий, воспитательный и профориентационный аспекты. Давыденко К.О., 5 курс ФИЯ, преподаватель СПО кафедры АФ и МПЯ</p>

	<p>Руководитель: Аниховская Т.В., доцент</p> <p>2. Совершенствование навыков устной речи на уроке английского языка в старших классах общеобразовательной школы с использованием технологии BYOD. Янчук А.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Пожидаева Е.А., ст. преподаватель</p> <p>3. Совершенствование навыков устной монологической речи в обучении английскому языку на этапе основного среднего образования при подготовке к ЕГЭ. Токарева А.М., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кузнецова А.П., доцент</p> <p>4. Ролевая игра как средство повышения мотивации на уроках английского языка в старших классах. Заруба В.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>5. Профессиональная речь учителя на уроке английского языка. Ганжа Е.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Лесина Т.В., доцент</p> <p>6. Совершенствование умений говорения и письма у учащихся старших классов на уроке иностранного языка посредством рефлексии. Маркасова Т.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент</p> <p>7. Совершенствование навыков аудирования в обучении английскому языку в общеобразовательной школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Микулич И.С. 5 курс ФПП Руководитель: Кузнецова А.П., доцент</p> <p>8. Использование инфографики на уроках иностранного языка в старших классах общеобразовательной школы для формирования лексической компетенции обучающихся. Сещерка А.С., 5 курс ФИЯ Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент</p> <p>9. Значение и функции наглядности в обучении английскому языку на старшем этапе. Суровикина А.Р., 5 курс ФИЯ Руководитель: Звягина Е.А., ст. преподаватель</p>
<p><b>Секция 4.4.</b> Ауд. 449а</p>	<p><b>Секция 4.4. Английская филология и английский язык в мировом образовательном пространстве</b></p> <p>Председатель: Архарова А. В., доцент Секретарь: Матеишен А.Е, студент</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Урбанонимы Благовещенска в переводе на английский язык: лингвистический и дидактический аспекты. Матеишен А.Е., Вансович А.А., 4 курс, ФИЯ</p>

	<p>Руководитель: Аниховская Т. В., доцент</p> <p>2. Топонимы Амурской области в контексте преподавания английского языка. Максимова Д.С., Федоряк В.В., 4 курс, ФИЯ Руководитель: Аниховская Т. В., доцент</p> <p>3. Особенности перевода музейных этикеток. Митина Н.Е., Фетисова Ю., 4 курс, ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>4. Экспрессивные средства рекламного текста на английском языке. Гардер К.Д., 4 курс, ФИЯ Руководитель Пожидаева Е.А., старший преподаватель</p> <p>5. Английский язык в Индии: статус и особенности преподавания. Беца А.Е., Сулима В.А., 2 курс, ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>6. Роль английского языка в системе образования Бразилии. Киллякова А.Ю., 2 курс, ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>7. Преподавание английского языка в Китае. Ситникова М.Д., 2 курс, ФИЯ Руководитель: Архарова А.В., доцент</p> <p>8. Способы репрезентации концепта MAGIC в романе Джоан Роулинг “Harry Potter and the Philosopher’s stone”. Матвеева Е.В., 4 курс, ФИЯ Руководитель: Коваленко И.А., доцент</p>
<p><b>Секция 4.5.</b> <b>Ауд. 335</b></p>	<p align="center"><b>Секция 4.5. Немецкий язык: методический и лингвокультурологический аспекты</b></p> <p align="center">Председатель: Ольхова Н.А. Секретарь: Алексеева А.А.</p> <p align="center"><b>Ауд. 335 в 13.00</b></p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Развитие умений смыслового чтения художественных текстов через реализацию проектов в процессе обучения немецкому языку в средней общеобразовательной школе. Кузьменко Е.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент</p> <p>2. Фразеологизмы с компонентом «Межличностные отношения» и их использование при обучении немецкому языку в средней общеобразовательной школе. Шейко Р.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Ольхова Н.А., доцент</p>

3. Композиционно-лингвистические характеристики текста «Кулинарный рецепт» в немецком языке.  
Абабкова А.М., 4 курс ФИЯ  
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
4. Развитие социокультурной компетенции учащихся через реализацию онлайн-конкурсов по немецкому языку.  
Пахомова В.Д., магистрант 1 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
5. Развитие языковой компетенции учащихся в процессе чтения текстов немецкой «конкретной» поэзии (старший этап средней общеобразовательной школы).  
Глушич М.А., 5 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
6. Развитие умений аудирования учащихся через использование песенного материала на немецком языке (старший этап средней общеобразовательной школы).  
Медведев Д.А., 5 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
7. Развитие социокультурной компетенции учащихся в процессе чтения лингвострановедческих текстов (старший этап средней общеобразовательной школы).  
Смирнов И.А., 5 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
8. Особенности перевода немецких сложных существительных на русский язык (на материале немецкой прозы и её русскоязычных переводов).  
Балакина В.А., 4 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
9. Особенности немецкого языка в сфере интернет-коммуникации.  
Скрипник Д.А., 4 курс ФИЯ  
Руководитель: Рябова М.В., доцент
10. Сокращения в немецком и русском языках (сопоставительный аспект).  
Сапожникова А.А., магистрант 1 курс ФИЯ  
Руководитель: Ольхова Н.А., доцент
11. Иноязычные надписи на футболках и их влияние на культуру студентов  
Анимова У.А., 2 курс, Медколледж, специальность «Сестринское дело»  
Руководитель: Деркач И.С., преподаватель

<p><b>Секция 4.6.</b> <b>Ауд. 346</b></p>	<p align="center"><b>Секция 4.6. Французский язык и методика его преподавания</b></p> <p>Председатель: Новицкая Т.А. Секретарь: Кухаренко О.Н.</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Обучение говорению на французском языке с использованием метода драматизации. Локтюшкина В.Ю., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p> <p>2. Реализация межпредметного подхода с целью развития социокультурной компетенции обучающихся на уроках французского языка. Поленова А.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p> <p>3. Развитие межкультурной компетенции обучающихся через реализацию проектов на французском языке. Чернакова В.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p> <p>4. Использование онлайн-доски Padlet в обучении чтению на французском языке в средней общеобразовательной школе. Вырва В.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент</p> <p>5. Использование технологии «flipped classroom» в обучении чтению на уроках французского языка в средней общеобразовательной школе (9-11 классы). Жернаков В.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент</p> <p>6. Использование цифровых лексических карточек в процессе развития коммуникативной компетенции обучающихся на старшем этапе обучения французскому языку. Комлев В.В., 5 курс ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент</p> <p>7. Использование искусственного интеллекта для создания обучающих материалов к урокам иностранного языка в общеобразовательной школе. Зигура А.С., 1 курс магистратуры ФИЯ Руководитель: Новицкая Т.А., доцент</p> <p>8. Интерактивные технологии и особенности их применения в обучении иностранному языку обучающихся начальной школы. Субочева А.А., 1 курс магистратуры ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p>
---	---

	<p>9. Использование ментальных карт в обучении чтению на уроках иностранного языка Кузнецова Э.О., 1 курс магистратуры ФИЯ Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент</p>
<p><b>Секция 4.7.</b> <b>Ауд. 114</b></p>	<p align="center"><b>Секция 4.7. Китайский язык и методика его преподавания</b></p> <p>Председатель: Глазачева Н.Л. Секретарь: Мирошниченко А.Д.</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Обучение школьников иноязычной письменной речи на китайском языке посредством творческих заданий. Брагина П.А., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент</p> <p>2. Технология повышения познавательной мотивации младших школьников при обучении лексике посредством геймификации (основное общее образование, китайский язык). Ершова Ю.В., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент</p> <p>3. Развитие иноязычной речевой компетенции с использованием технологии «перевернутый класс» (основное общее образование, китайский язык). Павлова А.С., 5 курс ФИЯ Руководитель Глазачева Н.Л., доцент</p> <p>4. Использование проектной методики создания настольных игр при обучении китайскому языку на среднем этапе. Борисов М.А., 5 курс ФИЯ Руководитель: Залеская О.В., профессор</p> <p>5. Развитие умений говорения на уроках китайского языка через интерактивные технологии обучения на старшем этапе в средней школе. Молчанова П.Ю., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А.</p> <p>6. Развитие социокультурной компетенции на старшем этапе обучения китайскому языку с помощью аутентичных видеоматериалов. Мирошниченко А.Д., 5 курс ФИЯ Руководитель: Климас Т.А.</p>
<p><b>Секция 4.8.</b> <b>Ауд. 464</b></p>	<p><b>4.8. Русская литература и культура (иностранцы студенты)</b></p> <p>Председатель: Оробий С.П., к.ф.н., доцент Секретарь: Чжан Синьюэ, группа 2М, ФИЯ</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Приемы театрализации при изучении русского фольклора иностранными студентами Чжан Синьюэ, группа 2М, ФИЯ</p>

Руководитель: Городецкая В.В., к.ф.н., доцент

2. Образ родного края в русской и китайской художественной прозе  
Люй Цзялу, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Каблукова Н.В., к.ф.н., доцент

3. Образ подкапризной дороги в лирике А.А. Ахматовой  
Хоу Лицзя, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент

4. К вопросу об этимологическом исследовании сказочного образа  
*молочные реки, кисельные берега*

Ю Лиин, группа 4Б, ФИЯ

Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент

5. Образ зимы в русской литературе и культуре  
Люй Чжаохуэй, группа 402, ФИЯ

Руководитель: Каблукова Н.В., к.ф.н., доцент

6. Образы животного и растительного мира в русских и китайских  
сказках

Фань Сюцай, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

7. Образы женщин в русских и китайских  
сказках. Сопоставительный анализ.

Чжан Вэньвэнь, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

8. Изображение семейных ценностей в русских и китайских  
народных сказках

Ли Сян, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

9. Функции обращений к растениям и животным в русских и  
китайских сказках

Чэнь Чжихуэй, группа 4А, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

10. Гостеприимство и хлебосольство в русских и китайских сказках  
как отражение национальных особенностей народов

Ван Цзынжу, группа 2М, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

11. Изучение русских бытовых традиций на материале народных  
сказок

Синь Синжуй, группа 2М, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

12. Образы детей в русских и китайских народных сказках  
Дай Юй, группа 2М, ФИЯ

Руководитель: Малиновская М.К., к.ф.н., доцент

**Секция 4.9.**  
**Ауд. 342**

**Секция 4.9. Русский язык и межкультурная коммуникация  
(иностранные студенты)**

Председатель: Григорьева И.Л., к.ф.н., доцент  
Секретарь: Чжан Шеннань, М2, ФИЯ

Темы докладов:

1. Звукоподражания технозвукосферы в русском и в китайском языках

Хао Чуньцю, группа 401, ФИЯ

Руководитель: Дружина Е.В., к.п.н., доцент

2. Звукоподражания антропозвукосферы в русском и в китайском языках

Чжао Даньдань, группа 401, ФИЯ

Руководитель: Дружина Е.В., к.п.н., доцент

3. Приёмы языковой игры в русских и китайских поэтических текстах для детей

Ван Цзяинь, группа 401, ФИЯ

Руководитель: Дружина Е.В., к.п.н., доцент

4. Лингвокультурологический аспект исследования фразеологического поля «возраст человека» в русской языковой картине мира

Фу Хунзця, группа 4Б, ФИЯ

Руководитель: Прощенкова Н.В., к.ф.н., доцент

5. Терминология родства в русской языковой картине мира в аспекте РКИ

Ма Юньхун, группа 4Б, ФИЯ

Руководитель: Прощенкова Н.В., к.ф.н., доцент

6. Символика цветового образа в русской языковой картине мира в аспекте межкультурной коммуникации

Цзян Хаоянь, группа 3А, ФИЯ

Руководитель: Прощенкова Н.В., к.ф.н., доцент

7. Особенности национальной коммуникации в китайском языке

Ван Сун, группа 4Б, ФИЯ

Руководитель: Каблукова Н.В., к.ф.н., доцент

8. К вопросу об этимологии названий ткани, заимствованных из китайского языка

Чжан Шеннань, М2, ФИЯ

Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент

9. Культурологический и лингвистический аспекты выражения смешного в русских фразеологизмах

Чжэн Мэйна, группа 4А

Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент



	<p>10. «Разбойничья» лексика в китайском языке: лингвистический, исторический и этнический аспекты Юй Чуань, группа 4Б, ФИЯ Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент</p> <p>11. Культурные коды лексемы хлеб Чжоу Янь, группа 4Б, ФИЯ Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент</p>
<p><b>Секция 4.10</b> Ауд. 107а</p>	<p><b>Секция 4.10 Методика преподавания русского языка как иностранного (иностранцы студенты)</b></p> <p>Председатель: Дружина Е.В., к.ф.н., доцент Секретарь: Чжоу Синь, группа 2М, ФИЯ</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Использование скороговорок в методике обучения иностранных студентов фонетике русского языка как иностранного) Лу Вэньбо, группа 2М, ФИЯ Руководитель: Дружина Е.В., к.п.н., доцент</p> <p>2. Методика изучения этнонимов на занятиях по дисциплине «Лингвострановедение» Ши Минмэй, группа М2, ФИЯ Руководитель: Крючкова Л.Л., к.ф.н., доцент</p> <p>3. Выбор способов и приемов семантизации терминов и понятий грамматики в рамках изучения китайскими студентами курса «Введение в филологию» Чжоу Синь, группа 2М, ФИЯ Руководитель: Григорьева И.Л., к. ф. н., доцент</p> <p>4. Способы и приемы семантизации безэквивалентной лексики русского языка при изучении китайским студентами дисциплины «Культурология» Люй Цзясинь, группа 2М, ФИЯ Руководитель: Григорьева И.Л., к. ф. н., доцент</p> <p>5. Использование игровых упражнений при изучении пословиц и поговорок китайскими студентами Хань Юнцзи, группа 2М, ФИЯ Руководитель: Городецкая В.В., к.ф.н., доцент</p>
	<p><b>5 НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»</b></p>
<p><b>Секция 5.1</b> Ауд. 304</p>	<p><b>Секция 5.1 Проблемы воспитания младших школьников</b> Председатель: Яковлева Н.И., доцент Секретарь: Кушимова Ольга</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Формирование финансовой грамотности у младших школьников Чёрная А.А., 3 курс ФПП</p>

Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель

2. Формирование функциональной грамотности у младших школьников

Кушимова О.И., 3 курс ФПП

Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель

3. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.

Куборева В.К., 3 курс ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент.

4. Экологическое воспитание младших школьников посредством предмета «Окружающий мир».

Нестеренко Я.Э., 4 курс ФПП

Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель

5. Педагогические условия развития коммуникативных умений младших школьников на уроках технологии

Кондрикова Т.С., 5 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

6. Соревнование на уроках технологии как средство воспитания культуры труда у младших школьников

Боринец Е.Е., 5 курс ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

7. Воспитание милосердия младших школьников во внеклассной работе

Стороженко В.Э., 5 курс ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

8. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к семье у младших школьников.

Яремовская Е.Н., 5 курс ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент.

9. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников

Жуланова А.Ф., 3 курс ФПП

Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель

10. Педагогические династии Амурской области: династия Панкрац Цыренова Д.А., 3 курс ФПП

Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель

11. Художественное произведение как средство воспитания ценностного отношения к труду у младших школьников  
Шипунова Д.А., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
12. Этическая беседа как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках литературного чтения.  
Верхотурова В.А., 5 курс ФПП  
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
13. Использование художественных произведений в патриотическом воспитании младших школьников  
Екжанова А.В., 5 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
14. Педагогические условия патриотического воспитания младших школьников посредством краеведческого материала  
Волкова Л.В., 1 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Димова О.И., доцент
15. Использование игровых технологий в обучении младших школьников основам цветоведения на занятиях по изобразительному искусству  
Линь Вэньцзин, 2 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Кузьмина О.Д. , доцент
16. Педагогические условия развития творческого воображения младших школьников при знакомстве с искусством орнамента Ци Мэни, 2 курс магистратуры ФПП  
Научный руководитель: Кузьмина О.Д. , к.п.н., доцент
17. Использование игровых технологий в процессе знакомства младших школьников с русской народной игрушкой Ци Хань, 2 курс магистратуры ФПП  
Научный руководитель: Кузьмина О.Д. , доцент
18. Особенности детских песен России и Китая Сюй Чже, 2 курс магистратуры ФПП  
Научный руководитель: Яковлева Н.И., доцент
19. Технологии развития музыкально-творческих способностей обучающихся на уроках музыки в школах России и Китая Юй Ян, 2 курс магистратуры ФПП  
Научный руководитель: Яковлева Н.И., к.п.н., доцент

	<p>20. Роль семьи в воспитании культуры поведения младших школьников Юй Тинтин, 2 курс магистратуры ФПП Научный руководитель: Яковлева Н.И., к.п.н., доцент</p> <p>21. Влияние музыкального ритма и спортивных навыков на развитие человека Ян Цюнь, 2 курс магистратуры ФПП Научный руководитель: Яковлева Н.И., к.п.н., доцент</p>
<p><b>Секция 5.2</b> Ауд. 100</p>	<p><b>Секция 5.2 Проблемы обучения младших школьников</b></p> <p>Председатель: Чикова Е.В., ст. преподаватель Секретарь: Игнатенко Дарья</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности использования наглядных методов в обучении младших школьников Уразбахтина В.В., 3 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</li> <li>2. Формирование коммуникативных УУД в процессе обучения младших школьников Иванова А.С., 3 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</li> <li>3. Дидактическая игра как способ активизации учебной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира Игнатенко Д.А., 4 курс ФПП. Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> <li>4. Методические аспекты обучения младших школьников иллюстрированию Едапина А.В., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</li> <li>5. Игровая технология обучения как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках декоративного рисования Козлова А.В., 4 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</li> <li>6. Приёмы работы с географическими картами на уроках окружающего мира Шатковская П.Е., 4 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> </ol>

7. Обучение младших школьников работе с текстильными материалами на занятиях по технологии  
Никонова-Цыганова В.М., 4 курс ФПП  
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
8. Экологическая экскурсия как средство формирования познавательных УУД у младших школьников  
Аверьянова А.А., 5 курс ФПП  
Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель
9. Формирование у младших школьников знаний о взаимосвязях в природе в процессе изучения предмета «окружающий мир»  
Белоусова М.К., 5 курс ФПП  
Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель
10. Формирование у младших школьников знаний о ЗОЖ на уроках окружающего мира  
Мельникова А.В., 5 курс ФПП  
Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель
11. Приемы развития скорочтения у младших школьников  
Белоус П.А., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
12. Групповая работа на уроках литературного чтения  
Филипенко Е.С., 5 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
13. Использование природоведческих текстов в качестве средства обогащения словаря младших школьников  
Тисенко А.В., 5 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
14. Применение ИКТ в развитии интереса к русскому языку у первоклассников с ОВЗ  
Крупенич С.С., 5 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
15. Формирование функциональной читательской грамотности у первоклассников  
Татарникова М.Н., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
16. Возможности дискуссии в формировании умений у младших школьников решать текстовые задачи  
Тагиева М.И., 5 курс ФПП  
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
17. Обучение младших школьников написанию сочинений разных жанров

	<p>Гранкина Е.Н., 5 курс ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>18. Страноведческая информация в китайских художественных произведениях Суй Ивэй, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>19. Сказка как средство формирования литературоведческих умений младших школьников Китая и России Ван Цзысюань, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p> <p>20. Технологии изучения величин в курсе математики начальной школы России и Китая Гао Луань, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>21. Технологии изучения геометрических фигур в начальном курсе математики в школах России и Китая Го Хунцзе, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>22. Технологии обучения вычислениям младших школьников на уроке математики в России и Китае Го Хунцин, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>23. Технологии обучения решению текстовых задач в начальном курсе математики в России и Китае Ли Дунхао, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Клёцкина А.А., доцент</p> <p>24. Особенности домашних заданий по языку в начальной школе Китая и России Ли Чуньянь, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p>
<p><b>Секция 5.3</b> Ауд. 303</p>	<p><b>Секция 5.3 Актуальные проблемы начального образования</b></p> <p>Председатель: Димова О.И., к.п.н., доцент Секретарь: Кацан В.Н. Темы докладов:</p> <p>1. Формирование инклюзивной культуры в младшем школьном возрасте Кацан В.Н., 3 курс ФПП Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель</p>

2. Особенности профориентационной работы с младшими школьниками  
Федосенко М.Ю., 3 курс ФПП  
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
3. Организация волонтерской деятельности в начальной школе  
Крюченкова Е.С., 3 курс ФПП  
Руководитель: Володин В.В., ст. преподаватель
4. Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников  
Левун Д.Д., 3 курс ФПП  
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
5. Формирование основ гражданской идентичности младших школьников  
Жуланова А.Ф., 3 курс ФПП
6. Педагогические условия развития коммуникативных УУД младших школьников на нетрадиционных уроках  
Колодяжная Е.А., 5 курс ФПП  
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
7. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира  
Пасечникова В.В., 5 курс ФПП  
Руководитель: Димова О.И., доцент
8. Педагогические условия воспитания коммуникативной культуры младших школьников во внеклассной работе  
Куприенко В.А., 5 курс ФПП  
Руководитель: Димова О.И., доцент
9. Виртуальный музей современного русского языка как средство приобщения младших школьников к литературному наследию России  
Пурик А.Р., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
10. Проектная деятельность как средство знакомства младших школьников с профессиями  
Вакуленко Т.Е., 1 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Димова О.И., доцент
11. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к учёбе у младших школьников во внеурочной деятельности  
Чупрунова В.А., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

12. Использование виртуальной экскурсии в эстетическом воспитании младших школьников

Ленжена Е.Н., 5 курс ФПП

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

13. Каллиграфия как средство воспитания культуры письма у младших школьников

Ермак А.Б., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

14. Воспитание культуры общения у младших школьников во внеурочной деятельности

Сун Синь, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

15. Развитие коммуникативных умений младших школьников на занятиях по изобразительному искусству

Нин Линь, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д. , доцент

16. Игровые технологии обучения как средство развития художественного восприятия младших школьников на занятиях по изобразительному искусству

Сунь Шивэнь, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д. , доцент

17. Педагогические условия воспитания у младших школьников культуры труда на занятиях по технологии

Чжао Цзяхуэй, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д. , доцент

18. Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников во внеурочной деятельности

Чай Тяньюй, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

19. Развитие познавательного интереса младших школьников посредством использования краеведческого материала

Цяо Тин, 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

20. Краеведение как средство патриотического воспитания младших школьников

Лю Шикунь, 2 курс магистратуры ФПП



	<p>Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>21. Воспитание культуры общения у младших школьников во внеурочной деятельности Сун Сянь, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент</p> <p>22. Педагогические условия воспитания ценностного отношения к человеку у младших школьников Ли Муцзы, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Димова О.И., доцент</p> <p>23. Басня как средство формирования нравственных понятий у младших школьников Китая и России Ли Сьюй, 2 курс магистратуры ФПП Руководитель: Бредихина С.В., доцент</p>
<p><b>Секция 5.4</b> Ауд. 201</p>	<p><b>Секция 5.4 Психологические проблемы обучения младших школьников</b></p> <p>Председатель: Кирилишина И.Ю., к. пс. наук, доцент Секретарь: Петросян Лиана</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления у детей младшего школьного возраста Лизун А.И., 3 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> <li>2. Виды внимания и их соотношение у младших школьников. Назарова А.А., 3 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> <li>3. Особенности общения младших школьников со сверстниками. Степанова А.М., 3 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в учебном процессе. Петросян Л.С., 3 курс ФПП Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель</li> <li>5. Изучение народных промыслов как средство развития творческих способностей младших школьников Гридина А.И., 5 курс ФПП Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент</li> <li>6. Ситуации успеха как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира. Савина В.Е., 5 курс ФПП</li> </ol>

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

7. Социально-психологический тренинг как средство сохранения психологического здоровья младших школьников во внеурочной деятельности

Мирсанова Д.П., 5 курс ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

8. Проблема формирования межличностных отношений младших школьников во внеурочной деятельности

Чуркина Д.Н., 2 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

9. Педагогические условия формирования мотивации к систематическому чтению литературы у младших школьников

Евдокимова К.А., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

10. Психологическая готовность детей к обучению в школе

Заварзина Ю.В., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Димова О.И., доцент

11. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности

Коротаева Н.Н., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

12. Развитие регулятивных УУД младших школьников на занятиях по технологии

Ларионова В.С., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

13. Педагогические условия использования современной образовательной среды при работе с одаренными детьми

Налобина Я.Е., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

14. Развитие творческого воображения младших школьников во внеурочной деятельности по технологии

Подвойская А.В., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

15. Развитие коммуникативных умений младших школьников с признаками одаренности на уроках математики

Рекрутенко Е.В., 1 курс магистратуры ФПП

Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

16. Педагогические условия развития запоминания у младших школьников посредством использования метода мозгового штурма  
Фролова Екатерина, 1 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
17. Педагогические условия организации психокоррекционной работы с младшими школьниками во внеурочной деятельности  
Шкала Т.В., 1 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
18. Технологии развития мыслительных операций у младших школьников на уроках математики в школах России и Китая  
Ван Цзыхань, 2 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
19. Педагогические условия сохранения психологического здоровья младших школьников  
Ли Чуаньхэ, 2 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Димова О.И., доцент
20. Развитие запоминания младших школьников во внеурочной деятельности  
Чжоу Хэнсинь, 2 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент
21. Педагогические условия формирования характера в младшем школьном возрасте  
Чжан Синьюе, 2 курс магистратуры ФПП  
Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

**Секция 5.5**  
**Ауд. 204**

**Секция 5.5 Логопедия**

Председатель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент  
Секретарь: Сергеева В.Ю., ст преподаватель

Темы докладов

1. Логопедическая работа по дифференциации свистящих звуков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.  
Прочко А.А., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Калиниченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
2. Активизация глагольного словаря у младших школьников с умственной отсталостью  
Браун Д.К., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

3. Нейропсихологический подход в коррекции слоговой структуры слова младших школьников с ограниченными возможностями здоровья  
Колотыгина К.А., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
4. Формирование зрительно-пространственного гнозиса у младших школьников с умственной отсталостью и алалией  
Сайко С.А., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
5. Нейропсихологический подход в формировании фонематического восприятия у младших школьников с задержкой психического развития  
Воронцовская И.В., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
6. Сказкотерапия как средство развития связного монологического высказывания детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи  
Джавадова С.К., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Калиниченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
7. Формирование интонационной стороны речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в процессе обучения чтению  
Велиц С.Д., курс 4Л, ФПП  
Руководитель Калиниченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
8. Адаптивная физическая культура как средство формирования координационных способностей у младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости  
Болдырева В.С., курс 2МСДз, ФПП  
Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
9. Исследование словаря синонимов и антонимов у дошкольников со стертой дизартрией  
Ефименко В.С., курс 3Л, ФПП  
Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
10. Исследование активного и пассивного словаря у дошкольников со стертой дизартрией  
Толстыгина В.С., курс 3Л, ФПП  
Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

	<p>11. Особенности общей, мелкой и артикуляционной моторики у дошкольников со стертой дизартрией. Фролова Е.В., курс 3Л, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p> <p>12. Нейропсихологическое обследование дошкольников раннего возраста с задержкой речевого развития Ханникова А.В., курс 3Л, ФПП Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p>
<p><b>Секция 5.6</b> <b>Ауд. 202</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 5.6 Олигофренопедагогика</b></p> <p>Председатель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент Секретарь: Блохина С.Е., к.п.н., доцент</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейропсихологические методы коррекции психических функций у детей с ОВЗ Блохина С.Е., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>2. Нетрадиционные подходы к диагностике детей с ОВЗ Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>3. Основные нарушения зрения и слуха у детей с ОВЗ Сергеева В.Ю., ст преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>4. Организация самостоятельной работы умственно отсталых школьников при работе с учебником на уроках географии Дикая Е.А., курс 4О, ФПП Руководитель Сергеева В.Ю., ст преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>5. Адаптация первоклассников с умственной отсталостью к учебному процессу Булгакова В.И., курс 4О, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>6. Развитие социально-бытовых навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития Дубинина К.Е., курс 5Оз, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</li> <li>7. Обучение умственно отсталых детей младшего школьного возраста подвижным играм на уроках физической культуры Каримова Д.С., курс 5Оз, ФПП</li> </ol>

Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

8. Развитие пространственных представлений у младших школьников на уроках математики

Муратова В.О., курс 5Оз, ФПП

Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

9. Исследование интеллекта у умственно отсталых младших школьников

Боцун Д.С., курс 2О, ФПП

Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

10. Исследование учебной деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Кочкина Д.И., курс 2О, ФПП

Руководитель Сергеева В.Ю., ст преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики

11. Исследование памяти у младших школьников с ранним детским аутизмом

Крашенинина К.Е., курс 2О, ФПП

Руководитель Сергеева В.Ю., ст преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики

12. Исследование готовности к школе детей с ранним детским аутизмом

Монгуш Д.Х. Э., курс 2О, ФПП

Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

13. Исследование социальной адаптации подростков с детским церебральным параличом

Муравьева Е.Д., курс 2О, ФПП

Руководитель Сергеева В.Ю., ст преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики

14. Исследование внимания дошкольников с задержкой психического развития

Попова В.С., курс 2О, ФПП

Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

15. Театрализованные игры как средство развития навыков общения старших школьников с задержкой психического развития

Сафина А.О., курс 2О, ФПП

Руководитель Блохина С.Е., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

16. Педагогическая технология веб-квест как способ организации нетрадиционных уроков в работе учителя-дефектолога

Михайленко А.А., курс 1Л, ФПП  
Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

**Секция 5.7**  
**Ауд. 307**

### **Секция 5.7 Инклюзивное образование**

Председатель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент  
Секретарь: Супрунович О.И., ассистент

#### Темы докладов

1. Проведение выездной экспресс-диагностики дошкольников Амурской области в рамках проекта «Обучение служению»  
Супрунович О.И., преподаватель кафедры логопедии и олигофренопедагогики
2. Дифференцированная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы  
Лазукина Т.В., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
3. Использование музыкальных средств в формировании интонации у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.  
Щолохова С.И., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ларина Е.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
4. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством театрализованной деятельности.  
Чепурова Е.В., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ларина Е.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
5. Использование квест – игры при коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза у младших школьников с задержкой психического развития.  
Скворцова М.Ю., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Калиниченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
6. Вокалотерапия как нетрадиционный метод коррекции дизартрии у детей дошкольного возраста.  
Радченко Л.В., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Калиниченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики

7. Нейропсихологические методы в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
Мехренина О.В., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
8. Формирование элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья  
Степанова Д.А., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
9. Использование метода сравнения для формирования понятий у школьников с нарушением интеллекта  
Шпигарь Н.А., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
10. Использование метода сравнения при обучении умственно отсталых младших школьников  
Мелешко М.В., курс 1МСД, ФПП  
Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
11. Преодоление нарушений импрессивной стороны речи у дошкольников с нарушением интеллекта  
Савченко Н.В., курс 1МСДз, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
12. Использование индивидуально-дифференцированного подхода в процессе работы по развитию речи  
Храмова Т.Е., курс 1МСДз, ФПП  
Руководитель Рудакова Н.П., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
13. Коррекция типологических нарушений чтения и письма у младших школьников с общим недоразвитием речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)  
Ким А.И., курс 1МСДз, ФПП  
Руководитель Ларина Е.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
14. Использование системы PECS в процессе формирования учебного поведения у учащихся первых классов с расстройствами аутистического спектра  
Загородняя О.Е., курс 1МСДз, ФПП  
Руководитель Калининченко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики
15. Арт-терапия в процессе комплексной реабилитации детей-сирот с тяжелыми и множественными нарушениями развития.  
Панькова А.А., курс 1МСДз, ФПП



	<p>Руководитель Калининко А.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p> <p>16. Коррекция смешанной формы дисграфии у детей с ограниченными возможностями здоровья Бражникова А.С., курс 1МСДз, ФПП Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p> <p>17. Использование метода сенсорной интеграции при коррекции речевых нарушений ц детей с ограниченными возможностями здоровья Бадика Т.А., курс 1МСДз, ФПП Руководитель Ермакова М.А., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p> <p>18. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста с высоким риском нарушения психического развития Потехина А.Д., курс 1МСДз, ФПП Руководитель Ануфриенко Е.В., доцент кафедры логопедии и олигофренопедагогики</p>
<p><b>Секция 5.8.</b> <b>Ауд. 308</b></p>	<p><b>Секция 5.8. Психология и педагогика дошкольного образования</b></p> <p>Председатель: Пакулова Т.В., доцент Секретарь: Бортновская И.А., ст.преподаватель</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы. Насонова Э.Е., 5 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>2. Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе в старшем дошкольном возрасте посредством компьютерных игр. Фомина А.А., 5 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>3.Конструирование как средство развития творческих способностей детей младшего дошкольного возраста. Фадеева О.В., 5 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>4.Игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий. Климентьева Т.А., 5 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p>

5. Музыкальная игра как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.  
Курилова П.С., 5 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
6. Нетрадиционные формы физического воспитания дошкольников.  
Кальницкий Я., 4 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
7. Роль загадок в развитии активного словаря детей старшего дошкольного возраста.  
Лазаренко А., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель
8. Особенности развития диалогической речи в старшем дошкольном возрасте.  
Мельникова А., 4 курс ФПП  
Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель
9. Утренняя гимнастика как средство формирования ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста.  
Мчендлишвили Я.А., 4 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
10. Спортивные праздники как средство воспитания чувства коллективизма в дошкольном образовательном учреждении.  
Пивнов А.В., 4 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
11. Дидактическая игра как средство формирования экологических представлений о животных у детей среднего дошкольного возраста.  
Терпугова Ю.Е., 4 курс ФПП  
Руководитель: Попова М.Ю., доцент
12. Бодрящая гимнастика после дневного сна.  
Умец В., 4 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент
13. Развитие творческого воображения старших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования в детских садах России и Китая.  
Ван Даньни (Таня), 2 курс ФПП  
Руководитель: Пакулова Т.В., доцент

	<p>14. Тестопластика как средство развития мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста в детских садах России и Китая. Ван Хуиминь (Саша), 2 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>15. Знакомство детей с правилами дорожного движения в процессе игры в детских садах России и Китая. Ли Юйхан (Женя), 2 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>16. Физические упражнения как средство формирования правильной осанки детей дошкольного возраста в детских садах России и Китая. Чжан Ли (Марина), 2 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>17. Закаливание как средство формирования здорового образа жизни дошкольников в детских садах России и Китая. Чжан Шуан (Диана), 2 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>18. Художественная литература как средство экологического образования детей среднего дошкольного возраста. Чжао Инбо (Денис), 2 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>19. Экологическое образование старших дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края. Юй Пэнфэй (Матвей), 2 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>20. Наблюдение как основной метод экологического образования детей 3-4 лет. Тан Сибо (Максим), 2 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p>
<p><b>Секция 5.9.</b> <b>Ауд. 305</b></p>	<p><b>Секция 5.9. Организация педагогического процесса в ДОУ</b></p> <p>Председатель: Цуканова А.П., доцент Секретарь: Кулаева Е.Е., студент 5 курса</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Взаимосвязь эмоционального интеллекта с soft компетенциями студентов как будущих педагогов. Кулаева Е.Е., 5 курс ФПП</p>

<p>Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>2. Субъективное ощущение счастья студентов педагогического университета. Лесик Ю.М., 5 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>3. Формирование представлений о неживой природе у детей старшего дошкольного возраста. Куцык О.О., 5 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>4. Использование народных подвижных игр направленных на развитие чувства коллективизма. Балмасова К.А., 4 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>5. Особенности развития словаря в старшем дошкольном возрасте. Герасимова К. 4 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>6. Особенности изображения образа человека детьми старшего дошкольного возраста. Кужугет А., 4 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>7. Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе формирования представлений о неживой природе. Махоткина С.В., 4 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p> <p>8. Роль моделирования в экологическом образовании и воспитании дошкольников. Муленков Д., 4 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>9. Особенности развития эгоцентричности сознания посредством наблюдений в старшем дошкольном возрасте. Петренко А., 4 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>10. Особенности усвоения звуковой культуры речи в старшем дошкольном возрасте. Пушкина М., 4 курс ФПП Руководитель: Бортновская И.А., ст. преподаватель</p>
--

<p>11. Развитие экологических знаний младших дошкольников посредством использования природного материала на занятиях. Толстенко Е., 4 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>12. Организация физического воспитания детей в ДОУ и семье. Чемякин А., 4 курс ФПП Руководитель: Пакулова Т.В., доцент</p> <p>13. Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования. Ван Банцзи (Игорь), 2 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>14. Особенности восприятия детьми старшего дошкольного возраста сказочных героев. Ван Жоюй (Лилия), 2 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>15. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования нравственных норм старших дошкольников. Ван Тяньсинь (Катя), 2 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>16. Особенности мыслительных операций в старшем дошкольном возрасте. Ван Цянь (Наталья), 2 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>17. Театрализованные игры как средство формирования межличностных отношений у детей дошкольного возраста. Ли Чао (Александр), 2 курс ФПП Руководитель: Цуканова А.П., доцент</p> <p>18. Дидактическая игра как средство экологического образования детей среднего дошкольного возраста. Лю Шутин (Лиза), 2 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p> <p>19. Экологическое воспитание в повседневной жизни детей младшего дошкольного возраста. Син Чуньмэн (Лада), 2 курс ФПП Руководитель: Попова М.Ю., доцент</p>
---

**Секция 5.10**

Ауд. 002

**Секция 5.10 Возрастная психология**

Председатель: Иванова И.В., доцент  
Секретарь: Яковлева Я.А., ст. преподаватель

Темы докладов:

1. Представления о ценности семьи у юношей и девушек старшего школьного возраста Пастушкова Ульяна Егоровна 4ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

2. Взаимосвязь уровня притязаний и самоактуализации у студентов

Притула Анастасия Юрьевна 4ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

3. Взаимосвязь психологической разумности и эмоционального интеллекта у старшеклассников.

Сопова Мария Сергеевна 4ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

4. Взаимосвязь жизнестойкости и копинг-стратегий у старшеклассников

Суханова Анастасия Васильевна 3ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

5. Взаимосвязь социальной креативности и лидерских качеств у студентов

Карачевцева Дарья Дмитриевна 3ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

6. Взаимосвязь социального интеллекта и самоактуализации у старшеклассников

Огей Анастасия Александровна 3ПС, ФПП

Руководитель: Зуева С.О., доцент

7. Особенности самоотношения у девушек, склонных к нарушениям пищевого поведения.

Михайличенко А.А., 3 курс ФПП

Руководитель: Процукович Е.П., ст. преподаватель

8. Взаимосвязь рефлексивности и способности к эмпатии у студентов педагогического вуза

Саяпина Виктория Геннадьевна, 3 курс, 3пс группа, бакалавриат

Руководитель: Ефимова Л.А., доцент

9. Особенности синдрома профессионального выгорания у современных педагогов общеобразовательных учреждений

Нужный Владимир Альбертович, 2 курс, 2 МПУ группа, магистратура

Руководитель: Ефимова Л.А., доцент

10. Особенности психологического пространства личности студентов с разным уровнем склонности к созависимым отношениям.

Козулина Ксения Дмитриевна 4ПС, бакалавриат

Руководитель: Барковская О.В., доцент

	<p>11. Взаимосвязь образа собственного ела и особенностей пищевого поведения у спортсменов юношеского возраста Толокнова Анастасия Николаевна 4ПС, бакалавриат Руководитель: Барковская О.В., доцент</p> <p>12. Влияние сна на психоэмоциональное состояние студентов колледжа Субботина А.Д., 1 курс, Медколледж, специальность «Сестринское дело» Руководитель: Декало П.И., преподаватель</p>
<p><b>Секция 5.11</b> <b>Ауд. 001</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 5.11 Педагогическая психология</b></p> <p>Председатель: Чистякова О.Е., доцент Секретарь: Процукович Е.П., ст. преподаватель Темы докладов: Экспектации субъектов образовательного процесса относительно профессиональной деятельности и личности психолога в сфере образования Тер-Оганнисян Арпине Грачовна, магистрант, 2 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>Оценка психологической безопасности образовательной среды вуза Кульпина Александра Алексеевна, магистрант, 1 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии как средство развития учебно-профессиональной мотивации студентов Лунев Кирилл Александрович, магистрант, 1 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>Подходы к исследованию профессиональной идентичности педагогов Лю Ин, магистрант, 1 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>Взаимосвязь направленности на саморазвитие и выраженности психологических проблем у подростков Шадрина Алина вановна., 4 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>6. Теоретический обзор подходов к понятию самоактуализации будущих педагогов Жарикова Елизавета Евгеньевна 1МПУ, магистратура Руководитель: Барковская О.В., доцент</p> <p>7. Анализ результатов изучения особенностей затруднений в профессиональной деятельности у молодых педагогов Тястова Анна Юрьевна, магистрант группы 2 МПУ ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p> <p>8. Изучение взаимосвязи удовлетворенности профессией и стиля педагогической деятельности у учителей Шабалина Анастасия Викторовна, магистрант группы 2 МПУ ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p>

	<p>9. Эмпирическое исследование особенностей профессиональной мотивации педагогов с разным уровнем самоактуализации Гриценко Дарья Владимировна, магистрант группы 2 МПУ ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p> <p>10.К проблеме психологической готовности к профессиональному саморазвитию студентов-будущих педагогов. Михайлюк Оксана Сергеевна, магистрант группы 1МПУ ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p>
<p><b>Секция 5.12</b> <b>Ауд. 003</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 5.12 Социальная психология</b></p> <p>Председатель: Ефимова Л.А., доцент Секретарь: Улазова А.А., 4 курс ФПП</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1.Представление о трудной жизненной ситуации у подростков, склонных к эскапизму Перкова Анастасия Андреевна, 3 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>2. Особенности психической устойчивости у педагогов с разными стратегиями поведения в конфликте. Шишова Ольга Николаевна, магистрант группы 2 МПУз ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p> <p>3. Теоретические аспекты исследования коммуникативной компетентности педагогов Ермакова Светлана Владимировна, магистрант группы 1 МПУ ФПП Научный руководитель: Афонасенко Е.В., к.психол.н., доцент</p> <p>4.Представление об успешности брака у юношей и девушек. Викол Альбина Игоревна ЗПС, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>5. Анализ научных подходов к формированию эмпатии зарубежных и отечественных ученых. Лихачева Карина Сергеевна 2МПУ, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>6. Развитие профессионального самоопределения методом личностно-ориентированного тренинга Жемков Лука Андреевич 2МПУ, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>7. Развитие профессионального самоопределение у старшеклассников. Огарь София Александровна 4ПСз, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>8.Особенности идентичности у студентов с разным уровнем эмоционального интеллекта Овчинникова Дарья Игоревна, 4 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p>



	<p>9.Соотношение конформности и социально-психологической адаптированности у подростков Зинец Татьяна Сергеевна, 3 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p> <p>10.Особенности поведения в конфликтной ситуации у подростков с разным уровнем стрессоустойчивости Макарова Евгения Николаевна, 3 курс ФПП Руководитель: Иванова И. В., доцент</p>
<p><b>Секция 5.13.</b> <b>Ауд. 307</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 5.13. Педагогика</b></p> <p>Председатель: Лапицкий О.И., доцент Секретарь: Дудова Л.А., студент 4 курса ФПП</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Особенности подростковых сообществ в клубах по месту жительства. Мордовская Е.С., 2 курс ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>2. Школьный музей как средство гражданско-патриотического воспитания подростков. Шинкевич Д.Г., 2 курс, ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>3. Воспитательный потенциал школьных традиций. Просветова В.А., 2 курс, ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>4. Взаимоотношения детей подросткового возраста с пожилыми людьми. Кушнарёва Д.С., 2 курс, ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>5. Условия использования системы М. Монтессори в современных дошкольных учреждениях. Москаленко Е.И., 2 курс, ФПП Руководитель: Карнаух Н.В., профессор</p> <p>6. Инновационные формы воспитательной работы с подростками по формированию опыта ведения здорового образа жизни. Ефременко О.С., 4 курс, ФПП Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент</p> <p>7.Особенности развития социальной активности подростков в рамках реализации программы воспитательной работы РДДМ. Лобко М.В., 4 курс, ФПП Руководитель: Селезнёва О.В., доцент</p> <p>8.Профилактика делинквентного поведения подростков в современном информационном пространстве. Карканица А. А., 2 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p>

	<p>9. Методы профилактики подростковой агрессии в школьной среде. Павленко Д.М., 2 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>10. Проблемы социализации личности школьников участвующих в волонтерской деятельности Мовчан М.А., 2 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>11. Социально-педагогические условия развития лидерских качеств школьников, занимающихся в творческих объединениях. Дудова Л.А., 4 курс, ФПП Руководитель: Лапицкий О.И., доцент</p> <p>12. Экологическое воспитание студентов через создание в вузе системы раздельного сбора отходов. Харлап В.Д., 2 курс, ФПП Руководитель: Воронина М.В., старший преподаватель</p> <p>13. Строевая подготовка как средство развития у обучающихся юнармейского класса умения работать в команде. Арлукевич А.А., 2 курс ФПП Руководитель: Санабасова Р.К., доцент</p>
	<b>ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>
<p><b>Секция 6.1</b> <b>Ауд.406 Г</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 6.1 Теория и методика обучения технологии</b></p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>Руководитель секции – Калнинш Л.М., к.п.н., доцент; Секретарь – Кантеева Маргарита, студентка группы 5 ТЭ</p> <p>1. Сумки-макраме: от авоськи до гламура Чердакова Н., 4 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель</p> <p>2. Элегантный шик: сумки из бисера Почтаренко К.В., 4 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель</p> <p>3. Подушка-обнимашка Скалецкая В., 3 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель</p> <p>4. Пирография: искусство рисовать огнем по дереву Украинская А., 3 курс ИПФ Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель</p> <p>5. Пушистая проволока: творчество и вдохновение Деменко К., 4 курс ИПФ</p>

<p>Руководитель: Шкуркина Е. С., ст. преподаватель</p> <p>6. Экологическое воспитание учащихся 6 классов на внеурочных занятиях по технологии Бернгард И.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>7. Формирование интереса к учебной деятельности на внеурочных занятиях по технологии в 5-6 классах Михайличенко Е.П., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>8. Формирование предметных компетенций на внеурочных занятиях по технологии в 6 классе Парфёнова Л.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>9. Формирование индивидуального стиля в одежде на занятиях элективного курса «Кастомные фантазии» Дерина Н.Э., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>10. Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности по технологии (на примере программы «Фетрушка» для школьников 7 класса) Кантеева М.А., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>11. Применение современных образовательных технологий при изучении модуля «Технология обработки текстильных материалов» в 5 классе Мужикова А.Е., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>12. Применение цифровых технологий на уроках технологии в 6 классе Мельников Д.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>13. Применение проектной технологии на внеурочных занятиях по технологии (на примере программы «Фетр-мобиль» для школьников 6 класса) Почтаренко В.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>14. Формирование предметных компетенций на внеурочных занятиях по технологии в 6 классе Кузнецова Е.П., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p> <p>15. Применение интерактивных форм и методов обучения на уроках технологии в 5 классе Малинина Е.В., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p>
---

	<p>16. Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в 5 классе Плотников М.Г., 5 курс ИПФ Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н, доцент</p>
<p><b>Секция 6.2</b> <b>Ауд. 302</b></p>	<p align="center"><b>Секция 6.2 Экономика, теория и методика обучения экономике</b></p> <p>Председатель: Мусихина Е.А., преподаватель кафедры экономики, управления и технологии Секретарь: Табаченко Н.В., студент 2 курс ИПФ</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Продовольственная безопасность в Амурской области. Табаченко Н.В., 2 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., к.э.н, доцент</p> <p>2. Влияние здорового образа жизни на мировую экономику. Орлов Н.С., 2 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., к.э.н, доцент</p> <p>3. Основные тренды развития туризма в Амурской области Судаков В.Р., 1 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., к.э.н, доцент</p> <p>4. Инвестиционный потенциал Амурской области Топоева А. К., 3 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., к.э.н, доцент</p> <p>5. Теневой сектор экономики и его влияние на ВВП Сыровяткин С.Д., 1 курс ИПФ Руководитель: Петрова-Шатохина Т.Р., к.э.н, доцент</p> <p>6. Особенности организации проектной деятельности в процессе обучения экономическим дисциплинам Смирнова В.Г., 3 курс ИПФ Руководитель: Мусихина Е.А., преподаватель</p> <p>7. Роль кейс-методов на экономических дисциплинам в рамках среднего профессионального образования Примак Д.Д., 3 курс ИПФ Руководитель: Мусихина Е.А., преподаватель</p> <p>8. Роль профессиональной мотивации и способы ее повышения в процессе изучения экономических дисциплин. Родина А.Е., 3 курс ИПФ Руководитель: Мусихина Е.А., преподаватель</p>

	<p>9. Формирование предпринимательской компетентности на уроках экономики в старших классах Орлова С.И., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>10. Развитие навыков делового общения средствами интерактивных методов обучения Белоус А.Е., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>11. Развитие интереса к предпринимательской деятельности на элективных курсах по экономике в старших классах Кузнецова Е.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>12. Статистический анализ развития туристического бизнеса в Амурской области Демьяненко А.И., 2 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>13. Статистический анализ безработицы в Амурской области Табаченко Н.В., 2 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>14. Статистическое изучение уровня и динамики цен на продукты питания в Амурской области Остапенко М.Ю., 2 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>15. Статистический анализ рынка труда Амурской области Лысенко Е.К., 2 курс ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p>
<p><b>Секция 6.3</b> <b>Ауд. 204</b></p>	<p align="center"><b>Секция 6.3 Экономика и управление в системе среднего профессионального образования</b></p> <p align="center">Темы докладов</p> <p>Председатель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н., доцент Секретарь: Нефедова А.А., магистр 1 курс ИПФ</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Методы формирования кадрового резерва для учреждений среднего профессионального образования Нефедова А.А., 2 курс, магистр ИПФ Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p>

2. Развитие креативного мышления у студентов учреждений среднего профессионального образования в рамках изучения экономических и управленческих дисциплин  
 Логинова Ю.К., 2 курс, магистр ИПФ  
 Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент
  
3. Применение цифровых технологий в образовательном процессе учреждений среднего профессионального образования  
 Кудрявцев А.Г., 2 курс, магистр ИПФ  
 Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент
  
4. Сетевое взаимодействие учреждений среднего профессионального образования в рамках реализации профильного обучения  
 Курбанов А.А., 2 курс, магистр ИПФ  
 Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент
  
5. Управление информационно образовательной средой учреждений среднего профессионального образования  
 Рыков А.К., 2 курс, магистр ИПФ  
 Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент
  
6. Проектирование информационно-образовательной среды учреждений среднего профессионального образования  
 Ласеева Е.А., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент
  
7. Проектирование программ воспитания и социализации для обучающихся учреждений среднего профессионального образования  
 Долгорева В.Д., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент
  
8. Формирование и управление здоровьесберегающей средой в учреждениях среднего профессионального образования  
 Подолская А.Д., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент
  
9. Организация системы воспитания в учреждениях среднего профессионального образования  
 Линькова А.И., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент
  
10. Инновации в механизме финансирования учреждений среднего профессионального образования  
 Егоров А.А., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент
  
11. Формирование стратегии развития образовательных учреждений на примере деятельности среднего профессионального образования Амурской области  
 Шубенков Г.К., магистр 2 курс ИПФ  
 Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

	<p>12. Финансовое обеспечение развития учреждений среднего профессионального образования  Дищенко О.С., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>13. Моделирование проектной деятельности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования  Игнаткович К.А., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>14. Формированию траектории развития учреждений среднего профессионального образования на примере кадровой политике  Итгосизов А.У., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>15. Методы стратегического управления в практике современной образовательной организации  Конталёва У.А., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>16. Организация имиджеформирующей деятельности в образовательных организациях  Мар Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент  Марьюшкина А.А., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>17. Формирование профессиональных качеств выпускников учреждение СПО по средствам игровых технологий  Прохоренко А.С., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.м.н., доцент</p> <p>18. Организация системы методической поддержки педагога в учреждении СПО  Денисова В.Ю., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Калнинш л.М., к.п.н, доцент</p> <p>19. Организация внеурочных занятий по английскому языку в учреждении СПО в современных условиях  Зензина Д.Ю., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Калнинш л.М., к.п.н, доцент</p> <p>20. Внедрение инновационных технологий в учреждении СПО на примере вариативного «Дизайн интерьера»  Каюкова Н.Ю., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Калнинш л.М., к.п.н, доцент</p> <p>21. Личностно-профессиональное становление будущих специалистов на основе внедрения игровых технологий в образовательный процесс  Черемисина С.И., магистр 1 курс ИПФ  Руководитель: Калнинш л.М., к.п.н, доцент</p>
--	---

	<p>22. Условия личностного развития персонала учреждений среднего профессионального образования          Шиошвили А.А., магистр 1 курс ИПФ          Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент</p>
<p><b>Секция 6.4</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 6.4 Изобразительное искусство и методика его преподавания</b></p> <p style="text-align: center;">Председатель: Линькова Я.И., ассистент          Секретарь: Гордеева М.А., студентка 5 курса ИПФ</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная графика как инструмент создания художественного изображения на уроках изобразительного искусства.          Семёнова Е.Д., 4 курс ИПФ          Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</li> <li>2. Особенности обучения учащихся компьютерной графике на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.          Медведева А.В., 4 курс ИПФ          Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</li> <li>3. Особенности обучения учащихся основам сюжетной композиции в учреждениях дополнительного образования.          Гордеева М.А., 5 курс ИПФ          Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</li> <li>4. Особенности обучения учащихся изображению сельского пейзажа в учреждениях дополнительного образования.          Мальцева И.В., 5 курс ИПФ          Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</li> <li>5. Особенности обучения учащихся компьютерной графике в учреждениях дополнительного образования.          Скупов Ю.С., 5 курс ИПФ          Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</li> <li>6. Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.          Александрова С.С., 3 курс ИПФ          Руководитель: Дроздов С.А., доцент</li> <li>7. Техники и приемы передачи лирического настроения в живописи.          Дериглазова В.А., 3 курс ИПФ          Руководитель: Дроздов С.А., доцент</li> <li>8. Формирование у студентов представления об изображении обнажённой фигуры человека в процессе учебной деятельности.          Егорова М.А., 3 курс ИПФ          Руководитель: Дроздов С.А., доцент</li> <li>9. Применение кейс-технологии как новой формы обучения</li> </ol>



	<p>изобразительному искусству. Елкина Д.А., 3 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>10. Развитие творческих способностей у детей на уроках изобразительного искусства. Карпецова В.А., 3 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>11. Методика «перевернутый класс» в обучении учащихся 5-8 классов на уроках изобразительного искусства общеобразовательной школы. Малинкина П.Е., 3 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>12. Ценность графического дизайна в современном мире. Небесная П.А., 3 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p> <p>13. Особенности и развитие лирического пейзажа в изобразительном искусстве. Понамарева Е.И., 3 курс ИПФ Руководитель: Дроздов С.А., доцент</p>
<p><b>Секция 6.5</b> <b>Ауд. 101 Г</b></p>	<p align="center"><b>Секция 6.5 Декоративно-прикладное искусство и методика его преподавания</b></p> <p>Председатель: Копорушко Н.А., старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания Секретарь: Хмелева А.А., студентка 4 курса ИПФ</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Особенности обучения учащихся декоративно-прикладному и народному искусству в школе на примере изучения народного костюма. Шилги Д.Э., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>2. Использование Blender при создании обучающимися скульптурных форм в системе дополнительного образования детей. Хмелева А.А., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>3. Особенности обучения учащихся народной росписи по дереву на уроках изобразительного искусства. Сафонова Е.Е., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>4. Особенности обучения учащихся рисованию декоративной композиции в системе дополнительного образования детей. Балан Ю.М., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>5. Особенности обучения учащихся рисованию стилизованного натюрморта в системе дополнительного образования детей.</p>

	<p>Коровина А.М., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>6. Особенности обучения учащихся модулю «Архитектура и дизайн» посредством создания интерьерных картин на уроках изобразительного искусства. Подобед А.А., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>7. Особенности обучения учащихся рисованию стилизованного изображения в учреждениях дополнительного образования. Зевакина М.С., 5 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>8. Особенности обучения учащихся технике объемной аппликации в учреждениях дополнительного образования. Теплякова М.Р., 5 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>9. Особенности обучения учащихся основам мезенской росписи в учреждениях дополнительного образования. Матросова С.Н., 5 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p>
<p><b>Секция 6.6</b> <b>Ауд. 102 Г</b></p>	<p align="center"><b>Секция 6.6 Подход «Обучение служением» в образовательном процессе университета</b></p> <p>Председатель: Слесаренко Н.В., доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания Секретарь: Александрова А.А., студентка 3 курса ИПФ</p> <p align="center">Темы докладов:</p> <p>1. Опыт реализации в ходе педагогической экспедиции мастерской «Я и творчество» направленного на выявление одаренных детей. Одинцова М.А., 2 курс ИПФ Александрова А.А., 3 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>2. Практика реализации социально-значимого проекта по благоустройству дворовой территории. Артюх К.С., 1 курс ИПФ Верещагина И.В., 1 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p> <p>3. Опыт реализации социального заказа по созданию дизайн-концепции интерьера с элементами настенной росписи отображающих Российское движение детей и молодежи. Медведева А.В., 4 курс ИПФ Семёнова Е.Д., 4 курс ИПФ Шилги Д.Э., 4 курс ИПФ Руководитель: Копорушко Н.А., старший преподаватель</p>

	<p>4. Опыт реализации в ходе педагогической экспедиции мастер-класса «Я креативный». Басой М.В., 1 курс ИПФ Грисько Д.К., 2 курс ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>5. Опыт реализации в ходе педагогической экспедиции дискуссии «Креативность=Творчество»?? Бабкина Е.К., 1 курс ИПФ Дёмкина А.Д., 1 курс ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>6. Создание дизайн-проекта профориентационных материалов в рамках дисциплины «Методы научно-исследовательской/проектной деятельности». Колосок А.А., 2 курс ИПФ Панченко Ж.С., 2 курс ИПФ Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент</p> <p>7. Развитие профессионального самоопределение у старшеклассников. Огарь София Александровна 4ПСз, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p> <p>8. Коррекция переживания одиночества в пожилом возрасте средствами куклотерапии. Конькова Надежда Игоревна 4ПП, ФПП Руководитель: Чистякова О.Е., доцент</p>
	<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
<p><b>Секция 7.1</b> Аудитория 212 б</p>	<p><b>Секция 7.1 Теория и методика физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья</b></p> <p>Председатель: Горбунов М.М. Секретарь: Бутковская Г.Е.</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Воспитание силы юношей 16-18 лет занимающихся пауэрлифтингом посредством круговой тренировки Хань Юйцзя., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>2. Особенности физической подготовки гимнастов младшего школьного возраста Цзян Синьюань., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>3. Использование тренажерных устройств в подготовке хоккеистов Хао Вэй., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>4. Повышение уровня гибкости у девочек 6-7 лет при использовании нестандартных средств при занятии художественной гимнастикой на начальном этапе подготовки</p>

<p>Цю Цзэбинь., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>5. Оздоровительная физическая культура как средство коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста Чан Липэн., 2 курс МФК Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель</p> <p>6. Система домашних тренировок по гимнастике для развития гибкости детей младшего школьного возраста Чжан Синь., 2 курс МФК Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель</p> <p>7. Развитие гибкости детей старшего дошкольного возраста средствами гимнастики Чжан Тайлун., 2 курс МФК Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель</p> <p>8. Формирование ценности отношения к здоровому образу жизни у подростков на уроках физической культуры Чжан Хаомяо., 2 курс МФК Руководитель: Бутковская Г.Е., старший преподаватель</p> <p>9. Развитие скоростно-силовой выносливости у девушек 16-17 лет средствами волейбола Чжан Хуэйвэнь., 2 курс МФК Руководитель: Бутковская Г.Е., старший преподаватель</p> <p>10. Совершенствование координационных способностей в процессе обучения гимнастическими упражнениями Чжу Тянь., 2 курс МФК Руководитель: Бутковская Г.Е., старший преподаватель</p> <p>11. Внедрение спортивной игры кёрлинг во вне образовательную деятельность для совершенствования физических качеств детей старшего дошкольного возраста в рамках дошкольной образовательной организации Чжу Цзяци., 2 курс МФК Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель, Горбунов М.М. доцент</p> <p>12. Повышение уровня физической подготовленности школьников 9 классов средствами и методами гимнастики Шань Лян., 2 курс МФК Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель, Горбунов М.М. доцент</p> <p>13. Совершенствование координационных способностей средствами художественной гимнастики у девушек 16-17 лет Ян Канчжэнь., 2 курс МФК Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель, Горбунов М.М. доцент</p>
--

	<p>14. Анализ наполнения коррекционно-развивающего курса. Двигательное развитие. Новожилова Т.Г., 1 МФК Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель</p> <p>15. Воспитание силовых способностей у школьников, посредством гимнастических упражнений Доркин Е.Р., 5 БФК Руководитель: Курков Ю.Б., д.т.н., профессор</p> <p>16. Улучшение состояния здоровья лиц пожилого возраста с использованием средств адаптивной физической культуры Игумнова А.Д., 4 АФК Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель</p> <p>17. Развитие координационных способностей у детей 10-12 лет с ЗПР средствами бадминтона Володин А.А., 4 АФК Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель</p> <p>18. Развитие физических качеств детей младшего школьного возраста на занятиях вольной борьбой Шелегеда Я.В., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>19. Влияние электронно-технических устройств на физическое развитие детей Чапаев Н.С., 2 курс МФК Руководитель: Штарберг С.А., доцент</p> <p>20. Туризм как средство развития физических качеств у школьников Намаконов А.А., 2 курс МФК Руководитель: Штарберг С.А., доцент</p> <p>21. Совершенствование скоростно-силовых способностей у волейболисток 12-14 лет с помощью плиометрических упражнений Коржос Е.А., 2 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p> <p>22. Коррекция плоскостопия у детей 10-12 лет на занятиях ЛФК Исущенко А.С., 2 курс МФК Руководитель: Бутковская Г.Е., старший преподаватель</p> <p>23. Психологические особенности преодоления стрессовых ситуаций в спортивной деятельности на примере единоборств Грищенко А.С., 2 курс МФК Руководитель: Штарберг С.А., доцент</p> <p>24. Методика развития гибкости по средствам стретчинга Петрина М.В., 1 курс МФК Руководитель: Горбунов М.М., доцент</p>
--	--

	<p>25. Развитие гибкости у девочек 10-12 лет при занятиях пилонным спортом Вострикова Н.В., 1 курс МФК Руководитель: Бубинец О.В, доцент</p> <p>26. Методика применения мягкого фитнеса для развития гибкости у женщин 30-40 лет Дьяченко Д.С., 1 курс МФК Руководитель: Федотова Л.Н., доцент</p> <p>27. Совершенствование скоростно-силовых способностей у толкателей ядра 14-15 лет Клинков А.И., 1 курс МФК Руководитель: Бубинец О.В, доцент</p> <p>28. Использование метода круговой тренировки в фитнесе и оценка ее оздоровительной эффективности Матершев А.Ю., 1 курс МФК Руководитель: Бубинец О.В, доцент</p> <p>29. Развитие силовых способностей женщин 25-30 лет при занятиях фитнесом Шейкина Н.В., 1 курс МФК Руководитель: Федотова Л.Н., доцент</p> <p>30. Спортивные игры как средство развития ловкости у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития Быстрова В.Е., 4 АФК Руководитель: Маканников Э.И., старший преподаватель</p> <p>31. Взаимосвязь самооценки личности студентов и преподавателей колледжа и занятий физической культурой Мыцких С.А., 2 курс, Медколледж, специальность «Лечебное дело» Руководитель: Шульгин В.В., преподаватель</p>
<p><b>Секция 7.2</b> <b>Ауд. 212 «Б»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Секция 7.2 Физическое воспитание и спорт</b></p> <p>Председатель: Михайловский А.П., зав. кафедрой физического воспитания и спорта, к.п.н., доцент Секретарь: Матушкина К.В., 4 курс, гр. БФК</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов:</p> <p>1. Дорощев Анатолий Александрович, 5 курс, гр. БФК «Круговой метод тренировки как средство воспитания специальной выносливости борцов вольного стиля в возрасте 14-16 лет». Руководитель: Курочкин С.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>2. Бурш Елисей Сергеевич, 5 курс, гр. БФК</p>

- «Совершенствование технической подготовки футболистов 11-12 лет в условиях школьной секции.»  
Руководитель: Крамаренко А.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
3. Завьялова Алёна Андреевна, 5 курс, гр. БФК  
«Воспитание скоростно-силовых способностей легкоатлетов 14-15 лет, специализирующихся в беге на короткие дистанции».  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
4. Говоров Максим Романович, 5 курс, гр. БФК  
«Развитие силовых способностей у старших школьников, занимающихся спортивным туризмом».  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
5. Изукин Дмитрий Сергеевич, 5 курс, гр. БФК  
«Повышение уровня физической подготовленности школьников старшего школьного возраста на уроках физической культуры».  
Руководитель: Михайловский А.П., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
6. Комарницкая Влада Александровна, 2 курс, гр. МФК  
«Повышение эффективности технических действий у дзюдоистов 15-16 лет.»  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
7. Алексеев Андрей Михайлович, 2 курс, гр. МФК  
«Совершенствование быстроты движений юных легкоатлетов.»  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
8. Ма Ли 2 курс, гр. МФКи  
«Использование спортивно-игровой формы организации занятий на начальном этапе подготовки юных баскетболистов»  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
9. Сун Вэй 2 курс, гр. МФКи  
«Формирование навыков игры в баскетбол в условиях школьной секции»  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
10. У Фэнси 2 курс, гр. МФКи  
«Повышение эффективности выполнения поворотов юными пловцами»  
Руководитель: Яворская Е.Е., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.
11. Лю Минью 2 курс, гр. МФКи  
«Развитие координационных способностей у школьников»

<p>Руководитель: Михайловский А.П., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>12. Лю Хуэймин 2 курс, гр. МФКи «Методика обучения плаванию детей 6-7 лет» Руководитель: Михайловский А.П., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>13. Лю Цзяньхуа 2 курс, гр. МФКи «Развитие координационных способностей у гандболистов» Руководитель: Михайловский А.П., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>14. Лю Шиюань 2 курс, гр. МФКи «Подвижные игры как средство подготовки детей, занимающихся рукопашным боем» Руководитель: Михайловский А.П., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>15. Ду Юй 2 курс, гр. МФКи «Методика развития скоростно-силовых качеств у прыгунов в высоту» Руководитель: Курочкин С.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>16. Ли Болян 2 курс, гр. МФКи «Подвижные игры как средство воспитания координационных способностей у детей младшего школьного возраста» Руководитель: Курочкин С.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>17. Ли Хайчао 2 курс, гр. МФКи «Скоростно-силовая подготовка легкоатлетов с использованием тренажерных устройств» Руководитель: Курочкин С.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>18. Ван Дунсюй 2 курс, гр. МФКи «Развитие прыгучести юных волейболисток» Руководитель: Федоров Р.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>19. Ван Хаолинь 2 курс, гр. МФКи «Совершенствование ловкости у волейболистов средствами акробатики и подвижных игр» Руководитель: Федоров Р.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p> <p>20. Гао Ихань 2 курс, гр. МФКи «Развитие координации у волейболистов на начальном этапе подготовки» Руководитель: Федоров Р.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p>
---



<p>21. Гао Цзянь 2 курс, гр. МФКи «Применение тренажерных устройств для повышения эффективности нападающего удара в волейболе.» Руководитель: Федоров Р.В., к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта.</p>
---