

Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе

Кондратьева Людмила Алексеевна,
воспитатель первой квалификационной категории,
МАДОУ «Детский сад № 14 г.Благовещенска»

Тема: «Путешествие в прошлое куклы»

Цель: Формирование представлений об истории создания народной игрушки - куклы, воспитание интереса к рукотворному миру.

Задачи:

1. Пополнить знания детей о возникновении народной игрушки - куклы.
2. Формировать умение изготавливать куклу - пеленашку.
3. Развивать творчество, любознательность, интерес к изготовлению куклы, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к народному труду.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Активизация словаря: подручный, безликая, оберег, скрутка.

Предварительная работа: Создание мини - музея « Народная игрушка - кукла», проектная деятельность «Кукла - народная игрушка», рассматривание иллюстраций, кукол, игры с куклами, чтение русской народной сказки « Василиса Прекрасная», заучивание пословиц о труде, слушание русской народной музыки, разучивание хороводных игр.

Оборудование: куклы, изготовленные из разных материалов, куклы-обереги, технологическая карта изготовления куклы - пеленашки, схема для составления описательных рассказов о куклах, ножницы, нитки, кусочки ткани.

Содержание организованной деятельности детей.

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в музей

- Назовите музеи, которые есть у нас в городе?

(В нашем городе есть краеведческий музей, музей динозавров).

Воспитатель: А в какой музей отправимся мы, узнаете, когда отгадаете загадку:

Глазки голубые, кудри золотые.

Губки розовые, что все это значит?

Дочка, а не плачет, спать уложишь –

Будет спать день, и два, и даже пять. (кукла)

Молодцы, правильно, это кукла.

Предлагаю отправиться в музей кукол

Дети проходят в музей

Ребята, вы знаете, что кукла появилась очень давно.

Давным - давно, когда не было ни пластмассы, ни стекла, ни красок дети играли куклами из дерева

Как можно назвать таких кукол?

(Деревянные)

Воспитатель: потом человек придумал куклу из глины

Как назывались такие игрушки?(Глиняные)

Воспитатель: А как вы думаете, какую игрушку придумали потом?

(Игрушки из соломы)

Воспитатель: сначала солому собирали, затем варили ,чтобы она была мягкая и блестящая

С такими куклами было интереснее играть? Почему?

У кукол были руки и ноги, которые могли двигаться, таких кукол можно было наряжать

Воспитатель: Прошло много лет и человек придумал другую куклу – тряпичную.

А много лет спустя, появились куклы из пластмассы.

В наше время много кукол - сувениров, которых коллекционируют, украшают ими дома, комнаты.

А мы поговорим о куклах, которыми играли ваши прабабушки – о тряпичных куклах.

Как вы думаете, из каких материалов сделаны эти куклы?

(Из соломы, ниток, лоскутов ткани)

Воспитатель: Правильно, таких кукол не покупали, а делали их из подручных материалов.

- Ребята, как вы думаете, что такое подручный материал?

Подручный - это материал, который всегда под руками.

Воспитатель: Раньше в каждом доме было много таких кукол, эти куклы приносили удачу, счастье, а также оберегали семью от бед. Этим кукол называют оберегами.

Куклу оберег наряжали, но ей никогда не рисовали лицо. Куклы были безликими, потому что куклу представляли такой, какой хотели видеть в данный момент.

(Рассказы детей о куклах)

У меня в руках кукла-колокольчик. Это очень маленькая кукла в красивом платье, под юбкой у куклы колокольчик, который отпугивал беду от семьи.

Я держу куклу-десятиручку, считалось, что такая кукла помогала женщинам вести домашнее хозяйство.

Воспитатель: На Руси было много мастеров, которые делали таких кукол

Скажите, какими качествами обладали кукольные мастера?

(Мастера были добрыми, умелыми, трудолюбивыми)

Воспитатель: как гласит русская народная пословица: Всему можно научиться - важно не лениться.

Поиграем в игру «Закончи пословицу». (Дети встают по кругу, воспитатель говорит начало пословицы и дает ребенку куклу, ребенок заканчивает пословицу и отдает куклу воспитателю)

Труд человека кормит, а лень портит.

Без труда нет плода.

Сделал дело, гуляй смело.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Терпенье и труд все перетрут.

Без труда добра не будет.

Делу - время, потехе – час.

Глаза страшатся, а руки делают.

Запевай, а работу знай.

От лени болезнь, от работы здоровье.

Молодцы! Сейчас мы с вами посмотрим, как можно сделать тряпичную куклу самым простым способом. (Технологическая карта изготовления куклы)

- Сначала мы берем большой кусок ткани, скручиваем, получается столбик, который сворачиваем пополам. Находим, где будет шея и на этом месте, завязываем нитку, это голова. Дальше начинается тело. Затем завязываем ниткой под руками, на этом месте получается талия. Завязываем ей платочек, заворачиваем в пеленку, вот кукла готова

- Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнём их, поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Вдоль по бережку лебедушка плывет»

Вдоль по бережку лебедушка плывёт,

Выше бережка головушку несёт,

Белым крылышком помахивает,

На цветы водичку стряхивает.

Стряхнула лебедушка водичку.

И дальше поплыла.

Раз, два, раз, два -

Вот и кончилась игра,

Куклу делать нам пора

Предлагаю вам сделать свою куклу. Чтобы куклы приносили радость, настроение во время работы должно быть хорошим, а мысли светлыми.

Практическая работа детей. Звучит народная музыка.

По окончании работы воспитатель предлагает детям выложить кукол - пеленашек в форме солнца.

- Я хочу вас познакомить вас со своей куклой Катюшкой.

Жила- была Катюшка, была она веселая да задорная. Днем она трудилась с родителями в поле, а вечером любит в гости ходить да хороводы водить.

Хороводная игра «На дощечке».

Итог: Ребята, что вам понравилось, что запомнилось?

Молодцы! Вы сегодня постарались, большое вам спасибо.

Куклы получились замечательные и будут радовать вас!