

## Конспект музыкального развлечения «Наполним музыкой королевство Гармонию» для детей подготовительной группы

**Цель:** Закрепить представления о жанрах музыки; закрепить умение различать и воспроизводить несложные ритмические рисунки; закрепить понятие лад: мажор и минор. Развивать художественный вкус, музыкальную память, чистоту интонации, координацию, выразительность движений, эмоциональность у детей.  
Воспитывать любовь к музыке, нравственные чувства у детей.

### Слайд :Королевство музыки.

♪Звучит музыка «Фея Драже» П. Чайковского.

Дети входят в зал друг за другом, встают в круг.

**Вед.** Ребята, что я слышу, звуки волшебной музыки? О чём она вам напомнила?

**Дети.** О музыкальном королевстве Гармония, где жители этой страны поют и танцуют.

**Вед.** Какое удивительное слово Музыка!

**Дети.** 1.Что только есть прекрасного на свете –

Все музыка нам может передать:

И шум волны, и пенье птиц, и ветер.

Про все она нам может рассказать

2. То звонкою капелью засмеется,

То вьюгой заметет, запорошит,

Дождем весенним радостно прольется,

Листою золотою закружит.

3. Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя! М.В. Сидорова

**Вед.** Ребята, а не отправиться ли нам в путешествие по сказочному королевству музыки, в царство Гармонии и красоты?

Звуковые эффекты, музыка замолкает, за дверью слышится громкий смех :Ха-ха-ха, повелеваю – отныне и навсегда, музыка не будет звучать, в королевстве Гармония наступила тишина!

**Вед.** Ребята, что случилось, почему Музыка умолкла? Что же делать, без музыки ни как нельзя. Кто же это заколдовал музыку?

(Ответ детей: Мы не знаем, может Волшебница Пауза...)

**Под музыку ветра появляется Домисолька.**

**Домисолька.** Помогите! Помогите! Беда! Беда!

**Вед.** Погодите, успокойтесь. Расскажите все по порядку. И представьтесь, пожалуйста. А то как-то неудобно получается, мы даже не знаем, как к вам обратиться.

**Домисолька.** Ой, простите. Позвольте представиться, меня зовут Домисолька младшая дочка старшего скрипичного ключа. Можно просто Домисолька.

**Вед.** Ну вот, совсем другое дело. Рассказывай, Домисолька, что у тебя случилось? Что за беда?

**Домисолька.** В нашем музыкальном королевстве Гармония большая беда. Злая волшебница Пауза заколдовала все города нашего королевства. Исчезли все музыкальные звуки и мелодии. В стране Гармонии мрак и тишина. Помогите нам наполнить королевство музыкой! Очень надеюсь на вас!

**Вед.** Ну что ребята, мы готовы помочь принцессе? Тогда, не будем терять время, отправляемся в путь.

**Слайд :Заколдованный лес.**

**Домисолька.** Вот этот волшебный скрипичный ключик-колокольчик поможет нам пройти через заколдованный лес, по музыкальной дорожке.

**Упражнение «Дорога в замок» (пение птиц)**

♪ Звучит «Музыкальная табакерка» Лядова.

Дети берутся за руки и выполняют танцевальные упражнения «Музыкальная дорожка».

Дружно за руки возьмемся и по кругу мы пройдемся.

(идут по кругу хороводным шагом)

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка.

По дорожке мы пойдем и притопывать начнем.

(дети выполняют шаг с притопом)

Ровно держим спинку, Прямо, как тростинку.

Носочек оттянули, красиво развернули.

Носочек – раз, носочек – два,

Это правая нога, это левая нога.

(дети выполняют выставление ноги на носочек)

Врозь носочки, пятки вместе, потанцуем мы на месте,

Пружиночка сжимается, а спинка выпрямляется.

(дети выполняют пружинку)

А теперь мы поспешим, поскоками побежим.

(дети выполняют поскоки по кругу)

И потопаем немножко, по дорожке, по дорожке.

(дети выполняют топающий шаг)

А теперь остановитесь и повсюду оглядитесь.

(повороты вправо и влево).

**Слайд :Замок Ритма.**

**Домисолька.** Смотрите, ребята, заколдованный лес остался позади, а мы очутились в городе Ритма.( на столе стоит сундучок)

**Домисолька.** В этом сундучке находятся жители города Ритма

Деревянные подружки жить не могут друг без дружки,

Тонкие как спички веселые сестрички?

(Ритмические палочки)

Это Ритмические палочки - жители города Ритма.

Что нужно сделать, чтобы город Ритма зазвучал?

( Чтобы он зазвучал, мы должны сыграть на палочках. )

**Домисолька.** Я знаю интересную игру «Этот ритм повторяй!»

Эй, друг / 2 раза, не зевай / 2 раза.

Этот ритм / 2 раза, повторяй / 2 раза

Палочками-стуколками будем мы стучать.

Мы ритмический рисунок любим сочинять.

**Домисолька.** Будьте внимательны - если ритм не будет четким, город Ритма не зазвучит.

(Дети выбирают считалкой ведущего. Ребёнок-ведущий отстукивает ритмический рисунок, а дети повторяют.)

**Вед.** (считалку проговаривают, пропевают)

В город Ритма мы пришли – музыкальный ритм нашли.

Дети стоят по кругу, отстукивают ритмические рисунки.

♪ Муз.-дидакт. игра «Этот ритм повторяй»

**Домисолька.** Ребята, а что мы можем подарить жителям этого города Ритма.

**Дети.** Шумелки?

**Вед.** Да, но из чего мы их сделаем?

**Домисолька.** Из музыкальных нот!

**Дети.** Из фа-соли!

Дети под музыку быстро насыпают фасоль в киндерсюрпризы и складывают в сундучок!

**Слайд. Звуковой эффект, на экране появилась радуга! Проговаривают и шумелками простукивают: до, ре, ми, фа, соль, ля, си – музыкальный ритм нашли!**

**Домисолька.** Молодцы! Вы наполнили город Ритма новыми ритмическими звуками.

Куда же нас мой скрипичный ключик-колокольчик дальше приведет?

**Слайд Три кита.** Спасите город Жанров, вспомните и назовите их, ведь на них держится вся музыка.

**Муз.-дидакт.игра «Определи жанр музыки»**

**Дети.** Жанры разные мы знаем, слушаем, определяем.

Можем мы маршрутировать, песни петь и танцевать.

**♪Звучит Марш.**

**Дети маршируют и проговаривают слова.**

Наша армия сильна! На параде вся страна!

Гордо флаг сверкает наш и звучит победный МАРШ!

*Звучит фрагмент песни Домисольки.*

**Домисолька.** Ребята, а вы знаете, как правильно дышать при пении?

Это очень интересно – научиться песни петь.

Но не каждому известно, как дыханием овладеть.

Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом.

Да смотри не отвлекайся, сделал вдох – замри потом.

Выдох делай тихий, плавный, как кружение листа –

Вот и выйдет песня славной, и свободна, и чиста!

**♪Все исполняют Песню Домисольки**

**♪ Танец: фрагменты «Русская плясовая», «Вальс», «Полька»**

**Домисолька.** Какие молодцы, все музыкальные жанры узнали

**Вед.** Домисолька, наши ребята станцуют для тебя веселый танец, только теперь ты отгадай загадку.

(пропевают)Здесь пробежка и подскок, есть притопы и хлопок,

Лишь стремительно и только танцевать придется ПОЛЬКУ!

**♪ Дети исполняют танец «Ну и до свидания»**

(Слайд с китами)

**Домисолька.** Ну вот, город Жанров зазвучал новыми ритмами и мелодиями.

**Вед.** Ну что, продолжим наше путешествие. Где же нам предстоит побывать сейчас?

**Домисолька.** Сейчас зазвоним в волшебный ключик-колокольчик и окажемся в

Оркестровом городе. **Слайд Оркестр.** Ребята, в нашем музыкальном городе возникла неразбериха. Волшебница Пауза перепутала все инструменты, и теперь они не помнят, как их зовут и к каким видам оркестра они относятся. Если не исправить положение, то мы можем никогда не услышать красивую музыку».

**Муз.- дидакт. игра «Оркестровая путаница».**

**(с карточками)**

(1-ч двигаются в рассыпную)

(2-ч выстраиваются по классификации инструментов: струнно-смычковые: скрипка, альт, виолончель, контрабас; деревянно-духовые: флейта, гобой, кларнет, фагот; медные духовые: труба, валторна, тромбон, туба; ударные: литавры, тарелки, барабаны малый и большой)

**Домисолька.** Ну вот, жители Оркестрового города разобрались в своих инструментах, ведь все они музыканты. Предлагаю и нам превратиться в музыкантов, чтобы музыка звучала повсюду!

**Игра «Что нужно музыканту»**

♪ *Дети подбегают к столу и выбирают музыкальный инструмент (металлофон, треугольник, колокольчик, кастаньеты).*

Нам нужен помощник.

Дети. Дирижер!

**ДИРИЖЕР:** Я назначен дирижером, весь оркестр в руках держу.

За моей рукой следите, все вам точно покажу.

Без меня не начинайте, палочкой взмахну, вступайте!

**ЗВУЧИТ ОРКЕСТР «ИТАЛЬЯНСКАЯ ПОЛЬКА» С. Рахманинова.**

**Домисолька.** Ребята, вы молодцы, спасли Оркестровый город, и теперь в королевстве Гармонии будет звучать красивая музыка. Ребята, скажите, меняется ли настроение в музыке?

Дети. Если в нашей пьесе тучи, дождик льет во весь опор,

Этот лад ужасно грустный называется МИНОР!

Веселятся музыканты, улыбнулся дирижер,

Лад, в котором мы играем, называется МАЖОР!

**Домисолька.** Верно! Мой музыкальный зонтик нам сейчас пригодится.

♪ **Муз.-дидакт. игра «Угадай настроение»**

*Два зонтика: радужный и серый. Звучит музыка, с окончанием дети прячутся под тот зонтик, какой лад звучал. «Нереально грустная мелодия» видео и «Светит солнышко для всех» видео.*

**Домисолька.** И так, мы попали в город Песни. Мы наполнили музыкой королевство Гармония, музыка звучит в полную силу! Давайте прислушаемся.

**Слайд Цветной королевство Гармония**

♪ *Звучит музыка к песне И. Крутого*

Опускаешь на клавиши руки,-

Волшебство совершается вдруг,

И рождаются чистые звуки,

Серебром рассыпаясь вокруг!

Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живет! (М.Пляцковский).

♪ **Все исполняют песню «Музыка – этот дивная страна» И. Крутого**

**Домисолька.** Какое счастье, что в музыкальном королевстве вновь звучит прекрасная музыка. Нотки продолжают сочинять песни и танцы, а теплое солнышко и веселый ветер разносит их по белу свету. Пойте, танцуйте, улыбайтесь! И с музыкой не расставайтесь! В подарок от меня примите нотки-конфетки! Ну, а мне пора, до свиданья, детки.