

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРШУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДОШКОЛЬНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»



ПРОЕКТ

« Птицы - наши друзья »

Разновозрастная группа.

Подготовила:
ст. воспитатель
Киселёва
Марина Ивановна



Цель проекта: расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни и отличительных особенностях, закрепить знания о природе, воспитывать любознательность, а также бережное отношение к пернатым друзьям.

Задачи проекта:

развивающие:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

- совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

- вызывать стремление беречь их, помогать птицам.

образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих и перелётных птицах;

- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Вид проекта: групповой

Педагогические технологии: исследовательский, проектный, игровой, экспериментальный методы.

Образовательные области

- ✓ *СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

- ✓ *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

- ✓ *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

- ✓ *ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

- ✓ *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

Прогнозируемый результат: этот проект позволит развить у детей познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц, воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.

Длительность проекта: декабрь - апрель

Участники проекта: дети разновозрастной группы (4-7 лет), воспитатели, родители.

Актуальность:

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

План реализации проекта «Птицы – наши друзья»

Первый этап (подготовительный)	
Виды деятельности	Цель
Родительское собрание «Проект как форма взаимодействия детского сада и семьи». Проект «Птицы – наши друзья».	Расширить представление детей о птицах, закрепить характерные особенности зимующих и перелетных птиц. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями происходящими в природе. Способствовать развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о птицах.
Фестиваль кормушек Акция «Покормите птиц зимой»	Дать детям знания о том, что в Международный день птиц взрослые и дети развешивают домики и кормушки для птиц, которые возвращаются домой из теплых стран; Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Воспитывать экологическое сознание и экологическое поведение в природе, эмоционально-позитивное отношение к окружающей действительности.
Практическая деятельность « Птиц мы встречаем – вкусной едой угощаем»	Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, желание помогать им.
Подбор фотографий и литературы о зимующих и перелёт-ных птицах.	Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать умение получать необходимые знания из содержания художественных произведений.
Совместно с детьми и родителями организовать выставку книг о птицах.	Воспитывать интерес к художественным произведениям, формировать желание получать необходимые знания о птицах из книг.
Второй этап (основной)	
Беседа на тему: «Берегите птиц».	Углубить знания детей о природе родного края, о зимующих и перелетных птицах, познакомить детей с правилами поведения с птицами ближайшего окружения, объяснить небезопасность общения с незнакомыми и больными птицами, с правилами поведения людей в лесу.
Беседа на тему: «Встречаем перелетных птиц»	

<p>Чтение художественной литературы о птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.Сухомлинский «Грач прилетел»; • В.Бондаренко «Журавль вернулся»; • Л.Полтава «Где живут наши птицы» • И.Бондарчук «Домик для птиц»; • К. Перелесная «Ласточка»; <p>Заучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Толстой «Сорока» • Н.Сладков «Скворцы- молодцы», «Вежливая галка» 	<p>Воспитывать познавательный интерес к художественным произведениям, закрепить умение внимательно слушать произведение, анализировать содержание.</p>
<p>Открытое интегрированное занятие «Про птиц».</p>	<p>Уточнить и расширить знания детей о зимующих и пере-летных и птицах, об их повадках, образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать любознательность, желание узнать новое, интересное.</p>
<p>Слушание записи голосов птиц</p>	<p>Познакомить с отличительными особенностями песни следующих птиц (ласточка, грач, скворец, соловей, кукушка, жаворонок). Формировать желание и умение различать птиц по голосу.</p>
<p>Проведение экологических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в весенний лес», • «Ласточка», • «Накорми птенца». <p>дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто где живет?», • «Угадай птицу», • «Кто что ест?», • «Найди птенца», • «Чье гнездо?», • «Угадай по голосу», • «Кто требует нашей заботы?». • «Разложи птиц по месту обитания» • «Узнай птицу по описанию» • «Назови птенцов». • «Птицы». 	<p>Закрепить знания о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, пояснить их зависимость от природных условий, людей. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
<p>Экскурсия по страницам фотоальбомов * «Зимующие птицы», * «Перелётные птицы»</p>	<p>Развивать у детей познавательный интерес к образу жизни зимующих и перелетных птиц.</p>
<p>Заучивание стихотворений о птицах.</p>	<p>Формировать у детей умение передавать характерные особенности птиц в стихотворной форме, воспитывать интерес к художественному слову.</p>
<p>Третий этап (репродуктивный)</p>	
<p>Составление описательных рассказов о птицах.</p>	<p>Закреплять умение детей составлять описательные рассказы о птицах (внешний вид, отличительные особенности, чем питается, где живет, какие гнезда строит, как заботится о своем потомстве, какую песню поет, особенности взаимодействия с человеком); развивать связную речь, обогащать словарь.</p>

Аппликация «Своречник».	Развивать навыки вырезания из бумаги. Учить украшать поделку, «оживлять» ее с помощью рисования или аппликации.
Рисование птиц.	Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида птицы.
Лепка «Птичка в гнезде».	Приобщать детей к народным традициям и обычаям.
Подвижные игры: «Птицы» - дети ходят вокруг кормушки, а по сигналу разбегаются. «Лягушки и цапли» - прыжки и ходьба с высоко поднятыми коленями. «Воробьи и ястреб» - по типу «Кот и мыши». «Летал, летал воробей» - народная игра.	Развивать образность движений, формировать интерес к двигательной активности.
Изготовление стенгазеты: «Берегите птиц».	Учить детей применять свои знания при составлении газеты.
Прогулка. Развесить кормушки на деревьях, растущих вокруг детского сада. Насыпать в кормушки корм, крошки, зернышки.	Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, желание помогать им.
Экспериментальная деятельность. Собрать коллекцию домиков для птиц. Собрать с детьми материалы, из которых их делают.	Формировать у детей познавательную активность.
Работа с родителями. Предложить совместно с ребенком изготовить буклет или презентацию о перелетных птицах	Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о зимующих и перелетных птицах.
Четвертый этап (обобщение, анализ и систематизация знаний)	
Игра-викторина «Знаешь ли ты зимующих лесных птиц?»	Уточнить и обобщить у детей знания о зимующих птицах, их сезонном поведении.
Вечер загадок «Наши пернатые друзья».	Уточнить и обобщить у детей знания о зимующих и перелетных птиц
Дидактические игры: «Разбери птиц» «Четвертый лишний» (какая птица лишняя?) «Кто чем питается?» (подобрать корм) «Найди свою группу»	Закреплять умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Учить сравнивать и обобщать.
Самостоятельная художественная деятельность. Рисование на тему «Птицы нашего участка»	Закрепить знания у детей названий птиц, особенностей их внешнего вида.
Игра-путешествие «В гости к птицам»	Закрепить знания детей о птицах, их образе жизни и отличительных особенностях,
Пятый этап (творческий)	
Творческие изображения птиц с использованием нетрадиционных техник (крупы, тканиток, перьев, теста).	Развивать творческие изобразительные навыки при передаче образа птицы.

<p>Работа с родителями. Организовать конкурс «Лучший стоп-кадр» (фотография птицы)</p>	<p>Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Создать благоприятную атмосферу для развития творческих способностей детей.</p>
<p>Привлечь детей и родителей к оформлению фотоальбома «Птицы - наши друзья».</p>	<p>Формировать у детей позитивные эмоции при выполнении творческой деятельности.</p>
<p>Шестой этап (заключительный)</p>	
<p>Выставка рисунков «Птицы нашего леса».</p>	
<p>Праздник птиц</p>	<p>Уточнить знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях. Закрепить умение распознавать птиц по величине, окраске, издаваемым звукам. Расширять кругозор детей о народных праздниках. Развивать связную речь, способствовать активизации словаря. Обучать детей элементам словотворчества. Развивать положительный эмоциональный отклик к различным видам речевой деятельности. Обогащать эмоционально-чувственную сферу.</p>
<p>Презентация экологического проекта.</p>	<p>Развивать интерес к выполнению общего дела с родителями. Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о перелетных птицах.</p>