

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Спешим к Айболиту»

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Программное содержание: закрепить умения работать со схемой. Решать примеры на сложение и вычитание, закрепление знаний о геометрических фигурах, ориентация в пространстве, состав числа 6.....

Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, взаимопомощь в ходе игры, желание прийти на помощь.

Ход НОД

1. Организационный момент:

Воспитатель: вчера вечером я собиралась домой и слышу, кто-то скребётся за дверь. Я открыла дверь, а это обезьянка. Маленькая, замученная. В руках у неё обрывок конверта с письмом. Я сразу поняла, что от нас требуется помощь. Вы, случайно не знаете, кому адресовано письмо?

(ответы детей)

Лучший доктор для зверей
и любимец всех детей
лечит от всего-всего,
не боится ничего.
Нет для доктора преград,
всем помочь он только рад.

Дети, давайте поможем обезьянке Чи-Чи доставить письмо доктору Айболиту.

Слайд 1. По какой дороге мы пойдём, если нам нужна не самая длинная дорога, не дорога на которой растут мухоморы, а дорога, которая идёт через лес, мимо двух цветочков и одной ёлочки.

Слайд 2. Куда мы с вами попали? К морю. А море-то не спокойное! Что же здесь произошло? **(ответы детей).**

Акула буянит. У её малюток зубки болят. Как зовут детёнышей акулы?

(Акулята)

Давайте выясним, сколько у неё детей. Сначала было 5 акулят, потом появилось ещё 4. Сколько всего акулят у акулы? ($5+4=9$).

Слайд 3. Считаем акулят. Действительно 9.

Слайд 4. У скольких акул зубы болят? От 8 отнимем 3, получится (5).
($8-3=5$).

Как мы можем помочь маленьким акулятам? (Ответы)

Мы можем с ними поиграть.

Слайд 5. На картинке справа та рыба, которую поймал мальчик. Посмотри внимательно на рыбок внизу и скажи, какие рыбки остались ещё не пойманы? Сколько их?

Слайд 6.

Какие цифры спрятаны в рисунках?

Акулят мы успокоили. Давайте подарим им кораблик. Из набора справа выберем фигуры, из которых построен кораблик слева, и раскрасим.
(карточки даются на каждого)

Куда мы с вами попали? К морю.

Слайд 7. Нужно найти один лишний корабль, он будет нашим.

Гимнастика для глаз

Слайд 8. Вот он, корабль Робинзона. Но на палубу сможет подняться только тот, кто ответит на вопрос:

- Предыдущее числу 5(4)
- Последующее числу 7 (8)
- Назови по порядку дни недели.
- Четверг по счёту какой день недели?
- Какой день недели был вчера
- Какой день недели будет завтра?
- Каких камней не бывает в море (сухих)?
- Из какой посуды не наешься (из пустой)?
- Сколько углов у пятиугольника?
- Назови зимние месяцы.

Все сели в корабль, плывём. Ой, впереди рифы! Я буду давать команды, а

вы их выполняйте. (к левому борту, к правому борту, на нос, на корму, сделали 2 шага вперёд, 4 вправо, 5 назад, 1 раз подпрыгнуть).

Слайд 9 – 12. Вот и дом доктора Айболита.

В доме под каким номером живёт доктор? (6)

Расселите жильцов по квартирам.

Слайд 10. Заселяем этаж под крышей

Слайд 11. Заселяем средний этаж

Слайд 12. Заселяем нижний этаж

Слайд 13. А вот и доктор. Мы так рады, доктор, что нашли тебя. Чи-чи, вручай письмо.

Доктор читает письмо, не может понять, куда его приглашают обезьяны.

Помогите доктору прочесть название континента (АФРИКА)

Слайд 14.

А	Ф	Р	И	К	А
1	2	3	4	5	6

Воспитатель: Мы столько препятствий преодолели, чтобы тебя найти. Что же помогло нам найти доктора Айболита? (дружба, взаимопомощь, взаимовыручка) Расскажем, что с нами в пути приключилось?

- Искали дорогу, по которой нужно выйти к морю
- Считали детёнышей акулы, и у скольких акулят зубы болят
- Играли с ними
- Из набора выбирали фигуры, из которых построен кораблик, и раскрашивали
- Находили один лишний корабль из нескольких
- Огибали рифы
- Расселяли жильцов по квартирам
- Помогли прочесть название континента.