

## Конспект занятия «Мир профессий.

### Инспектор дорожного движения»

Юрченко Марина Сергеевна

Цель:

- Дать детям представление о работе инспектора дорожного движения;
- Объяснить значение его жестов;
- Закрепить знания детей о правилах поведения на улице;
- Уточнить назначение и сигналы светофора;
- Обогащать словарный запас детей новыми словами: жезл, свисток, инспектор, «зебра», «пешеходный переход», светофор;
- Развивать диалогическую речь детей.

Ход занятия.

Детям предлагается рассмотреть рисунки и дать ответы на вопросы.

-Ребята, люди, каких профессий изображены на картинках?

(Ответы детей) .

- Когда я шла на работу нашла вот эту сумку. Давайте посмотрим, что в нем лежит. Ой, сколько же здесь предметов, кому же они могут пригодиться?

Игра «Кому что нужно».

(Воспитатель достает из портфеля различные предметы, нужные для профессии повара, шофера, врача и воспитателя) .

-Ребята, а как называется эта палочка? (достает жезл) .

(Ответы детей) .

-А вы знаете, она не простая, а волшебная. Давайте проверим, так ли это. Сейчас вы закроете глаза, посчитаете до трех, а я взмахну палочкой и произойдет чудо!

(Дети закрывают глаза, считают, воспитатель переодевается в форму инспектора ДПС. Свистит в свисток, зачитывает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер») .

-Здравствуйте, ребята!

Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу.

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и пистолетом

На посту зимой и летом? (ответы детей) .

Милицейский постовой.

Это тот же часовой!

-Ребята, Марат (выбирается ребёнок) инспектор ДПС. Мы с вами живём в красивом и большом городе, где есть широкие дороги, по которым ездят автобусы, грузовые и легковые автомобили, также передвигаются пешеходы. И никто никому не мешает. Все потому, что есть строгие правила для пешеходов и водителей автомобилей. У Марата в руке вот такая палочка, она называется жезл. Повторите. С помощью жезла Марат регулирует движение транспорта и пешеходов. Жезлом он показывает транспорту, когда можно ехать, а пешеходам, когда можно переходить улицу.

Давайте с вами поиграем. Вы будете машинами. Если Марат поднимет жезл вверх, встанет к машинам боком, а потом взмахнёт жезлом перед грудью, то машины могут ехать. А если он встанет к транспорту спином или грудью значит проезд закрыт?

-Ребята, (свистит в свисток и показывает светофор, что это)

(Ответы детей) .

Свисток, помогает инспектору ДПС в работе. Если он увидит на дороге нарушение, то громко свистнет, и нарушитель должен остановиться.

У инспектора ДПС есть еще помощник, догадайтесь какой? (читает отрывок из песни «Светофор») .

На красный свет дороги нет,

На желтый подожди,

Когда горит зеленый свет счастливого пути.

Подвижная игра «Светофор».

«Зелёный цвет» дети маршируют на месте.

«Жёлтый цвет» все перестают маршировать.

«Красный цвет» движений нет, все присядут.

-А если бы не было на дорогах города инспектора ДПС и его помощников, что могло бы произойти на дороге?

(Ответы детей) .

Авария это когда сталкиваются и разбиваются машины, гибнут люди. Это очень плохо. Поэтому, чтобы был порядок на дороге, нужен кто?

(Ответы детей).

-Посмотрите, здесь у нас настоящая улица. (Макет). Из чего состоит улица? (Из дороги, тротуара, пешеходных переходов) .

-А вы, ребята, знаете, правила поведения на улице? Давайте вместе вспомним эти правила:

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой стороне.
- Улицу переходят только по переходу.
- Улицу переходят только на зеленый сигнал светофора.
- Нельзя играть на улице!

Рефлексия:

-Кто такой инспектор дорожного движения?

-Какие предметы помогают инспектору дорожного движения в работе?