

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 города Белогорска» (дошкольное отделение)

**«Важные Сказки»**  
**из серии сеансы НОД с логопедом и психологом «Вежливые Сказки»**  
**интеграция в коррекции психо-речевого развития дошкольников в**  
**соответствии с ФГОС.**

Тема: «Колобок пришёл в гости»

Авторы – составители:

педагог – психолог Парилова В.Н.

учитель – логопед Сухова М.М.

Рекомендовано:

для детей с особыми образовательными потребностями старшего  
дошкольного возраста

Дополнительные условия: количество детей - от 4 до 6 чел.

**2016 г.**

**Цель:**

1. Оптимизировать коррекционную речевую работу с детьми в соответствии с учетом специфики развития психики и здоровья каждого ребенка и их индивидуальными программами развития
2. Создать эмоционально насыщенную среду психологической поддержки детей с нарушениями речи и благоприятный психологический микроклимат в группе
3. Создание условий компенсации ребёнка с ОВЗ, с учетом не только биологических, но и социальных факторов

**Задачи:**

Развивать творческий потенциал каждого ребёнка.

Формировать навык самоконтроля за собственной речью.

Обогащать словарный запас.

Развивать: осознание себя субъектом деятельности, межполушарное взаимодействие и вестибулярно – моторную активность, слуховое внимание, зрительно – моторные координации, умение ритмично двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.

Формировать выразительность речи.

Формировать позиции положительных партнёрских взаимоотношений детей друг с другом через реализацию ситуативно – вербальных задач.

Воспитывать этические формы взаимодействия в социуме

**Оборудование:**

мяч – смайлик,

ноутбук,

DVD- диск «Логоритмика» Е. Железнова,

персонажи рукавичкового театра: заяц, волк, медведь, лиса;

персонажи настольного театра: дед, баба.

Электронная игра: «Что звучит?»

Заготовки смайликов, фломастеры (карандаши)

**План:**

1. Организационный момент: Упражнение: «Круг. Пришёл в гости колобок».

2. Слуховая разминка «Что звучит?»/ Электронная игра/

3. Беседа: «Важные Слова» /ситуативная беседа по вопросам/

4. Совместное инсценирование сказки: «Колобок на новый лад»: вводная беседа, распределение ролей/взрослые – колобок и сказочник, дети – заяц, волк, медведь, лиса/ ёжик и др. по количеству и желанию детей ( 1 часть)

5. Динамическая пауза.

Логоритмика: /аудиодиск Железнова К. «Логоритмика» - №17;18 /.

6. Продолжение сказки (2 часть)

7. Итоговая беседа по вопросам.

8. Кинезиологическое упражнение: «Я колобок»/модификация к/у «Колечко»/

9. Рефлексия./Рисуем смайлик-настроение/.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Упражнение: «Круг. Пришёл в гости колобок».

*Описание игры – упражнения:* Дети стоят в кругу и катают друг другу мячик – смайлик. Тот, к кому попадёт «колобок», должен сказать ему несколько слов или задать вопрос.

Например:

- Как тебя зовут?

– Колобок, я знаю, из какой ты сказки.

– Колобок, давай с тобой дружить.

– Приходи ко мне в гости, колобок и т.д., т.п.

(После произнесённой фразы ребёнок передаёт рукавичку- колобка соседу или кому захочет.)

Колобок (логопед) предлагает ребятам поиграть в интересную игру - смогут ли, они угадать какой инструмент звучит.

**Слуховая разминка «Что звучит?»/ Электронная игра/**

**Беседа: «Важные Слова» /ситуативная беседа по вопросам/ :**

- Сегодня мы поговорим о важных и нужных для человека словах.

Представьте себе, что вы идёте с мамой или бабушкой на прогулку и встречаете знакомого человека.

Вопрос: - *Что нужно сделать, поравнявшись с ним?/ ответы детей /*

Правильно! Нужно поздороваться.

Вопрос: - *А как лучше поздороваться?/ответы детей/*

- Лучше всего остановиться на минутку или замедлить шаги, приветливо улыбнуться, дружелюбно посмотреть человеку в глаза и не громко, но чётко и ясно сказать: «Здравствуйте!»

«Здравствуйте!» - хорошее, доброе слово! Сказав его, мы желаем человеку здоровья.

Когда мы приходим в гости к друзьям, в детский сад, в магазин или поликлинику, обязательно встретившемуся человеку нужно сказать слово: «Здравствуйте!»

Недаром, одно из правил вежливости гласит: « Сначала поздоровайся с человеком».

С давних пор в русских деревнях был такой обычай здороваться со всеми, кто шёл навстречу будь то знакомый или незнакомый человек.

Каждому приятно быть вежливыми и желать другому человеку доброго здоровья!

**Совместное инсценирование сказки: «Колобок на новый лад»:**

*Вводная беседа:* предложить детям сыграть в сказку «Колобок» - вспомнит алгоритм сказки и действия героев, их характерное поведение, предложить придумать продолжение сказки.

*Распределение ролей/взрослые – колобок/логопед/ и сказочник/психолог/, дети – заяц, волк, медведь, лиса, ёжик / или др. по количеству и желанию детей./.*

*Начало сказки.*

**Сказочник:** Жили – были Дед и Баба. Испекла Бабка нового колобка и научила его правильно себя вести, быть вежливым с лесными жителями. Попросился Колобок на прогулку у бабушки с дедушкой. Отпустили они его и строго настрого приказали быть осторожным и вежливым. Покатился Колобок по тропинке, а навстречу ему Заяц:  
**Заяц:** - Колобок, я тебя съем!

**Сказочник:** А Колобок ему и отвечает:

**Колобок:** Здравствуй, Заяц, надо быть вежливым.

Удивился Заяц и спросил колобка:

**Заяц:** - А как это быть вежливым?

**Колобок:** - Прежде всего, надо поздороваться с тем, кого ты встретил, с вежливым приятно вести беседу. Вежливый никогда никого не обижает. Знает много правильных слов. С ними все хотят дружить и играть.

**Сказочник:** Заяц сразу захотел быть вежливым. Что же он сказал колобку?

**Заяц:** / ответ ребёнка /

По аналогии Колобок встречается с другими персонажами, эмоционально ведет беседу, звери учат друг друга вежливым словам.

Сказочник направляет, задаёт наводящие вопросы, побуждает речевую активность детей.

**Динамическая пауза:** Один из персонажей предлагает новым друзьям научить их новому танцу.

**Исходное положение:** Дети и взрослые стоят полукругом. Слушают и выполняют ритмичные движения, следуя речевой инструкции.

**Логоритмика:** /аудиодиск Железнова К. «Логоритмика» - №17;18 .

**Продолжение сказки, и конец сказки:** Все персонажи подружились!

**Сказочник:** Долго гуляли звери в лесу. Наступил вечер.

*Что же теперь будут делать друзья? /ответ детей/*

*А как же они попрощаются друг с другом?*

*Как это надо сделать?*

Когда вы уходите из дома, детского сада, кабинета врача или расстаетесь со знакомыми, не забудьте сказать другое вежливое слово: «До свидания!»

Это означает, что встреча была для вас приятной, и вы надеетесь на скорое свидание с этими людьми.

**Итоговая беседа по вопросам /при необходимости/.**

**Кинезиологическое упражнение:** «Я колобок»/модификация к/у «Колечко»/

По показу психолога.

Исходное положение: Сидя за столом, локти стоят на столе.

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний, и т. д. упражнение выполняется в прямом порядке – от указательного пальца к мизинцу и в обратном – от мизинца к указательному, произнося: « Я – Ко – ло – бок». Вначале движения выполняются поочередно каждой рукой, затем двумя одновременно.

### **Рефлексия.**

Вопросы к детям: Чему новому научились на нашей встрече? Что особенно понравилось? /ответы детей/.

**Дополнительно / если есть необходимость/.**

Нарисовать смайлик, отобразив в нём своё настроение, подарить его тому, кто понравился, и объяснить свой выбор.

### **Используемые материалы:**

1. Э.Ф.Курмаева. Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-6 лет, автор-составитель, Издательство «Учитель» , 2012 год, Волгоград
2. Картушина М.Ю  
Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2008
3. Е.Железновой. Музыкальные обучалочки, 2010, диск DVD
4. Чистякова М.И. Психогимнастика, М. 2012
5. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольника, «Сфера»