

Конспект НОД для детей средней группы

Тема: «Витамины и полезные продукты»

Разработал: воспитатель

Данилкина Юлия Владимировна



Тема: «Витамины и полезные продукты»

Цели:

- Познакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они встречаются.
- Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма.
- Обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты».
- Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.

Средства: мультимедийное оборудование, большие буквы, вырезанные из бумаги, соответствующие названиям витаминов; изображения овощей, фруктов, продуктов, содержащих витамины; клей, кисточки, салфетки.

Содержание НОД

Воспитатель.

-Ребята, сегодня я вам открою один очень важный секрет. Оказывается, в некоторых продуктах живут витамины.

А вы знаете, что такое витамины?

Витамины – это вещества, в которых содержится сила и здоровье для организма. Они настолько маленькие, что во много раз меньше крупинки сахара, поэтому видеть мы их не можем.

Так как и у вас, у витаминов есть свои имена. Хотите познакомиться с ними поближе?

1 слайд.

Воспитатель.

-Это витамины А, В, С, Д

У витаминов есть свои домики, где они живут. А ещё витамины очень любят играть в прятки. Вот и сегодня они спрятались от вас, ребята. Чтобы их найти, нужно отгадать загадки.

2 слайд.

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста

Если я... (Капуста)

3 слайд

Любопытный красный нос

По макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки. (Морковь)

4 слайд

Золотая голова

Велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика,

Только шея тонка.(Тыква)

5 слайд

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.(Свекла)

6 слайд

Растут на грядке

Зелёные ветки,

А на них

Красные детки.(Помидор)

7 слайд

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.(Лук)

8 слайд

Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (Редиска)

9 слайд

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. (Горох)

10 слайд

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки. (Яблоко)

11 слайд

На сучках висят шары —
Посинели от жары! (Слива)

12 слайд

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нём полезный витамин -
Это спелый ...(Апельсин)

13 слайд

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень. (Лимон)

14 слайд

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (Груша)

Воспитатель.

-На какие две группы можно разделить эти плоды? (овощи и фрукты)

15 слайд

-Правильно, овощи и фрукты. Именно в них прячутся витамины.

-Кто знает, где растут овощи? (в огороде)

-А фрукты? (в саду)

Давайте и мы с вами немного потрудимся и посадим свой огород.

Физкультминутка.

Очень дружный мы народ

И сажаем огород.*(идут по кругу)*

Взяли несколько лопат,

Стали землю мы копать. *(наклоны, копают воображаемыми лопатами)*

Взяли грабли, разрыхлили,

Грядочку вот здесь разбили.*(приседания, делают грядку)*

Просим вас не отвлекать-

Надо грядку засеять. *(грозят пальцем)*

Каждый взял пакет семян

И кидает в землю сам.*(сыпят семена)*

Осторожно загребаем

И водичкой поливаем. *(загребают, поливают)*

Вот весёлый огород,

Что в нём только не растёт! *(показывают руками на грядку)*

Воспитатель.

- Витамины А,В,С,Д живут не только в овощах и фруктах, но и в других полезных продуктах. Хотите узнать, в каких именно продуктах живут эти витамины?

16 слайд.

“ВитаминА – “витамин роста”.

Его больше всего в морковке,

Есть и в тыкве, абрикосах,
В персиках, в арбузе тоже.
Много его в молоке и яичном желтке!

17 слайд.

Горох, кофе, шоколад
витамином В богат!
Мясо, яйца, хлеб, орех –
дают энергию для всех!

18 слайд.

Витамин «С» - он самый вкусный!
В апельсинах, яблоках, винограде, капусте!
А больше всех – в шиповнике,
лимоне и смородине!
Он поможет быть здоровым, и красивым, и весёлым!

19 слайд.

Творог, печень, яйца, сыр
Укрепляют организм!
Укрепляет наш скелет
Друг детей – витамин «Д»!

Воспитатель.

-Ребята, мы с вами теперь знаем названия витаминов и в каких продуктах они живут. Чтобы лучше их запомнить, я предлагаю вам на большие буквы, вырезанные из бумаги, наклеить изображения продуктов, овощей и фруктов, соответствующие данным витаминам. *(Дети самостоятельно выполняют задание)*