

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в средней группе

**Тема:** «Личная гигиена»

**Разработал:** воспитатель

Данилкина Юлия Владимировна



## **Тема: «Личная гигиена»**

### **Цели:**

- Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
- Расширять представления о предметах личной гигиены
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью

**Средства:** мультимедийное оборудование, кукла Тимоша, письмо от Мойдодыра, сундучок, предметы личной гигиены

### **Содержание НОД**

#### Воспитатель.

-Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте узнаем от кого оно.

Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо!

Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.

Все равно какой водою- кипяченой, ключевой,

Из реки иль из колодца, или просто дождевой.

Нужно мыться непременно утром, вечером и днем.

Перед каждою едою, после сна и перед сном!

Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чище, мойтесь чаще – я грязнульне выношу.

Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто, до свиданья, Мойдодыр!

-От кого письмо? (от Мойдодыра)

-Дети, о чем вас просит Мойдодыр? (ответы детей)

-Когда нужно умываться? (утром, вечером и днем)

-Почему Мойдодыр не подаст руки грязнуле? (ответы детей)

-Ребята, здесь ещё что-то написано, послушайте:

-Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости.

-Хотите пойти к Мойдодыру? Тогда отправляемся в путь.

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом! *(Просто ходьба)*

Мы по мостику пройдем,

На тот берег попадем! *(Дорожка, коврик)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

Мы преграду перейдем,

И по кочкам мы пойдем! *(Шагают через «кочки»)*

Воспитатель.

-Ой, ребята, посмотрите, кого мы встретили, это мальчик – Тимоша  
*(воспитатель обращает внимание на куклу, берет ее на руки).*

-Тимоша, ты почему такой чумазый, какие у тебя грязные лицо и  
руки!*(подносит его к себе, к уху).*

-Ребята, Тимоша говорит, что

никогда не моет руки

шею, уши и лицо...

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

-Как вы думаете, к чему может привести такое поведение Тимоши, если он не  
будет умываться? (микробы попадут, можно заболеть)

-А давайте возьмём его с собой, к Мойдодыру.

*Дети отправляются дальше вместе с Тимошей.*

Воспитатель.

-Ребята, вот мы с вами и пришли, присаживайтесь на стульчики.

### **1 слайд.**

Воспитатель.

-Ребята, вы узнали, кто это?

-Дети: «Мойдодыр».

Я - великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир!

Воспитатель:

-Давайте попробуем вместе с Мойдодыром убедить Тимошу в том, что  
нужно умываться каждый день.

И для начала отгадайте загадки

### **2 слайд.**

Хожу-брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расческа)

### **3 слайд.**

Каждый день купается  
Много, много раз.  
Щиплется, кусается-  
не откроешь глаз. (Мыло)

### **4 слайд.**

По утрам и вечерам  
Чистит зубы пастой нам. (Зубная щетка)

### **5 слайд.**

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю,  
Им утрет потоки слез,  
Не забудет и про нос. (Носовой платок)

**6 слайд.**

На себя я труд беру:  
Пятки, локти с мылом тру,  
И коленки оттираю,  
Ничего не забываю. (Мочалка)

Воспитатель.

-Ребята, вам знакомы эти предметы?

Все эти предметы помогают нам ухаживать за своим телом.

Они называются предметами личной гигиены.

-Кто знает, для чего нам нужно мыло!

(мылом моют руки, стирают белье, моются)

- А для чего это нужно?

( Мыться, умываться, мыть руки, полезно для здоровья)

-Надо мыться каждую неделю, а в каких случаях нужно мыть руки с мылом?

(Перед едой, после посещения туалета, после улицы, после того как поиграли с кошкой, собакой)

-А когда нам нужно мыть руки? (каждый раз перед едой, после туалета, после прогулки, после сна ...)

**7слайд.**

«Каждый раз перед едой

Нужно руки мыть водой!

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом»

Воспитатель.

-Давайте вспомним, как правильно мыть руки.

## **8 слайд.**

- 1.Закатай рукава.
- 2.Открой кран
- 3.Возьми мыло и намыль руки до появления пены.
- 4.Смой пену.
- 5.Закрой кран
- 6.Отожми руки.
- 7.Вытри руки.
- 8.Проверь, сухо ли вытер руки – приложи тыльной стороной к щеке.

Воспитатель(обращается к Тимоше)

-Вот видишь Тимошка, что нужно делать, чтоб сохранить здоровье. Но чтобы быть здоровыми, надо не только умываться каждый день, но и делать зарядку. Давайте, ребята, и мы с вами сделаем зарядку!

## **Физкультминутка.**

А теперь все по порядку  
дружно делаем зарядку  
Руки в стороны, согнули  
Вверх подняли, помахали  
Спрятали за спину их  
Повернулись через левое плечо  
Через правое еще  
Дружно присели пяточки задели  
На носочки поднялись  
Опустили руки вниз.

Воспитатель.

-Ребята, Мойдодыр приготовил для вас игру.

## 9 слайд.

### Игра «Что с чем дружит».

Руки - с мылом.

Волосы - с расчёской.

Нос- с носовым платком.

Зубы- с зубной щёткой.

### Воспитатель.

- А вы дружите с зубной щёткой.

-Почему надо чистить зубы? (ответы детей)

- Правильно, на зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно чистить зубы.

- Сколько раз надо чистить зубы? (Два раза в день: утром и вечером).

- Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы.

Мойдодыр очень доволен тем, что вы так хорошо знаете правила личной гигиены и поэтому он приготовил для вас вот этот сундучок, а в нём подарки.

*(Воспитатель достаёт из сундучка предметы личной гигиены и раздаёт детям).*

### Воспитатель.

-Ребята Тимоша говорит, что он понял, как важно быть чистым и аккуратным, чтобы сохранить свое здоровье и обещает, что теперь всегда будет соблюдать правила личной гигиены.

А на прощание Мойдодыр хочет, чтобы вы запомнили одно правило:

## 10 слайд.

Чистота – залог здоровья!

А теперь нам пора возвращаться обратно в свою группу.