



Методический театр:

"Сказка по ФГОС"

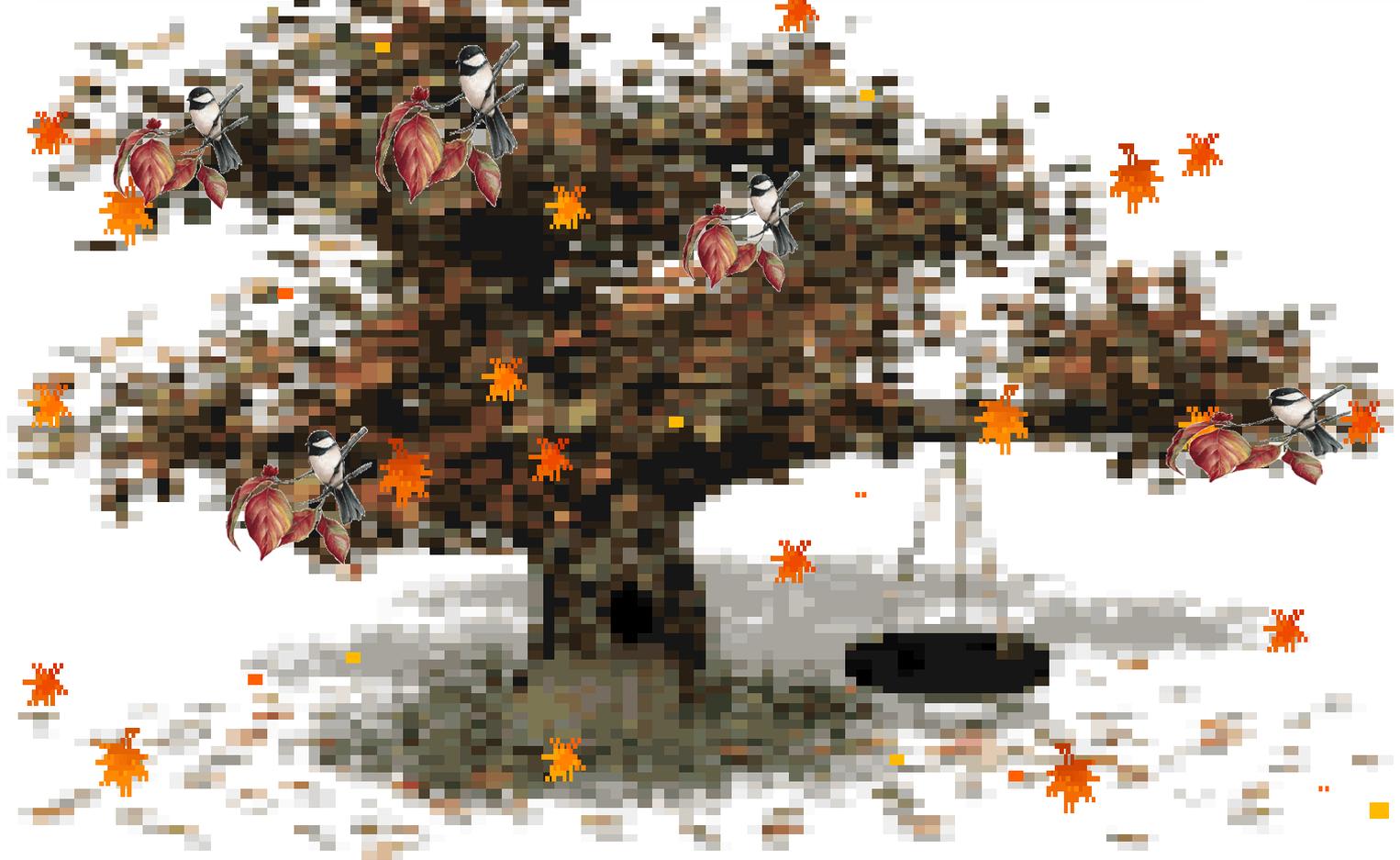
Планирование тематической
недели на тему:

«Овощи убираем - заботимся об
урожае».



Дуб мудрости







Страна дошкольного образования



Принципы дошкольного образования

- 1) Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;**
- 2) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования);**

- 3) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;**
- 5) Сотрудничество организации с семьёй;**
- 6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- 7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;**

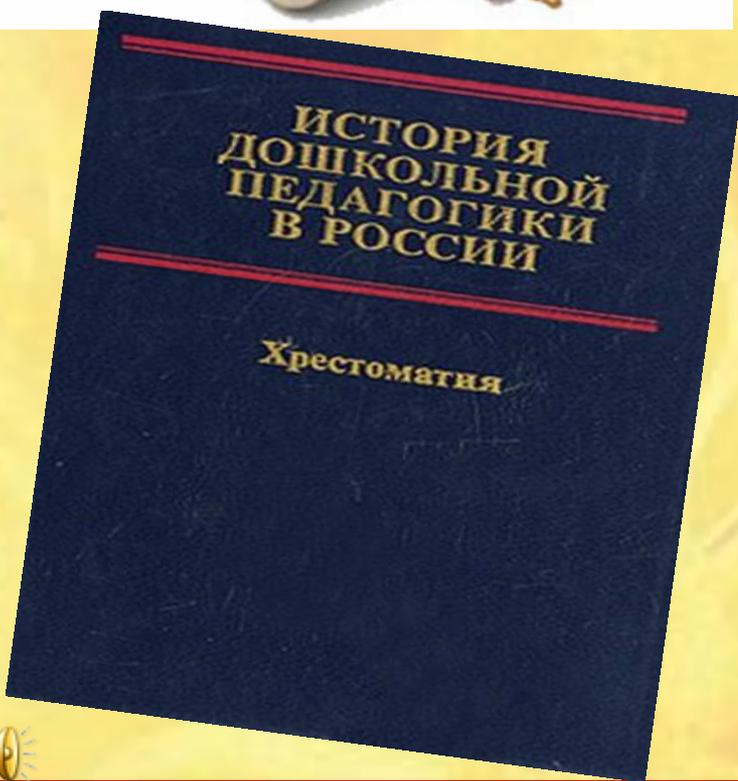
8) Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) Учёт этнокультурной ситуации развития детей;

10) Предусматривать решения программных задач в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности детей не только в непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Тема: «Овощи убираем – заботимся об урожае»





Карта Образовательных областей

**Физическое
развитие**

**Познавательное
развитие**

Речевое развитие

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Социально-коммуникативное развитие

- Экскурсия в магазин «Овощи»
- Экскурсия в теплицу
- Составление рассказов из опыта «Труд овощеводов»
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей» , «На даче», «Овощеводы»
- Игры -драматизации по сказкам «Репка», «Пых» , «Вершки и корешки»
- Беседы «Чем опасны немытые овощи» , « Когда овощи могут навредить, а когда могут помочь »
- Вечер загадок «Помощники огородника»
- Развлечение «Огородная безопасность»
- Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» с последующим обсуждением опасной ситуации
- Трудовая деятельность «Чудо-огород» ...
- Приготовление блюд из овощей « Салат осенний –всем на загляденье»...



Познавательное развитие

- Проект «Овощи путешественники»
- Интегрированные занятия « Как без нашей помощи не родятся овощи» , «Путешествие в прошлое огорода», «Овощи считаем- в магазин играем»
- Дидактическая игра «Угадай на вкус»
- Посадка лука и наблюдение за ростом
- Дидактические игры «Вершки и корешки» , «Варим борщ» , «Во саду ли в огороде», «Кто скорее соберёт», «Чудесный мешочек»
- Дидактическая игра «Овощи в конверте» (семена овощей ,зелени)

Речевое развитие

- **Беседы «Нет трудов -нет плодов»**
- **Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»**
- **Речевая игра «У бабушки на грядке выросли загадки»**
- **Составление рассказов из опыта «Как готовили винегрет», «Наш урожай»**
- **Пересказ сказок «Пых», «Репка» по ролям**
- **Разучивание пословиц ,поговорок ,скороговорок ,стихов ,загадок про овощи**
- **Книжная выставка «Почитайте-ка ребятки , что растёт на нашей грядке»**
- **Составление иллюстрированной и литературной копилки «Есть у нас огород...»**
- **Чтение Х.-К Андерсена «Принцесса на горошине»,Ю.Тувим «Овощи»**
- **Литературная викторина «В гости к Чиполлино»**



Художественно-эстетическое развитие

- Лепка «Заходите в гости к нам - витамины я вам дам»
- Рисование «Лук- от семи недуг»
- Аппликация «Овощи на грядке»
- «Забавные овощи»-поделки из разнофактурного материала для сюжетных игр
- Мини –музей «Огородная сказка»
- Выставка на полочке красоты «Посмотрите- ка ,какие натюрморты овощные»
- Кукольный театр «Таблетки растут на ветке ,таблетки растут на грядке»
- Развлечение «У ребят полно хлопот –все копают огород»
- Интегрированное занятие «Вот какой ,горошек мой»
- Разучивание песен ,танцев , хороводов и народных игр связанных с уборкой урожая.



Физическое развитие

- УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА «ОГОРОД УБИРАЕМ - ЗДОРОВЬЕ ПОЛУЧАЕМ»
- РИТМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА «ТАНЕЦ ВЕСЁЛЫХ ОГОРОДНИКОВ»
- ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «РАНО СОЛНЫШКО ВСТАЁТ, В ОГОРОД РЕБЯТ ЗОВЁТ!»
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ «ЧУЧЕЛО», «СОРТИРУЕМ ОВОЩИ», « ОГУРЧИК»
- ФИЗМИНУТКИ «ОГОРОД У НАС В ПОРЯДКЕ» , «ГРАБЛИ В РУКИ ВЗЯЛИ ,ГРЯДКИ ПРИЧЕСАЛИ»
- ПРОЕКТ «ВИТАМИНЫ НА НАШЕМ ОКНЕ»
- БЕСЕДЫ «ЕШЬТЕ БОЛЬШЕ ОВОЩЕЙ –БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!», «ЛУК ,ЧЕСНОК – ЗДОРОВЬЯ ЗАЛОГ», «ВИТАМИННАЯ СЕМЕЙКА»
- РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПОЛЕЗНЫХ ПРОДУКТОВ»
- ДОСУГ «ВИТАМИННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПИРАМИДА ЗДОРОВЬЯ»





ВОСПИТАТЕЛИ

БИБЛИОТЕКА
ВОСПИТАТЕЛЯ

ДЕТСКИЙ САД И МОЛОДАЯ СЕМЬЯ

ОСНОВЫ УСПЕШНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





Вывод

- *При планировании учитываем работу всех образовательных областей*
- *Интеграция это одно из основополагающих условий планирования тем.*
- *Закреплять знания детей не только в непосредственно образовательной деятельности, но и во всех режимных моментах*
- *Помощь коллег – педагогов, родителей и социальных партнёров.*



**Творческих
успехов!!**

