

## «Как у Лешего все сказки перепутались»

(развлечение для детей 4-5 лет)

Задачи:

1. Образовательные: уточнить и обогатить знания детей о названиях, и героях русских народных сказок; уметь узнавать сказку по заданию; проявлять интерес к драматизации сказок.

2. Развивающие: развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках; развитие умения отвечать на вопросы; активизация словаря: названия героев сказок.

3. Воспитательные: проявление дружелюбного отношения друг к другу в работе единой команды, сопереживание.

Методы и приёмы: художественное слово, создание игровой ситуации, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы детей, танцевальные движения, игры «Делай так» «Про козла», инсценировка сказки.

Предварительная работа: чтение сказок, создание самодельной книги «Добро пожаловать в сказку», рисование по сказкам, моделирование сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, придумывание загадок по сказкам, разыгрывание этюдов, рисование масок к сказкам, создание костюмов героям сказки (привлечение родителей), игровые задания «Салат сказок», слушание сказок на аудиокассетах, слушание песен, музыки из сказок.

*Герои: Сказка, Леший.*

Ход развлечения

Дети входят в зал под песню «В гостях у сказки», рассаживаются на стулья напротив экрана.

Сказка. – Здравствуйте, ребята. Я – Королева Сказка. Совсем недавно вы были у меня в гостях, а сегодня я сама пришла к вам. Я к вам пришла, целую корзину сказок принесла.

Все расселись по местам, расскажу я сказку вам.

В некотором царстве, в тридевятом государстве,

Мишка, мышка, репка, клякса,

Сивка-бурка, Синеглазка,

Приглашают в гости к сказкам.

Сказка: Сказка - ложь, но в ней намёк, добрым молодцам урок. Ребята, сегодня в наш садик пришло сказочное письмо. Кто же нам его прислал?

Давайте откроем и посмотрим.

Читает письмо. «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Леший Митрофан Кузьмич. Мне очень нужна ваша помощь. Что-то случилось с моей любимой книгой сказок. Во многих сказках перепутались герои, и я не могу расставить их на места. Я слышал, что у вас сегодня в гостях сама королева Сказка, может вы сможете мне помочь. Я уже спешу к вам. С уважением Леший.»

Сказка: Ну что, ребята, поможем Лешему? А пока он добирается к нам, давайте поговорим. Скажите, а вы любите сказки? А за что вы их любите?

Ответы детей:

- В сказке можно покататься на луне,
- И по радуге промчаться на коне,
- со слонёнком подружиться,
- и поймать перо жар птицы,
- покататься на печи,
- вмиг построить красивые дворцы,
- из лягушки превратиться в принцессу,
- тыкву превратить в карету,
- сказки – это чудеса, где побеждает красота и доброта.

Слышен стук в дверь.

Сказка: А, вот, кажется, и прибыл наш гость. Заходите, пожалуйста.

Заходит Леший с книгой в руках.

Леший: Здравствуйте, ребята, здравствуй, Королева Сказка.

Сказка: Здравствуйте, Митрофан Кузьмич. Что за беда привела вас к нам?

Леший: Да вот, вчера после обхода моего леса перед сном сел я почитать свои любимые сказки, а там не понять что творится. До этого у меня в гостях была подруга моя, Ягушенька. Читал я ей свою книгу, а она обиделась, что про нее не во всех сказках пишут, да что-то там наколдовала. И теперь это не книга, а салат какой-то. Поможете?

Сказка: Конечно поможем. Прочитайте нам какую-нибудь сказку, попробуем разобраться.

Леший открывает книгу и читает.

Леший: Жили-были Баба-Яга да заяц. У Яги была избёнка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна-красна, у Яги избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот Баба-Яга попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу - Леший:

- Уф-уф-уф! Что, зайчик, плачешь?
- Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у Бабы-яги - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала!
- Уф-уф! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Сказка: Постой, Митрофан Кузьмич. Вот это да! Ребята, давайте вспомним эту сказку.

Дети вспоминают сказку «Заюшкина избушка».

Леший: Вот спасибо, ребята. Может и следующую сказку исправим?

(читает) Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на Лешего.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две. Замесила муку на сметане, состряпала Лешего,

изжарила в масле и на окошко студить положила. Леший полежал, полежал, взял да и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог — да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. Катится Леший по дороге, навстречу ему Баба - Яга:

— Леший, Леший, я тебя съем!

Сказка: Ой, ой, остановись, Митрофан Кузьмич. Да, интересной стала сказка, нужно исправлять. Давайте, ребята, покажем гостям правильную сказку.

#### Инсценировка сказки «Колобок»

Леший: Ну вот, еще одна сказка на место встала. Давайте следующую читаем.

Жила - была Баба-Яга с ягушатами . Уходила Яга в лес пугать народ заблудившийся, мутить воду студёную. Как только уйдет - ягушатки запрут избушку и сами никуда не выходят.

Воротится Баба - Яга, постучится в дверь и запоёт:

-Ягушатушки, ребяташки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла – вам покушать принесла;

Ягушата отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а детки запрутся крепко - накрепко.

Леший подслушал, как поёт Яга. Вот раз Яга ушла, Леший побежал к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!

Вы, ягушатушки!

Отопритесь,

Отворитесь!

Ваша мать пришла,

Вам покушать принесла!

Сказка: Какая смешная сказка получилась! Ребята, что это за сказка?

«Волк и семеро козлят». (Леший печалится). Не печалься, Митрофан Кузьмич. Давай поиграем в игру про козу и козла.

#### Игра «Шел козел дорогою». Во время игры в зал влетает Баба – Яга.

Баба-Яга: А, вот ты где, сосед! Я тебя по всему лесу обыскалась! Под каждый кусток заглянула, в каждом дупле пощупала, по всем болотам звала!

Леший: Ты что же натворила с моей книгой?

Яга: А что такое, касатик?

Леший: Ты же мне все сказки испортила! Мы тут с ребятами исправляем все.

Яга: (берет книгу) А что тут исправлять? Сказочки стали намного интересней. (открывает) Вот послушайте. Посадил Леший репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел Леший репку тянуть. Тянет потянет, вытянуть не может. Позвал Леший Бабушку-Ягу...

Леший хватается за сердце.

Яга: Не нравится? А вот другая. В некотором царстве, в некотором государстве жил да был Леший с Бабой-Ягой, и было у них три сына — все молодые, холостые, удалцы такие, что ни в сказке оказать, ни пером написать; младшего звали Иванушкой...

Леший: Ой, перестань, Ягушенька, а то мое сердце слезами обливается.

Яга: А вот еще одна. Жил-был старик. У его было три сына: двое умных, третий - дурачок Митрофан Кузьмич. Те братья работают, а Митрофанушка целый день лежит на печке, знать ничего не хочет. Потом он там шуку говорящую поймал, она его желания исполняла, потом он женился на Бабе-Яге, вот!

Леший: (обращается к Сказке) Помогите, сделайте что-нибудь!

Сказка: Бабушка-Яга, это кто же тебя надоумил так сказки переписать?

Яга: Никто! Это я сама!

Сказка: А зачем?

Яга: Да потому что про меня и про соседа моего мало сказок, так смотришь, скоро нас совсем забудут!

Сказка: Ты знаешь, Бабушка-Яга, все эти сказки придумывал народ, поэтому они называются народными. И каждая сказка чему-то учит. Добру, милосердию, взаимопомощи, теплу. И в каждой сказке свои герои! Про тебя тоже немало сказок, но ты в них злая, невоспитанная. Вот была бы ты чуточку добрей, и сказки про тебя были бы веселей.

Яга: Да я не злая совсем, просто люблю поиграть и повеселиться, а живу одна, в гости ко мне никто не ходит, кроме соседа. Вот и приходится путников завлекать.

Сказка: Играть любишь? А в какие игры?

Яга: Да во всякие, особенно в музыкальные, например: «Делай так»

Игра «Если хочется тебе»

Яга: А еще танцевать люблю. Есть у меня любимый танец. Потанцуем?

Танец «Утята».

Яга: Вот вы говорите я злая! А я, между прочим, когда узнала, что Митрофанушка в садик собрался, тоже решила к вам прилететь, а с пустыми руками как в гости идти? Вот я всю ноченьку не спала, подарочки деткам готовила. Отдать их вам? (да) Ага, хитрые какие, а вы мне что подарите?

Сказка: А мы про тебя, Бабушка-Яга сказку сочиним, и отправим тебе, в лес. Хорошую сказку, добрую.

Яга: Правда, сказку, добрую? Ну тогда держите. (отдает подарки). Не забудьте про мою сказочку! Митрофан, нам пора, лес без присмотра стоит, непорядок.

Леший: И правда, ребята, пора нам. Вы знаете, что? Отдам-ка я вам свою книгу, мы еще не все сказки там исправили, будет вам работа. А когда про соседку мою сказку напишите, вложите ее в мою книгу и отправьте нам, в

лес. Адрес знаете. Мы будем ждать. До свидания, ребята.

Герои уходят.

Сказка: Ну что, ребята, мне тоже пора уходить, пойду в детскую библиотеку, посмотрю какие новые книги пришли. А завтра опять у вас буду, надо сказку придумать про Бабу-Ягу, да в лес отправить. А вы пока сказки в книге Лешего исправляйте. До свидания!

1 сентября — День знаний Развлечение

Ведущий:

День знаний будем мы встречать.

Шутить, играть и танцевать!

Вся страна ждала не зря, это утро сентября.

Пети, Саши, Вовочки причесали чёлочки,

Вали, Кати, Леночки выгладили ленточки.

Белобрысых, чёрных, рыжих миллионы малышей,

Взяли в руки тонны книжек и вагон карандашей.

1 ребёнок: В первый класс нам рановато,

но растем мы, как маслята

Нам лениться не годится,

мы научимся учиться.

В школу все идут с цветами,

прозвенит в стране звонок.

И ребята прочитают  
миллионы новых слов.

Ведущий: Замечательно! Но сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие на поезде в страну «Игралочка», где вы зарядитесь хорошим настроением на весь учебный год. Вы согласны? (ответ детей) Занимайте места в вагончиках!

Муз игра «Веселый поезд с 4 остановками»

Выходит Клоун Клепа

Клоун. Здравствуйте, ребята! Я вижу, после лета у нас появилось много новых деток. Надо с ними непременно познакомиться! Давайте так: когда я скажу 1, 2, 3, вы громко скажете мне свои имена, а я их запомню и мы познакомимся.

Дети называют свои имена клоуну Клепе

Клепа. Ой, какие у нас маленькие, хорошенькие детки есть на празднике. Я хочу с вами сделать зарядку.

Веселая зарядка

Ну, вот и зарядились. Вижу, что вы ребята хорошие, дружные. И вы мне сразу понравились! А раз понравились, то я вам покажу сюрпризы из моего любимого школьного портфеля. Вот он. Нравится? Хотите узнать, что в нем? Тогда надо пошире улыбнуться, а я сделаю фото на память. (достает фотоаппарат)

Музыкальная игра «ВЕСЕЛЫЕ ФОТОГРАФИИ»

Клепа: За лето все, небось, забыли, чему вас в садике учили.

- Сколько хвостов у трех котов? (6)
- Сколько носиков у пяти песиков? (8)
- Сколько ушек у двух старушек? (4)
- А сколько ушей у трех мышей? (6)
- Сколько пальчиков на руках у мальчиков? (10)

Клепа : Как здорово! Молодцы ребята! Можно, я с вами побуду, в вашем детском саду и тоже научусь всему?

Вед: Конечно, можно! Оставайся с нами!

Клепа: С удовольствием останусь!

Клепа: (оглядывается) : Ребята, а вы случайно не встречали здесь мою подружку, Финтифлюшку?

Вед. Нет, не встречали.

Клепа: А давайте ее позовем, вы поможете мне?

Дети с Клоуном: Финтифлюшка! Финтифлюшка!

Под веселую музыку вбегает клоунесса Финтифлюшка.

Финти. Ой, а вот и я! Вы звали меня, друзья?

Клепа: Здравствуй, Финтифлюшечка. Ты уже поздоровалась с ребятами?

Финти. Еще не успела.... Здравствуйте, ребята! (ответ детей)

Финти. Очень приятно, а я Финтифлюшка. А теперь, ребятки, отгадайте-ка мою загадку:

Есть у радости подруга в виде полукруга  
На лице она живёт, то куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится, грусть, тоска её боится. (Улыбка)

Финти: Правильно! А давайте все вместе улыбнемся друг другу!

Финти. Какие вы молодцы! Я уверена, что вы знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Ребята, будьте внимательны и отвечайте правильно.

Игра «Это очень хорошо»

Дети после каждой фразы ведущих дети отвечают «ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО» или «ЭТО ОЧЕНЬ ПЛОХО».

Как воспитаны ребята?

Нам узнать сегодня надо!

Мы Вам строчку напеваем

И ответ Ваш ожидаем - 2 раза

Собрались сегодня вместе - (Это очень)

И сегодня смех уместен - (Это очень)

Будем петь и танцевать - (Это очень)

И девчонок обижать - (Это очень)

Все девчонки - красотульки - (Это очень)

Любят классные танцульки - (Это очень)

Все мальчишки - шалуны - (Это очень)

Носят рваные штаны - (Это очень)

Мы нарядны и красивы - (Это очень)

И немножечко плаксивы - (Это очень)

Игрушки новые берём - (Это очень)

Всё испачкаем, порвём - (Это очень)

Дома ждут нас папы, мамы - (Это очень)

Мы их видеть очень рады - (Это очень)

Будем хныкать и хандрить - (Это очень)

За Праздник всех благодарить - (Это очень)

Это очень хорошо!

Клепа и Финти: А вы любите сказки? Мы сейчас будем вам загадывать загадки, а вы должны отгадать, из какой это сказки.

1. Стоит в поле дом чудесный он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором... (Теремок)

2. Перед волком не дрожал от медведя убежал

А лисице на зубок все ж попался... (Колобок)

3. Крестницу волшебница любила туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое дети, скажите, как звали ее? (Золушка)

4 У отца был мальчик странный, необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос, Что за сказка? - Вот вопрос. ("Золотой ключик".)

5. Рыбка не простая чешуей сверкает,

Плавает, ныряет, желанья исполняет. ("Сказка о рыбаке и рыбке")

Финти: Вы отлично отвечали, а сейчас мы хотим проверить вашу ловкость и внимание-для этого мы проведем соревнования.

Итак, начинаем веселые старты

Соревнуются наши команды

Эстафета с флажком.

Дети делятся на две команды, по сигналу первые бегут с флажком в руках к стойке, оббегая кубики. Возвращаются и передают флажок следующему.

Игровое упражнение с мячом.

Дети делятся на две команды и выполняют прыжки из обруча в обруч с мячом в руках, до стойки и обратно.

Финти: Клепа, а что у тебя в портфеле делают мартышка слон и жираф?

Клепа: А это моя любимые игрушка! Я даже песенку веселую про зверей знаю. Называется «У жирафа пятна»

Песня «У жирафа пятна»

Клепа:

Девочки – внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно,

Веселое задание!

Эстафета «Яйцо в ложке»

Финти:

Вот ложка, вот яйцо,

Бежать осторожно, дышать можно.

Дети бегут с яйцом «Киндер-сюрприз», которое лежит в ложке. Побеждает тот, кто не выронит его из маленькой ложки.

Клепа: Вот и закончились сюрпризы из моего портфеля.

Финти: И нам пришла пора прощаться.

Как жалко с вами расставаться,

Но не грустите, не скучайте,

Побольше книжек вы читайте!

Вместе : В добрый путь! В мир света и знаний!

Ведущий: Ребята, давайте все дружно поздравим всех, всех с началом нового учебного года и громко крикнем: «С новым учебным годом! »

Все громко кричат: «С новым учебным годом! »

(Персонажи уходят)

Ведущий предоставляет слово для поздравления заведующей.

Заведующая:

Как быстро промелькнуло лето на смену осень вновь идет.

День знаний означает это, что нас работа с вами ждет,

Что ждут нас новые дела, задумки, планы детвора!

Победы ждут и ждут удачи, да и не может быть иначе.

Заведующая:

Ребята я еще раз поздравляю всех вас и всех педагогов нашего детского сада с праздником! С Днем Знаний! 1-му сентября – «УРА! »

Дети и взрослые: «УРА! »

Для детей звучит Дискотека (все радуются и танцуют)