

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Талаканский детский сад №2 «Солнышко»

НОД в старшей группе на тему
«А.С. Пушкин –
великий русский поэт».

Воспитатель 1 категории Тимохина И.А.

п. Талакан

Тема: Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт!

Цель: Продолжать знакомить детей с биографией великого русского поэта, побудить интерес к творчеству Пушкина, его стихам, сказкам. Воспитывать умение видеть красоту родной природы, воссоздавать в своем воображении, слушая и читая стихи поэта.

Материал: 1. Портрет А.С. Пушкина;

2. Отдельные иллюстрации;

3. Выставка детских книжек – сказок;

4. Подсвечник со свечой, чернильница с гусиным пером, томик стихов;

5. Рисунки детей по произведениям поэта на тему «моя любимая сказка»;

6. Детские работы из пластилина «мой любимый сказочный герой»;

7. Подборка аудиозаписей: а) вальс ля бемоль мажор А.Грибоедова (1 часть) б) фрагмент осенней песни П.И. Чайковского

В) романс «зимний вечер» в фортопианном исполнении (1 куплет)

План занятия:

1. Рассказ воспитателя об А.С. Пушкине (показ портрета).

2. Рассматривание слайдов с изображением Пушкина и его родных и близких.

3. Чтение детьми знакомых стихотворений А.С. Пушкина.

4. Литературная викторина: «Угадай, из какой сказки».

Ход занятия.

(звучит в аудиозаписи «вальс» ля бемоль мажор Грибоедова 1 часть)

Дети входят в группу, осматривают выставку картин, книг, иллюстраций. На стене портрет поэта. Рядом на небольшом столике стоят старинные вещи: чернильница с гусиным пером, свеча в медном подсвечнике, миниатюрный томик стихов.

- Александр Сергеевич Пушкин! Когда впервые каждый из нас услышал это имя? Может быть в колыбели, когда слушали напевное пение бабушки? Или лежа в кроватке, слушая дивные сказки мамы?

Пушкин приходит к нам в раннем детстве. Трудно найти человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения этого великого русского поэта. Его называют – солнцем русской поэзии!!!

Прошло уже много лет, как погиб поэт, а наша любовь к нему все также не ослабевают, стихи его становятся все ближе, дороже, нужнее. Сегодня мы лишь соприкоснемся с жизнью великого русского поэта, познакомимся с отдельными моментами его жизни. (У портрета Пушкина зажигается свеча памяти).

- Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Отец поэта, Сергей Львович был очень умным человеком, потомок знатного рода. Он очень любил свою жену, Наталью Осиповну, за ее необычную красоту, ум, дарил ей подарки и часто бывал с нею на балах. (Показ портретов родителей А.С. Пушкина).

С самого раннего детства маленький Александр (показ слайда) был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нем его няня. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у нее был особый, певучий, говорила она окая. Ведь она была простая крестьянка. Маленький Саша очень любил свою няню и называл ее ласково, матушкой.

- А вы дети, помните, как ее звали, величали?

- Правильно, Арина Родионовна!

Арина Родионовна Матвеева – хранительница неисчерпаемых запасов народных песен, русских былин, пословиц. Она передавала ему волшебные сказания русской старины, знакомила его с русской речью, воспитывала в нем народные чувства. (Показ барельефа Матвеевой). Талантливая сказочница, Арина Родионовна, первая познакомила Пушкина с русской народной поэзией. Её песни и сказки запомнились ему на всю жизнь. Поговорки, пословицы, присказки не сходили у неё с языка.

- Послушайте, какое замечательное стихотворение посвятил

Александр Сергеевич своей няне.

«Зимний вечер» Мирон.

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя,
То как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.
Наша ветхая лачужка
И печальна и темна
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?
Или бури завываньем
Ты, мой друг, утомлена,
Или дремлешь под жужжаньем
Своего веретена?
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.
Спой мне песню, как синица
Тихо за морем жила;
Спой мне песню, как девица
За водой поутру шла.
Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.
Выпьем, добрая подружка
Бедной юности моей,
Выпьем с горя; где же кружка?
Сердцу будет веселей.

-Маленький Александр рос молчаливым и замкнутым. Но

когда ему исполнилось пять лет, то его летом отвезли к бабушке, в подмосковное село. Впервые он попал в деревню, в лес, в поле. Село было расположено в живописной местности. Березовая роща, пруд, еловый лес, речка...

Кирилл

В роще сумрачной, тенистой,
Где, журча, в траве душистой,
Светлый бродит ручеёк,
Ночью на простой свирели
Пел влюблённый пастушок...

- Там в лесу, молчаливый и замкнутый Александр, необыкновенно развеселился, расшумелся, разыгрался. Очень полюбилась ему народная игра «гори, гори ясно». Давайте, мы с вами тоже поиграем в эту игру! **(Дети играют).**

Прошли годы. Пушкина отправляют в ссылку в село Михайловское. Там он особенно сроднился с няней. В длинные, зимние вечера, в ветхом доме, Арина Родионовна, как в детстве рассказывала поэту сказки. Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено и сказочный мир расцветал вокруг поэта. Он, любя всем сердцем свою няню, посвящает ей свои стихи. Стихотворение «Зимний вечер» вы уже слышали, а другое стихотворение так и называется «Няне».

«Няне». Ксения Г.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках...

Пушкин первым из русских поэтов заговорил простым, народным языком. Нет у русского человека полноценного ощущения зимы, весны, осени без Пушкинских строк.

- Дети, а кто знает, какое время года у поэта было самое любимое?

- Правильно, осень! (Чайковский «Осенняя песня»).

Лера. Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Олег. Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь;
Бразды пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая;
Ямщик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушаке.
Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив;
Шалун уж отморозил пальчик:
Ему и больно и смешно,
А мать грозит ему в окно.

Натasha. Еще дуют холодные ветры
И наносят утренний мороз,
Только что на проталинах весенних
Показались ранние цветочки;
Как из чудного царства воскового,
Из душистой келейки медовой

Вылетела первая пчелка,
Полетела по ранним цветочкам
О красной весне поразведать,
Скоро ль будет гостя дорогая,
Скоро ли луга позеленеют,
Скоро ль у кудрявой у березы
Распустятся клейкие листочки,
Зацветет черемуха душистая.

- У каждого возраста свой Пушкин. Для маленького читателя, то есть для вас, Пушкин прежде всего поэт-сказочник. (Обратиться к выставке книг, на которой представлены сказки Пушкина).

- Специально для детей Пушкин сказок не сочинял, но все его сказки стали любимы русским народом и детьми. Поэт говорил: «Что за прелесть эти сказки!».

Приход старушки-сказочницы.

Читает: У лукоморья дуб зеленый
Златая цепь на дубе том...

Сказочница: - Дети, а вы знаете сказки Пушкина?

Максим- Сказки Пушкина мы знаем, любим очень и читаем, изучаем наизусть, в них живет наш русский дух!

Воспитатель: - Посиди у нас в гостях бабушка-сказочница, да посмотри.

Группа делится на две команды: мальчики – богатыри, девочки – царевны-лебеди.

1. Угадайте, из каких сказок эти строки

А) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно 30 лет и 3 года...(сказка о рыбаке и рыбке)

Б) Три девицы под окном, пряли поздно вечерком, кабы я была царица, говорит одна девица...(сказка о царе Салтане).

2.А) В кого превращала лебедь князя Гвидона, когда тот посещал царство славного Салтана? (муха, комар, шмель).

Б) Кто произносит эти слова и к кому они обращены? «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» (произносит царица-мачеха, обращаясь к зеркальцу).

3. Отгадывание сказок по иллюстрациям.

4. Инсценировка – пантомима.

А) Назвать сказку, которую показала команда Богатырей. Изобразить петушка. Сказка о золотом петушке.

Б) Команда Царевны – лебеди показывает царевну, которая надкусывает яблоко и замертво падает на лавку. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

5. –Есть ли в сказках Пушкина Баба-Яга? (Там ступа с бабою-ягой идет, бредет сама собой)

- Есть ли в сказках Пушкина Кощей – бессмертный? (там царь Кощей над златом чахнет, там русский дух, там Русью пахнет).

6. Из какой сказки взято название вашей команды?

А) И очутятся на бреге
В чешуе, как жар, горя,
Тридцать три богатыря,
Все красавцы удалые,
Великаны молодые...

Б) Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит,
А сама то величава,
Выплывает, будто пава,
А как речь то говорит,
Словно реченька журчит.

7. Из какой сказки эти слова?

А) Буду служить тебе славно, усердно и очень исправно. В год за три щелчка тебе по лбу. Есть же мне давай вареную полбу (сказка о попе и работнике его Балде)

Б) Жил – был славный царь Дадон, смолоду был грозен он и

соседям то и дело наносил обиды смело, но под старость захотел отдохнуть от ратных дел (сказка о золотом петушке)

Бабушка-сказочница хвалит детей за знания, смекалку и любовь к сказкам.

Воспитатель: Читая Пушкина, читая его сказки, мы с полным правом, можем гордиться тем, что мы дети страны, давшей миру одного из самых пленительных и певучих поэтов – Александра Сергеевича Пушкина!