

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 1 с. Екатеринославка «Солнышко»**

**Семинар – практикум для воспитателей  
Методический театр:**

**Сказка по ФГОС  
« Овощи убираем – заботимся об урожае»**

Старший воспитатель:  
Макаренко Елена Васильевна

## Сказка по ФГОС

### « *Овощи убираем – заботимся об урожае* »

Сейчас мы немного обыграем и смоделируем, а если быть точнее спланируем тематическую неделю, учитывая государственные стандарты, о которых так долго уже говорят. И на примере сказки поймем, как внедрить ФГОС в нашу практику. Если мы будем обыгрывать, значит - это будет театр. Ну, а театр без артистов, сложно назвать театром. Поэтому мне нужны помощники.

### **"Сказка по ФГОС"**

Итак, представление начинается.

Действие 1 (на сцене Дуб мудрости. Звучит музыка)

#### ***Рассказчик.***

Расскажу я вам сказку дивную-

Не очень короткую,

Не очень длинную,

А такую, как от меня до вас!

А артисты мне помогайте –

Сказку разыграйте

Есть у сказки подсказки

А будет сказка о ФГОС.

Роли: Педагог, ФГОС, Педагогический процесс, Тема, Образовательные области, Родители, Социальные партнёры.

#### ***Рассказчик:***

В некотором царстве, в некотором государстве жил - был Педагог. Долго работал он в детском саду. Всего у него вдоволь: и знаний, и умений. Слыл он человеком компетентным, имел большой опыт и был рад дарить тепло своей души детям малым. Педагог был уверен в себе, знал, что он мастер своего дела, и гордился этим.

Как - то раз сидел Педагог под Дубом мудрости, наслаждался звуками природы, журчанием ручья, щебетанием птиц - и был в самом хорошем расположении духа. Думу думал Педагог, как же ему сотворить диво дивное, чудо чудное - сотворить педагогический процесс ещё интереснее и увлекательнее. Но тут собрались над дубом тучи, подул ветер европейских перемен (звучит тревожная музыка) и принёс ФГОС. От неожиданности вскочил Педагог, а ФГОС говорят:

---

**ФГОС:**

Не кручинься, опыта и знаний у тебя вдоволь. Вот тебе в помощь чудо чудное - свиток новшеств, которые являются основой образовательного процесса. А это очки дивные - креативные, они позволяют рассмотреть вопросы сложные, и клубочек волшебный, что верный путь к решению этих вопросов показывает.

**Рассказчик:**

И пошли ФГОС по стране дошкольного образования

Педагог

развернул свиток новшеств, прочитал принципы необычные, (а поможет нам в этом ИКТ)

**Рассказчик:**

И стал думу думать. Как строить педагогический процесс в соответствии с этими принципами.

**Педагогический процесс:**

Здравствуй, педагог. Я пришёл ко мне на помощь. Спланируй меня так, чтобы дети узнали как можно больше

Педагог:

*(Педагог его и так крутил и сяк крутил, строит, перестраивает.)*

**Рассказчик:**

Много вопросов возникло у педагога (обсуждение).

Как вы думаете, как построить педагогический процесс по данной теме. Не бойтесь ошибиться. Пока мы обсуждаем и выдвигаем гипотезы. Потом, в ходе инсценировки поймём, как правильно реализовать нашу тему.

**Педагогический процесс:**

Тема, без тебя не решается вопрос, иди на помощь.

***Рассказчик:***

Прилетела краса на необычном зонтике. На зонтике написано ее имя мудреное(название).Задумал Педагог с ней познакомиться. Но как?Пока думал тема та и улетела. Словом запутался Педагог в вопросах.В каком направлении ему идти? Вспомнил он о клубочке волшебном, указывающем правильную дорогу. Бросил его перед собой и отправился в путь.

*(На сцене «Гранит науки» и карта Образовательных областей)*

***Рассказчик:***

И идёт педагог, и спешит педагог,

И науки гранит грызёт педагог,

И одно только слово твердит педагог:

ФГОС,ФГОС,ФГОС...

Кто видит, тот увидит,

Кто мыслит, тот поймёт,

Кто слышит, тот услышит,

Кто ищет, тот найдёт.

Долго ли, коротко ли шёл Педагог, и встретились ему дивные образовательные области.

***Образовательные области:***

Что же ты не весел, что ж ты буйну голову повесил?

***Рассказчик:***

И говорит педагог.

***Педагог:***

Задание мне дали раскрыть тему «Овощи убираем - заботимся об урожае» да, чтоб по ФГОС было.

***Образовательные области:***

Не тужи и не кручинься, сослужу тебе службу верную. Вот тебе карта чудная, а это - Области образовательные. Зачитываем вместе дружно. (Карта на сцене)

***Педагог:***

Образовательные области

Ой, как всё ладно получается

Надобно создать для темы условия хорошие. Вспомни о клубочке интеграции. Он способен соединять области в одно единое целое. Помогает жить в ладу.

Берёт цветок, (показывает зрителям) с образовательными областями, в середине тема.

**Образовательные области:**

**Социально-коммуникативное развитие.**

- Экскурсия в магазин «Овощи»
- Экскурсия в теплицу
- Составление рассказов из опыта «Труд овощеводов»
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин овощей», «На даче», «Овощеводы»
- Игры - драматизации по сказкам «Репка», «Пых», «Вершки и корешки»
- Беседы «Чем опасны невымытые овощи», « Когда овощи могут навредить, а когда могут помочь »
- Вечер загадок «Помощники огородника»
- Развлечение «Огородная безопасность»
- Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» с последующим обсуждением опасной ситуации
- Трудовая деятельность «Чудо-огород», «Мы сажаем семена»...
- Приготовление блюд из овощей « Салат весенний - всем на загляденье»...

**Познавательное развитие**

- «Овощи сажаем - заботимся об урожае».
- Проект «Овощи путешественники»
- Интегрированные занятия « Как без нашей помощи не родятся овощи», «Путешествие в прошлое огорода», «Овощи считаем - в магазин играем»
- Дидактическая игра «Угадай на вкус»
- Посадка лука и наблюдение за ростом
- Дидактические игры «Вершки и корешки», «Варим борщ» , «Во саду ли, в огороде», «Кто скорее соберёт», «Что сажают в огороде», «Чудесный мешочек»
- Дидактическая игра «Овощи в конверте» (семена овощей, зелени)

**Речевое развитие**

- Беседы «Нет трудов - нет плодов»
- Пальчиковые игры «В огород пойдём», «Капуста», «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Речевая игра «У бабушки на грядке выросли загадки»
- Составление рассказов из опыта «Как готовили винегрет», «Наш урожай»
- Пересказ сказок «Пых», «Репка» по ролям
- Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, стихов, загадок про овощи
- Книжная выставка «Почитайте-ка ребятки, что растёт на нашей грядке»

- Составление иллюстрированной и литературной копилки «Есть у нас огород...»
- Чтение Х.-КАндерсена «Принцесса на горошине», Ю. Ту-вим «Овощи»
- Литературная викторина «В гости к Чиполлино»

### Художественно-эстетическое развитие

- «Овощи сажаем - заботимся об урожае».
- Лепка «Заходите в гости к нам - витамины я вам дам»
- Рисование «Лук - от семи недугов»
- Аппликация «Овощи на грядке»
- «Забавные овощи» - поделки из разнофактурного материала для сюжетных игр
- Мини - музей «Огородная сказка»
- Выставка на полочке красоты «Посмотрите- ка, какие на-тюрморты овощные»
- Кукольный театр «Таблетки растут на ветке, таблетки рас-тут на грядке»
- Развлечение «У ребят полно хлопот - все сажают огород»
- Интегрированное занятие «Вот какой, горошек мой»
- Разучивание песен, танцев, хороводов и народных игр, свя-занных с посадочными работами.

### Физическое развитие

- «Овощи убираем - заботимся об урожае».
- Утренняя гимнастика «Огород сажаем - здоровье получаем»
- Ритмическая разминка «Танец весёлых огородников»
- Физкультурный досуг «Рано солнышко встаёт, в огород ре-бят зовёт!»
- Подвижные игры «Чучело», «Сортируем овощи», « Огур-чик»
- Физминутки «Огород у нас в порядке», «Грабли в руки взя-ли, грядки причесали»
- Проект «Витамины на нашем окне»
- Беседы «Ешьте больше овощей - будете здоровы!», «Лук, чеснок - здоровья залог», «Витаминная семейка»
- Развлечение «Путешествие в страну полезных продуктов»
- Досуг «Витаминный калейдоскоп»
- Дидактическая игра «Пирамида здоровья»

***Педагог:***

Ой, как всё ладно получается. Но вот в свитке сказано: «Предусматривать решения программных задач в совместной деятельности и в самостоятельной деятельности детей не только в непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов»

***Рассказчик:***

Помогите, зрители, как раскрыть тему на прогулке (обсуждение), при умывании (обсуждение), при приёме пищи (обсуждение).

А сказка наша между тем продолжается

Скоро сказка сказывается,

Да не скоро дело делается

Вновь оказался Педагог под дубом мудрости.

***Педагог:***

Много я узнал, много интересного открыл, да понял, что одному мне не справиться, все одному не осилить.

***Рассказчик:***

Задумался Педагог и не заметил, как ФГОС очутился перед ним ФГОС

***ФГОС:***

Правильно думаешь.

Молодец на совет коллег собрал, всё обсудили вместе. Крепко усвоил «Один в поле не воин». И вам всем советую, что воплощая в жизнь замечательные идеи, не обойтись без помощи Родителей и Социальных партнёров, а уж заручившись их поддержкой, можно творить в своё удовольствие и во благо детушек малых. И результат будет всегда превосходным.

***Рассказчик:***

Стал педагог приглядываться - так и сяк. И тогда позвал Педагог верных друзей своих: Родителей и Социальных партнёров

Родители

Мы своих детей любим, поэтому хотим, чтобы, посещая детский сад у них было как можно больше знаний, а мы вам поможем. Но как, подскажите!

***Социальные партнёры:***

Мы тоже заинтересованы, чтобы наше подрастающее поколение было эрудированным, культурно-развитым и воспитанным. С какими социальными институтами можно сотрудничать при реализации темы: «Овощи сажаем – заботимся об урожае?» И какие мероприятия мы запланируем?

***Педагог:***

Где нет общности интересов, не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий, поэтому мудрость педагогическая - в единстве, в объединении, потому что только общими усилиями можно достичь плодотворных результатов

***Рассказчик:***

Вот так Педагог живет, поживает

Нигде горя не знает.

Вот как дела порой получаются!

Но на этом сказка о ФГОС не кончается –

Это только начало нового пути,

А мы желаем Вам удачи на этом не лёгком пути!