

Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи и обучению грамоте

Цель:

Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

Совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении предложений, нахождение места звуков в слове.

Развивать мышление и речь детей, фонематический слух, восприятия, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Словарная работа: предложение, гласный звук, согласный звук, слог.

Материалы: Картинки «Четвертый лишний», мешочек с карандашом, ручкой, ложкой, книгой; мяч, проектор.

Ход занятия

(Дети входят в группу, здороваются с гостями)

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в гости к кому?

Слайд 1 (смешарики)

- Сегодня смешарики подготовили вам задания, они хотят проверить – что вы знаете и что вы умеете. Сначала мы отправимся в гости к Крошу.

Слайд 2

- Он приготовил вам такое задание:

Слайд 3,4,5 (На картинках нужно найти рисунки, в которых есть звук **м, з, ч**)

-Далее мы отправляемся к следующему герою...

Слайд 6 (Копатыч)

Игра «Назови слова»

Слайд 7

- Ребята, вам он показывает только первые слоги слова, с помощью этих слогов придумывать слова. Не спешим перед ответом. С места не кричим. Отвечаем красиво.

ма –

ли –

ры –

зи –

ва –

тюль –

лу –

си –

ро –

ря –

- Отправляемся дальше к...

Слайд 8 (Кар-карыч)

Слайд 9

- Он вам предлагает поиграть в ладошки – прохлопать количество слогов в слове: флаг, телефон, сумка, карандаш, зонтик, ручка, жук, чашка, колобок

ИГРА – РАЗМИНКА «Скажи наоборот» (с мячом)

Дети становятся в круг.

Воспитатель: «Скажу я слово «высоко», а ты ответишь... (низко) .

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь... (близко) .

низкий	–	высокий;	белый	–	черный;	кислый	–	сладкий;
тяжелый	–	легкий;	чистый	–	грязный;	хороший	–	плохой;
умный	–	глупый;	мягкий	–	твердый;	злой	–	добрый;
новый	–	старый;	узкий	–	широкий;	длинный	–	короткий

- А теперь мы отправляемся в гости к...

Слайд 10 (Нюша)

«Зачем нам эти вещи»

- Нюша отправила вам чудесный мешочек, в котором есть предметы (карандаш, ложка, кукла, книга, ручка, пластилин) Дети должны выбрать себе любой предмет на ощупь, угадать и объяснить, для чего он нужен. В предложении должен быть использован союз чтобы: «Я взял карандаш, чтобы рисовать».

- Отправляемся дальше, к...

зарядка

Слайд 11 (Лосяш)

Игра «Четвёртый лишний»

Слайд 12

(на столах у каждого карточки перевернутые вниз)

- Рассмотрите картинки и определите, какая из них лишняя.

Слайд 13 (Бараш)

Игра «Собери предложение»

Слайд 14

- По картинкам составить предложение.

- Дальше нас ждет в гости...

Слайд 15 (Ежик)

- Ежик отправил вам корзинку. Посмотрим что там... счетные палочки. Интересно, для чего он нам их прислал, считать что ли? А вот записка. Прочитаем...

- «Ребята, я знаю что вы скоро пойдете в школу и наверное уже знаете буквы, поэтому постарайтесь выполнить мое задание - выложите первую букву своего имени»

Итог занятия

- Ребята, на этом наше путешествие в гости закончилось.

Слайд 16

С круглой компаний смешариков вы еще встретитесь в телевизоре.