

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Талаканский детский сад № 2 «Солнышко» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению детей

**Проект по
патриотическому
воспитанию
«Ушла война – осталась
память»**

**Выполнила: воспитатель 1 категории
Баранова Ольга Борисовна
2015 г.**





Тип проекта: познавательно-творческий



По срокам реализации: краткосрочный (апрель, первая неделя мая)



По составу участников: воспитанники детского сада (дети подготовительной и старшей группы), педагоги и узкие специалисты ДООУ, родители



Актуальность

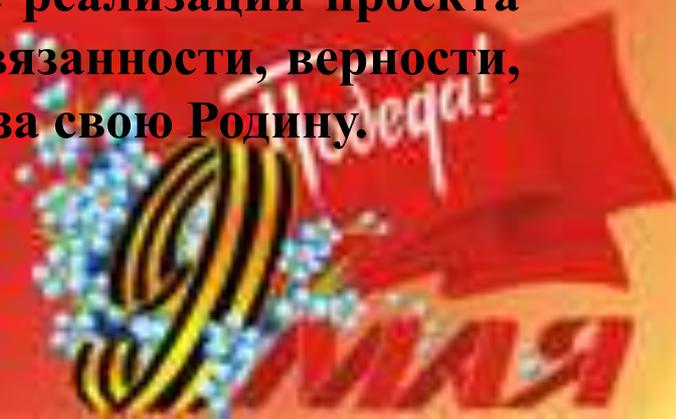
Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.



Проблема:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину. Дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны, страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, участии членов семьи старшего поколения в Великой Отечественной войне, не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Ушла война-осталась память»

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.



Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей, воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



Задачи проекта:



Расширить знания о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о боевой технике, функциях армии; познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.

Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне;

творческие способности в рамках реализации проекта; сотрудничество с родителями воспитанников.

Воспитывать гордость и уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.



План
реализации
проекта

1 этап – подготовительный

- работа с методической литературой
- составление плана деятельности
- сотрудничество с родителями
- подбор литературных произведений о войне
- подбор музыкальных произведений на военную тему
- подготовка цикла бесед о ВОВ



2 этап - Практический – реализация проекта.

Беседы:

1. «Наше Отечество. Начало войны»

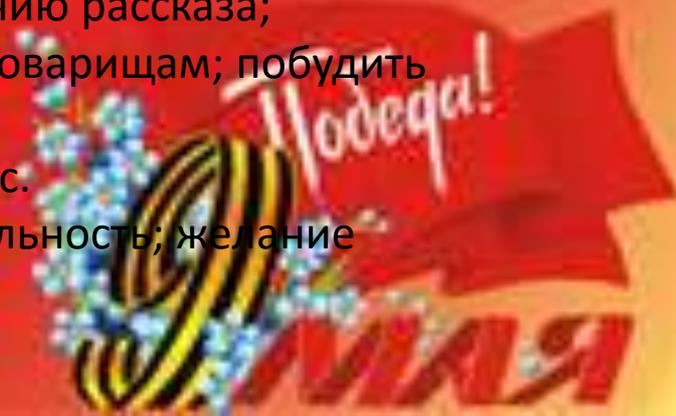
Задачи:

1. Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д. Расширять представление детей об армии.
2. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.
3. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.

2.«Поклонимся погибшим тем бойцам... »

Задачи:

1. Познакомить с героями В. О. В; закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам.
2. Развивать любознательность, познавательный интерес.
3. Воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.



3. « История георгиевской ленточки »

Задачи:

- 1 . Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки
- 2 . Развивать любознательность, память, внимание, познавательный интерес
- 3 . Воспитывать уважение к историческому прошлому своей Родины.





Непосредственно образовательная деятельность

Художественное творчество - Лепка «Пограничник с собакой»

Задачи:

1. Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки; закреплять умение скреплять детали между собой.
2. Развивать конструкторские способности и умения, воображение
3. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Художественное творчество - Аппликация «Быстрый танк»

Задачи:

1. Учить приклеивать обрывную цветную бумагу по силуэту танка; закрепить основные детали строения танка: башня, люк, гусеницы, пушка.
2. Развивать мелкую моторику, умения аккуратно работать с клеем, эстетический вкус.
3. Воспитывать самостоятельность, чувство гордости к своей Родине.



Художественное творчество – Рисование « Священная война» (по замыслу)

Задачи:

1. Учить детей задумывать сюжет рисунка; закреплять умение пользоваться простым карандашом
2. Развивать самостоятельность, воображение, умения соблюдать композицию.
3. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.

Художественное творчество – Рисование «Портрет солдата»

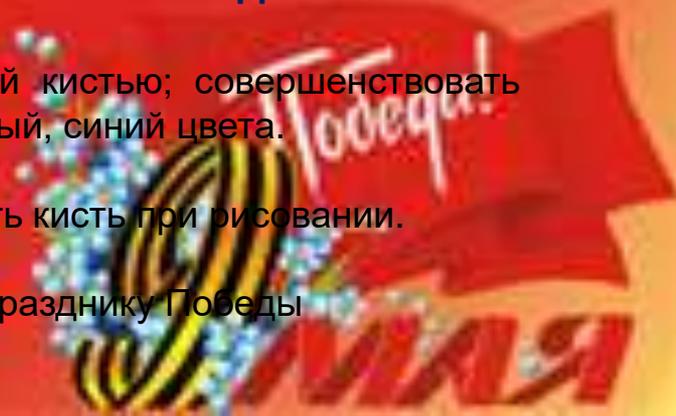
Задачи:

1. Учить рисовать портрет солдата, передавая его индивидуальные особенности, последовательность
2. Развивать мелкую моторику, самостоятельность, чувство композиции
3. Воспитывать аккуратность, патриотические чувства

Художественное творчество – Рисование «Салют Победы»

Задачи:

1. Закреплять умения рисования «тычком» жёсткой полусухой кистью; совершенствовать умения осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета.
2. Развивать эстетическое восприятие, умения правильно держать кисть при рисовании.
3. Воспитывать аккуратность, патриотизм, любовь и уважение к празднику Победы



Конструирование из бумаги – «Пилотка»

Задачи:

1. Закреплять умения работы с бумагой: сгибание, складывание.
2. Развивать мелкую моторику, внимание, воображение, эстетический вкус.
3. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие

Конструирование из мелкого и крупного конструктора – «Военная база» (с использованием солдатиков)

Задачи:

1. Закреплять конструкторские способности; учить обыгрывать постройки.
2. Развивать воображение, фантазию,
3. Воспитывать коллективизм, интерес и уважение к военным профессиям



ФОТО К ЗАНЯТИЯМ:













Экскурсия в библиотеку





trip to the
END OF THE
WORLD

СТАРЕТА МУЖЕСТВА

НОВАЯ
МОДЕЛЬ

RUSSIA

Выпуск газеты

22 ИЮНЯ

Великая

Победа!

9 МАЯ

1941

1942

1943

1944

1945



Война началась 22 июня 1941 года. Мы сражались с фашистами на территории нашей Родины. Мы победили!



В январе 1942 года фашисты захватили Сталинград. Мы сражались с ними до победы.



В мае 1943 года фашисты были разбиты в Сталинграде. Мы победили!



Битва за Сталинград.



В мае 1945 года фашисты были разбиты в Берлине. Мы победили!



Война закончилась 9 мая 1945 года. Мы победили!

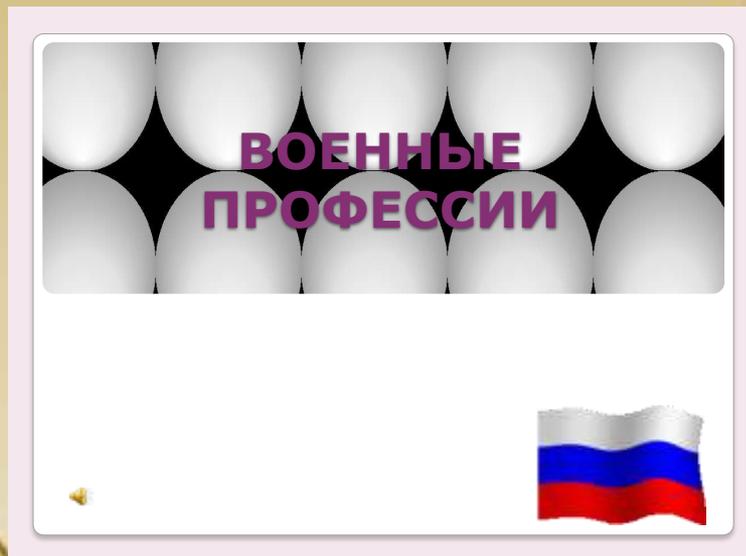


В августе 1941 года фашисты захватили Москву. Мы сражались с ними до победы.



Просмотр презентаций: (на диске)

«Слово о войне»



Чтение художественной литературы

Рассказы Льва Кассиля из серии «Главное войско»: «Воздух!», «Саперы», «Кто у телефона?», «Таран», «Богатыри», «Твои защитники» и др.

А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»

Е. Благинина «Шинель»

С. Баруздин «Шел по улице солдат»

С. Михалков «Быль для детей», «Зенитчики»

А. Барто «Кораблик»

З. Александрова «Дозор»

А. Неход «Летчики»

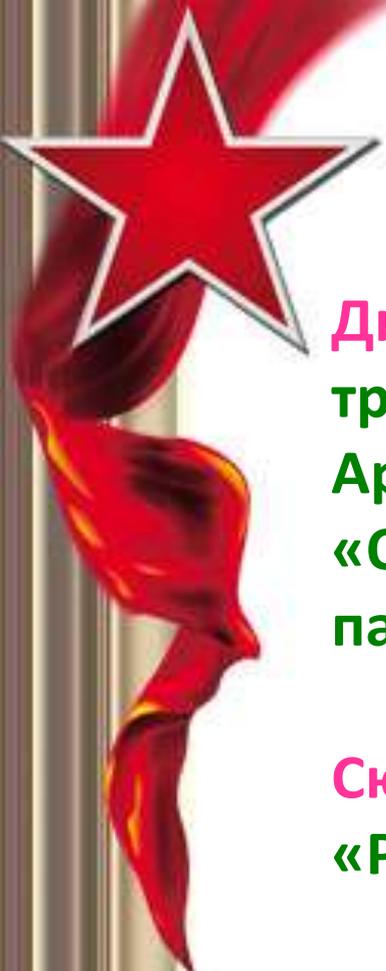
Е. Карасев «Город-герой»

К. Чибисов «Вечный огонь»

Заучивание наизусть

Е. Благинина «Шинель», «Подарок»

Т. Белозеров «Майский праздник»



ИГРЫ:

Дидактические игры: «Чья форма?», «Военный транспорт», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Что в военном пакете?», «Ордена войны», «Назови пословицу»

Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Медсестры», «Радисты», «Военный корабль»

Подвижные игры: «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост», «Кто быстрее?»

Работа с родителями

Консультация: «Как рассказать детям о войне»



1941
1945



Упражнения на развитие словарного запаса, развитие речи детей

Если папа постоянно
лежит на диване,
Керит лежа на диване,
Нужно папе очень строго
и подробно объяснить,
«страшно и опасно».

**Предложите
детям:**

5. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся выбирать синонимы).
Смелый - храбрый, отважный, геройский...

6. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся выбирать антонимы).
Смелый - трусливый,
Враг - ...
Мир - ...

7. Учимся подбирать синонимичные слова.
Герой - геройский, героический, героизм...
Всадник - всадник, всадница, всадничий...

8. Самостоятельная работа.
Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "победа", "героический поступок", "авантюра", "ветеран".

9. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.
"Мир гоним, а война разрушает"
«Друзья за мир стоят - войны не хотят»
«Миром дорожить - войну бояться»
«Война приносит травмы и раны»
«Она и поле не конит»
«Где Милосердие, там победа»
«Друг друга поддерживать - победу одерживать»
«За край родной или бесприютной в бой»



Папка –раскладка «9 мая – День Победы»



1941
1945



Выставка поделок на тему «Военная техника», «Макеты»



Пластилинография
«Солдат-победитель»



1941
1945



Конкурс рисунков



Мешерякова Яна (ст.гр.)



Калнин Кирилл (ст.гр.)



Калина Настя (ст.гр.)



Двали София (ст.гр.)



а (ст.гр.)



Родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада в направлении нравственно-патриотического воспитания»



3 этап – Обобщающий – продукт проекта

**Утренник «Музыкально –литературная композиция ко Дню Победы»
(на диске)**

Подготовка к презентации. Показ презентации.

Ожидаемый результат:

Дети любознательные, активные, сформированы чувства гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной Войны, проявляют больше самостоятельности в различных видах деятельности. Привлечено внимание родителей к важности патриотического воспитания детей





Используемая литература:

Интернет ресурсы

Т.И. Подrezова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДООУ» (патриотическое воспитание)

Л. А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2010 г.

Агапова И. А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2007 г.

Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М. : Мозайка – Синтез, 2008 г.