

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 68 города Благовещенска»

Конспект непосредственной образовательной деятельности познавательно – исследовательского развития с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие по городу органов чувств»

Выполнила воспитатель
Самсель Наталья Алексеевна

Благовещенск 2016

Слайд №2

Цели и задачи

- Закрепление знаний детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание) и их роли при восприятии человеком окружающего мира.
- Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.
- Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью.

Методы и приёмы

- Наглядные (демонстрация слайдов, показ иллюстраций) .
- Словесные (беседа, художественное слово, вопросно-ответный) .
- Игровые (сюрпризный момент) .
- Практические (опыты, исследование) .

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Скажите мне, пожалуйста, какие органы есть у человека. *(Ответы детей)*

Слайд №3

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам, совершим необычное путешествие, и наш путь будет лежать в город, который называется «Органы чувств».

Вы знаете, что у человека есть сердце, печень, лёгкие, но мир он познаёт с помощью пяти органов чувств. Что это за органы такие интересные, вы узнаете, путешествуя по нашему необычному городу. Мы будем играть, и проводить опыты сами над собой.

Ну что, в путь! Закрываем глаза, расставляем руки в стороны и представляем, что мы летим на ковре самолете.

Слайд №4

А вот и первая улицы. Отгадайте загадку:

Видеть папу, видеть маму,

Видеть небо и леса

Помогают нам.....(Глаза)

Правильно, ребята! Это - глаза.

Слайд №5

Глаза - это наш орган зрения.

И улица, на которую мы попали, называется «ОРГАН ЗРЕНИЯ» и живут на этой улице наши прекрасные глазки.

Это самые удивительные, загадочные и совершенные органы в нашем теле.

О чём же мы узнаём с вами с помощью глаз? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, благодаря глазам мы видим, что происходит вокруг нас, мы различаем цвета, форму, величину предметов, их расположение. Давайте проверим это, поиграв немного.

Слайд №6

Слайд №7

Упражнение «СОСЧИТАЙТЕ КОНТУР»

Воспитатель: Ребята обратите внимание на экран, здесь изображены контуры разных предметов, вам нужно внимательно рассмотреть, посчитать контуры и сказать, сколько их по количеству.

Воспитатель: Вот какие молодцы, как бы нас не путали наши картинки на экране, но все же наши глаза смогли рассмотреть и определить правильный ответ.

Слайд №8

Игра «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Воспитатель: А здесь ребята, нам нужно собрать картинку последовательно подставляя нужный фрагмент к прямоугольнику определенного цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданиями.

Расскажите трудно или легко было выполнять задания? Почему?

Вывод: Ребята наше зрение помогает нам контролировать наши действия, этот орган помогает нам контролировать обстановку вокруг нас и в данной ситуации помогло нас с вами поиграть. Наши глаза помогают нам увидеть все, что нас окружает. Глазами мы можем увидеть много интересного. А чтобы глаза хорошо видели и не болели, мы выполним гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз «Стрекоза».

Вот какая стрекоза - как горошины глаза. Влево - вправо, назад - вперед- Ну, совсем как вертолет. Мы летаем высоко. Мы летаем низко. Мы летаем далеко. Мы летаем близко.	(Пальцами делают очки.) (Глазами смотрят вправо- влево.) (Круговые движения глаз) (Смотрят вверх.) (Смотрят вниз.) (Смотрят вперед.) (Смотрят вниз.)
--	--

Воспитатель: Молодцы, а теперь опять закрываем наши глаза и представляем, что мы на ковре самолете, а на нашем пути вторая улица и опять загадка:

Слайд №15

Оля слушает в лесу,
Как кричит кукушка,
А для этого нужны -
Нашей Оле..... (Уши)
Правильно, уши!

Слайд №16

Воспитатель: И улица, на которую мы с вами попали, называется «ОРГАН СЛУХА», и здесь живут наши уши. Ухо - это орган слуха, второй по важности орган чувств у человека.

Сядьте поудобнее и послушайте внимательно. (детям предлагается послушать оркестр из разных музыкальных инструментов)

Что вы слышите? Какие инструменты вы слышите?

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Какой орган чувств помог вам распознать эти звуки?

Уши.

Зачем нам нужны уши?

Уши, это орган слуха, который помогает нам слышать звуки.

Слайд №17

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, здесь нарисованы наши уши и разные картинки, вам нужно подобрать к этим ушкам только те картинки, на которых нарисовано то, что человек может слышать.

Воспитатель: Вот какие молодцы, все правильно расставили.

Вывод: Слайд №18

Комментарий к слайду: При помощи нашего органа слуха, мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку, и т. д.

Слайд №19

И мы отправляемся на следующую улицу. Давайте-ка отгадаем, как она называется?

Между двух светил,

В середине я один..... (*Нос*)

Правильно, нос!

Слайд №20

Воспитатель: И улица, на которую мы с вами попали, называется «ОРГАН ОБОНЯНИЯ». А живет здесь наш с вами друг нос.

Нос - это орган обоняния, страж воздушных ворот нашего организма.

Слайд №21

Что мы чувствуем носом?

Запах, мы чувствуем только тогда, когда делаем вдох носом. У вас на столе стоит вазочка с цветами, возьмите по одному цветку, поднесите к носу, сделайте вдох. Что вы чувствуете? (*Ответы детей*).

А теперь задержите дыхание ненадолго: Что происходит? (*Ответы детей*)

Воспитатель : Правильно, вы уже не чувствуете запаха, хотя цветочек находится у вас под носом.

Какие бывают запахи? (*Ответы детей*)

Можем мы по запаху определить качество пищи? (*Ответы детей*)

Плохо, когда при болезни нос заложен? (*Ответы детей*)

Чтобы ваши носики чувствовали себя хорошо, предлагаю сделать

дыхательную гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять! Все умеем мы считать. Отдыхать умеем тоже – Руки за спину положим, Голову поднимем выше И легко - легко подышим.	Дети выполняют соответствующие движения.
--	--

Воспитатель: Мы покидаем улицу "ОРГОН ОБОНЯНИЕ" и летим дальше.

Слайд №22.

Загадка:

Всегда во рту,
А не проглотишь.
Что это? (*язык*)
Правильно Язык

Слайд №23

Следующая улица называется «ОРГАН ВКУСА» и живет на этой улице язык.
Сейчас я расскажу вам про него.

Гимнастика для язычка.

Каждое утро, проснувшись, язычок потягивался. Делал зарядку, тщательно чистил зубки с внешней и внутренней стороны. Потом Язычок открывал обе двери и высовывался на улицу. Смотрел налево, направо, вверх (светит ли солнышко), вниз (нет ли луж на дороге) и выходил из дома. Язычок несколько раз обегал дом, сначала в одну, а потом в другую сторону. Сделав несколько дыхательных упражнений, Язычок возвращался домой, захлопывал одну дверь, другую и начинал заниматься обычными домашними делами.	Дети выполняют соответствующие движения. Открывают губы, зубы, высовывают язык. Дети выполняют соответствующие движения. Вдох носом, выдох ртом. Убирают язык, закрывают зубы, губы.
---	--

Язык - орган вкуса у человека. Поверхность языка имеет участки, каждый из которых воспринимает определенный вкус. Что это за вкусы вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем с вами в игру.

Слайд №24

игра "Определите на вкус"

Перед вами на столе четыре продуктов. Определите их на вкус и покажите, какому смайлику, какой продукт.

Посмотрим, кто на этот раз справится быстрее и точнее?

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся в путь. Вот и последняя улица.

Слайд №25.

Отгадайте загадку, чтобы узнать название нашей улицы:

Любят труд, не терпят скуки,

Всё умеют наши...*(руки)*

Воспитатель : Правильно, руки!

Слайд №26

Улица под название «ОРГАН ОСЯЗАНИЯ», а живут на ней в своем прекрасном домике наши руки.

Слайды №27-28

Для чего нам руки? Что мы ими делаем? *(Ответы детей)*

А с помощью рук можно рассказывать стихи. Попробуем?

Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики»

Мои пальчики расскажут, Что умеют, все покажут. Пять их на моей руке.	Подняв руки вверх, двигают пальцами, поворачивая ладони внутрь и наружу.
Все делать могут, Всегда помогут Мои пальцы на руке.	Хлопают в ладоши.
Они на дудочке играют, Мячик весело бросают, Мои пальцы на руке.	Подражают движениям, соответствующим содержанию текста.
Мои пальчики расскажут, Что умеют, все покажут. Пять их на моей руке.	Подняв руки вверх, двигают пальцами, поворачивая ладони внутрь и наружу.
Белье стирают, пол подметают, Мои пальцы на руке. Они считают, щиплют, ласкают, Мои пальцы на руке.	Подражают движениям, соответствующим содержанию текста.

А как называется верхний слой, которым покрыты руки?

Мягкое и твердое, острое, тупое,
Горячее, холодное, мокрое, сухое:
Разобраться в этом сложно.

Нам поможет наша: (кожа)

Кожа - это орган осязания. Именно кожей человек чувствует шероховатость или гладкость поверхности, к которой прикасается. Кожей мы ощущаем тепло и холод, ветер и жар. Кожа может помочь решить нам, что для нас хорошо, а что плохо. Кожа ещё один страж нашего организма.

Слайд № 29

Воспитатель : Вот, ребята, мы и узнали обо всех органах чувств человека!

Давайте вспомним их:

Двое глядят,
Двое слушают,
Один нюхает,
Один говорит,
Двое трогают

Кто такие? (Ответы детей)

Слайды №30-31

Воспитатель: Как вы думаете, что надо делать обязательно, чтобы органы чувств "служили вам верой и правдой"? А чего лучше не делать?

Соблюдать правила гигиены:

относиться бережно, содержать в чистоте;

не переохлаждаться;

не обжигаться;

не засиживаться долго у телевизора и компьютера, чтобы не уставали глаза;

не читать книги при плохом освещении;

не включать громко музыку, особенно в наушниках.

Берегите себя, заботьтесь о себе!

ВСЕМ СПАСИБО!!!