

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 города Благовещенска» корпус №1

Конспект

открытого музыкального занятия

в подготовительной к школе группе

«В гостях у Домисольки»

Рыбченко Екатерины Александровны –
музыкальный руководитель

Цель: Создание условий для развития интереса к музыкальному искусству и развитию музыкальных способностей.

Образовательные задачи:

1. Активизировать познавательную активность детей;
2. Развивать творческие способности;
3. Создавать условия для самостоятельного экспериментирования с предметами и звуками.

Развивающие задачи:

1. Формировать певческую культуру через пение распевок;
3. Развивать воображение, импровизацию;
4. Развивать чувство ритма, звуковысотный и ладотональный слух;
5. Закреплять знания детей о музыкальных жанрах (марш, танец, песня).

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью.

Ход занятия

В группе повесить афишу с изображением Домисольки, на нем карманчик, а внутри приглашение от Домисольки. Воспитатель читает его.

ПИСЬМО: Пять линеек нотной строчки,
Ключ скрипичный, ноты-точки,
Прочитаем «до-ми-соль»
Ждёт нас в гости... (Домисолька)

Воспитатель: Хотите отправиться в гости к Домисольке?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы нам отправиться в гости к Домисольке, надо взять с собой веселое настроение.

Дети заходят в зал и встают в круг. В зале их встречает Домисолька.

♪ Песня - приветствие «Домисолька»

Домисолька: Здравствуйте, ребята. Я Домисолька, принцесса музыкальной страны. И рада вас всех видеть. А нас уже ждут мои друзья - Веселые нотки. Ребята, посмотрите на нотный стан. *(На нотном стане не хватает трех нот: до, ми, соль)*. Ах, что случилось?

Дети: не хватает нот!

Домисолька: назовите, пожалуйста, каких нот не хватает
(Ответы детей)

Правильно пропали ноты до, ми, соль. Так это же ноты моего имени. Мы обязательно должны вернуть их. Ведь без этих нот, музыка не будет звучать в полную силу.

Ребята, вы можете мне отыскать их?

Дети: Да.

Тогда я предлагаю вам отправится в путешествие по моей стране! Пойдемте за мной!

Домисолька: Ребята, а вот и первые трудности на нашем пути. Посмотрите на столе лежат три ключа. Как вы думаете, какой из них может пригодиться нам в путешествии по музыкальной стране? *(Ответы детей)*

(На столе лежат скрипичный ключ, гаечный ключ, простой ключ)

Дети выбирают скрипичный ключ

Домисолька: Молодцы, правильно выбрали. Как называется этот ключ? *(скрипичный)*

Где же нам ноты искать? Посмотрите сколько у нас здесь домов. Давайте постучимся в домик, может нам смогут помочь?

1 домик: «Домик ритма»

(Домисолька задает ритмический рисунок, дети его повторяют. На мультимедиа появляется гном с загадкой подсказкой, звук записан)

Гном: Друзья представиться спешу, знакомству очень рад,

Меня зовут сеньор мажор, я лучший друг ребят!

С собой всегда я приношу, улыбку, шутки, смех,

И если дружен ты со мной, то ждет тебя успех.

Домисолька: А вот и мой друг, обаятельный и добрый гном Мажор. Уважаемый гном, мы с ребятами ищем ноты, ты их нигде не видел?

Гном: Вот вам подсказка. *(Говорит подсказку, где ноту первую найти)*

Домисолька: В этом домике живут жители города Ритма.

Деревянные подружки жить не могут друг без дружки,

Тонкие как спички веселые сестрички? *(Деревянные палочки)*

Правильно. Что нужно сделать, чтобы город ритма зазвучал? *(Чтобы он зазвучал, мы должны сыграть на ритмических палочках.)* Я с помощью считалки буду выбирать, кто сочинит свой ритмический рисунок. Будьте внимательны - если ритм не будет четким, город ритма не зазвучит.

ИГРА: «Раз, два, три, ритм сочини» *(Дети по очереди придумывают свой ритмический рисунок, остальные его повторяют)*

Молодцы! Вы наполнили город ритма новыми ритмическими звуками, и нашли ноту «До». А ну-ка отправляйся на своё место на нотном стане.

(Домисолька как - будто бы кидает ноту на нотный стан и она там появляется)

Домисолька: Предлагаю постучать в следующий домик.

2 домик: «Домик жанра» *(Домисолька задает ритмический рисунок, дети его повторяют. На мультимедиа появляется гном с загадкой-подсказкой)*

Домисолька: Спасите город жанров, вспомните и назовите жанры музыки.

Дети: *(Песня, танец, марш)*

Домисолька: Жанры разные мы знаем, слушаем, определяем.

Можем мы маршировать, песни петь и танцевать.

Домисолька: Мы сейчас прослушаем с вами музыкальное произведение, а вы должны определить, какой жанр звучал.

♪ Фрагмент песни «Слово на ладошке»

Дом-ка: Молодцы! Правильно. Этот жанр называется песня. А перед тем как нам спеть песню необходимо выполнить дыхательную гимнастику. Давайте представим, что у вас есть воздушный шарик. И мы его сейчас будем надувать.

Пальчиковая гимнастика «Воздушный шарик»

Ну, а теперь споём. Первую часть я буду петь сама, а на вторую часть песни я буду пропевать фразу, вы ее повторяете вместе с хлопками.

♪ Песня: «Слово на ладошке»

Домисолька: Ну вот, город жанров зазвучал новыми ритмами и мелодиями. А в этом домике спряталась нота «Ми».

Давайте ее отправим на нотный стан, на свое место (*«Кидает» ноту на нотный стан*)

3 домик «Домик музыкальных инструментов» *(Домисолька задает ритмический рисунок, дети его повторяют. На экране появляется гном отдает мешочек с музыкальными инструментами и задание)* Ребята, вы должны определить музыкальные инструменты на ощупь. Справитесь?

(Дети на ощупь определяют музыкальные инструменты)

Домисолька: Я предлагаю вам озвучить стихотворение. Наш спектакль будет звуковой, прошу артистов занять свои места. *(Озвучивание стихотворения на детских музыкальных инструментах)*

Мы сейчас с вами с этими инструментами поедem в зимний лес

**Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой
скок-скок-скок (стуколка)**

А на чем мы туда поедem? (Ответы) На лошадке, а у лошадки что? Колеса? Или санки?

Санки скрипят (шарманка)

Бубенчики звенят } 2 р (бубенцы)

**Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой
скок-скок-скок (стуколка)**

Зима наступила, на улице

Ветер шумит (маракас)

Дятел стучит } 2 р (стуколка)

**Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой
скок-скок-скок (стуколка)**

Приехали в лес, а там все замерзла, все заледенела, а с деревьев снег падает, когда мы мимо проезжаем

Холод стужа (треугольник)

Снег пушистый кружит, кружит } 2 р (тарелочки)

**Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой
скок-скок-скок (стуколка)**

Смотрим, а белочка сидит на дереве.

Белка на ветке орешки все грызет (маракасы)

Рыжая лисичка зайчишку стережет (бумага)

**Едем, едем на лошадке по лесной дорожке гладкой
скок-скок-скок (стуколка)**

Ехали мы ехали, наконец приехали

С горки ух (рубель)

В ямку бух (Тарелки)

Приехали (ВСЕ)

И все вместе поиграем

У нас получился настоящий спектакль, вам понравилось озвучивать стихотворение?

Ваши инструменты помогли сделать его более ярким и интересным.

Домисолька: Ребята, вы молодцы, справились с заданием.

И вы нашли ноту «Соль». *(Отправляет ноту на нотный стан)*

Домисолька: Ну, вот мы с вами отыскали все ноты. И теперь в моей музыкальной стране, музыка зазвучит в полную силу.

Мы ноты расставили славно, эту мелодию гаммой назовем,

Все ноты в этой гамме мы правильно споем.

Пропевают весь звукоряд

Домисолька: От звучания прекрасной гаммы, к нам прилетели бабочки и тоже хотят исполнить свою песню, но вот петь они не умеют. А мы с вами можем в этом им помочь. Мальчики, поставьте пожалуйста стульчики для девочек, девочки, присаживайтесь. А мальчики, как настоящие кавалеры встаньте у них за спиной. У девочек на пальцах распустятся нежные цветы *(даю девочкам цветы)*, а мальчикам на ладошку прилетят легкие бабочки *(отдаю бабочки)*.

А теперь давайте попробуем спеть музыку руками. Мне понадобятся два дирижёра. Кто хочет ими стать сегодня.

Дирижеры нам будут показывать движения, а мы с вами их выполнять. Только делать мы будем с вами это по очереди, сначала девочки, а потом мальчики.

♪ Хор рук «Вальс цветов»

Домисолька: Ну, вот у нас с вами получился хор рук, а помогли нам в этом бабочки и цветы.

Давайте с вами вспомним, какие задания мы с вами сегодня выполняли.

(Ответы детей)

Ребята, вам понравилось в моей музыкальной стране? *(Ответы)* И мне очень понравилось. А я хочу вам подарить свою любимую подружку, её тоже зовут

Домисолька. Пусть она живет в вашем музыкальном зале. А вы глядя на нее будете вспоминать меня.

Домисолька: Выбирайте себе нотку, большая нота - если считаете, что хорошо занимались, а маленькая – если считаете что недостаточно хорошо. (*Дети выбирают нотки*). До свидания, друзья!!!