

## ООД для разновозрастной группы

(2-я младшая, средняя, старшая группы). Тема: «Ёлочки зелёные».

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** познакомить с нетрадиционным методом рисования «сухая кисть».

**Задачи:** - развивать способность к образному восприятию природы и её передачи в рисунке;

- развивать умение выразительно передавать музыкальные образы в творческих движениях;

- побуждать украшать ёлку по своему вкусу: весёлая, морозная, мечтательная...);

- формировать образную речь, обогащать речь детей прилагательными;

- продолжать развивать мелкую моторику;

- поддерживать интерес к изобразительной деятельности нетрадиционными способами;

- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Оборудование:** веточка ёлки, картинка ёлки, гуашь, кисти (щетина №8), влажные салфетки, подкладные листы, силуэты ёлочек, (для детей младшей и средней группы формата А5, для детей старшей группы – формата А4), презентация с песней «Я узнала маленький секрет» автор Д. Мигдал, поёт Варя Скрипкина.

**Ход ООД.**

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо от Дедушки Мороза! Я вам сейчас прочитаю! Здесь загадка, попробуйте её отгадать!

«Зелёная, колючая

В лесу растёт,

К нам на Новый год

В гости придёт»

Дети: ёлка.

Воспитатель: (показать картинку). Как называется место, где растёт много ёлок?

Дети: лес, роща.

Воспитатель: какого цвета иголки на ёлке летом, зимой?

Дети: зелёного, тёмно-зеленого.

Воспитатель: правильно, даже зимой на ёлках есть иголки, их ещё называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут ёлки, называют хвойным. Воздух в сосновом лесу свежий, чистый, полезный, потому что хвоя выделяет специальные вещества которые убивают микробы. (Потереть хвоинку между пальцами и понюхать).

А под Новый год к нам в гости приходит ёлка в дом, люди украшают это дерево, и под ёлкой происходят чудеса.

Воспитатель: Как называется село, в котором вы живёте?

Дети: в селе Орловка.

Воспитатель: Рядом с селом Орловка находится удивительное место, Орловская роща, которое является памятником природы – это значит, что в Орловской роще много растений, которые нужно беречь, они занесены в красную книгу.

Какие деревья там растут? А ёлки есть? Как вы бережете природу родного села? Как помочь ёлкам зимой?

Дети: выслушать ответы детей.

Воспитатель: предлагаю послушать песню в которой вы узнаете один секрет (презентация).

Пальчиковая гимнастика: «замок».

На двери висит замок, (пальцы в замок),

Кто открыть бы его мог,

Потянули (тянут кисти рук в разные стороны),

Покрутили (трём ладонь об ладонь),

Постучали (стучат основанием ладони),

И открыли (расцепляем пальцы).

Воспитатель: предлагаю вам нарисовать ёлочки, чтобы в нашей роще их было ещё больше.

Объяснение: показать способ действия (кисточка «скачет» по контуру, затем

заполняем середину.

Работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, используя при этом черновик.

В конце занятия рассмотреть ёлочки, составить густой хвойный лес.

Воспитатель: Давайте скажем, какие ваши ёлочки получились?

Дети: пушистые, колючие, высокие, зелёные и т.д.

Включить «Вальс» Шопен – под музыку изобразите движением ёлочку (грустную).

«Полька» Рахманинов – изобразите ёлочку (весёлую).

Итог: Когда вы придёте сегодня домой, что расскажете родителям о нашем сегодняшнем занятии, чему их научите?