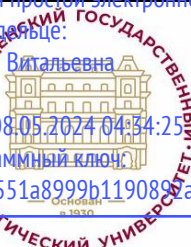



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.05.2024 04:34:25  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434a57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа учебной практики	

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ФГБОУ ВО «БГПУ»  
по образовательной  
деятельности и науке  
  
**М.Ю. Попова**  
«1» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ**  
**УЧЕБНЫХ И ВНЕУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль**  
**«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры**  
**Физического и математического**  
**образования**  
**(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ.....	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	5
4	ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
5	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	8
7	ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	9
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	9
10	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	10
11	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	10

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная.

**1.2 Тип практики:** ознакомительная.

**1.3 Цель и задачи практики:** приобретение практических умений в решении профессиональных задач с целью использования в дальнейшем полученного опыта при реализации образовательного процесса.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

• УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

• ПК-2.7. Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приёмы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

- основные теоретические положения организации урока математики и внеклассного мероприятия по математике;

**уметь**

- применять основные теоретические положения теории обучения при конструировании урока математики и внеклассного мероприятия;

**владеть**

- навыками составления технологической карты, конспекта урока математики и конспекта внеклассного мероприятия по математике.

**1.5 Место практики в структуре ОПП:**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б2.В.01.

**1.6 Способ и форма проведения практики:** стационарная, рассредоточенная. Проходит на базе ФГБОУ ВО «БГПУ».

**1.7 Объем практики:** общая трудоемкость учебной практики «Практика по проектированию учебных и внеучебных занятий по математике» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) 72 часа (7 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	30	30
Лекции		
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	42	42
Вид итогового контроля		<b>зачет</b>
Интерактив		

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	2	2	0	Установочная конференция:
	Студенты информируются о цели и задачах практики, о содержании практики, знакомятся с индивидуальными заданиями				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики,</li> <li>2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Знакомство с содержанием индивидуального задания. Методические рекомендации по прохождению практики.</li> <li>4. Знакомство с требованиями по оформлению отчетной</li> </ol>

					документации
2	Основной	64	26	38	
	Студенты знакомятся с нормативно-правовой базой осуществления образовательной деятельности, выполняют индивидуальные задания, представляют результаты своей работы в группе				1. Знакомство с нормативно-правовыми основами преподавания математики. Анализ документов: Закона об Образовании, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепции математического образования
2. Анализ программ и учебных пособий по математике.					
3. Знакомство с профессиональной деятельностью учителя математики (посещение урока математики и внеурочного занятия)					
4. Разработка конспектов и технологических карт уроков, «проигрывание» уроков					
5. Разработка проектов внеурочных занятий по математике					
3	Заключительный	6	2	4	
	Студенты оформляют отчетную документацию, осуществляют рефлексивную деятельность				1. Оформление отчетной документации
					2. Выступления студентов об итогах учебной практики
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

#### Инструктаж по прохождению практики

Инструктаж по прохождению практики проводит руководитель из числа ППС кафедры физического и математического образования.. Преподаватель объясняет режим работы студентов во время прохождения практики. Преподаватель представляет расписание очных консультаций и организует консультации в СЭО БГПУ.

#### Планирование практики

Студенты получают рабочий график прохождения практики, в котором указаны этапы практики и сроки их выполнения. Преподаватель выдает индивидуальное задание для каждого студента.

#### Выполнение индивидуального задания

Перед выполнением индивидуального задания необходимо изучить нормативно-правовые основы осуществления образовательной деятельности, в том числе математического образования. Итоги работы с нормативными документами рассматриваются во время контактной работы со студентами. Также во время контактной работы со студентами рассматриваются теоретические основы, требования к выполнению каждого вида индивидуального задания, изучаются примеры выполнения заданий, проводится поиск имеющихся методов и способов выполнения данных заданий. Поэтому перед выполнением конкретного индивидуального задания необходимо обратиться к

материалу, изученному во время контактной работы. При выполнении индивидуальных заданий следует обращаться к опыту учителей, изучать практические наработки, представленные на различных образовательных сайтах, изучать периодические профессиональные издания. В случае затруднений с выполнением индивидуального задания необходимо проконсультироваться у руководителя практики. Во время контактной работы студенты представляют итоги по отдельным выполненным заданиям: конспекты уроков и технологические карты уроков сдаются на проверку руководителю практики, уроки «проигрываются» в аудитории с дальнейшим их анализом, проводимым в устной форме всеми членами группы. Разработка проекта по внеклассному мероприятию может осуществляться малой группой. Защита проекта внеклассного мероприятия по математике осуществляется в группе во время контактной работы. В качестве защиты может рассматриваться проведенное мероприятие (на факультете, в лицее БГПУ) в соответствии с разработанным проектом.

#### **Подготовка отчета по практике**

В отчет должны быть включены:

1. Индивидуальное задание.
2. Описание выполненного индивидуального задания.
3. Заключение об учебной практике.

#### **Защита отчета по практике**

Защита отчета производится на итоговой конференции (заключительном занятии). Данная практика считается завершенной при условии прохождения студентом всех этапов программы практики.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Требования к составлению отчета о прохождении учебной ознакомительной практики:

1. По окончании практики студент сдает на кафедру итоговый отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на учебную практику (приложение 2);
- лист с описанием выполненных заданий (приложение 3);
- заключение, заполненное и подписанное руководителем выпускной квалификационной работы (приложение 4).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, правильно оформлен и сброшюрован в папку.

4. По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 (УК-1.2) ПК-2 (ПК-2.7)	Конспект и технологическая карта урока по математике	Низкий (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: - правильно выполнено менее половины работы, - результаты работы не соответствуют предъявляемым требованиям
		Пороговый (удовлетворительно)	Если правильно выполнено не менее половины работы или имеются существенные недочеты, которые можно исправить.
		Базовый (хорошо)	Если работа выполнена полностью, но в ней допущены: - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух недочетов.
		Высокий (отлично)	Работа выполнена полностью. При этом она может иметь 1-2 несущественных недочета.
УК-1 (УК-1.2) ПК-2 (ПК-2.7)	Конспект внеурочного мероприятия по математике	Низкий (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: - правильно выполнено менее половины работы, - результаты работы не соответствуют предъявляемым требованиям
		Пороговый (удовлетворительно)	Если правильно выполнено не менее половины работы или имеются существенные недочеты, которые можно исправить.
		Базовый (хорошо)	Если работа выполнена полностью, но в ней допущены: - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - или не более двух недочетов.
		Высокий (отлично)	Работа выполнена полностью. При этом она может иметь 1-2 несущественных недочета.

### 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) реализованы все задачи практики;
- 2) оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы сданы в установленные сроки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) не реализованы задачи практики;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики;
- 3) документы не сданы в установленные сроки.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по данному виду практики используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.



## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Методика и технология обучения математике : курс лекций: учеб. пособие для студ. мат. фак. вузов / [Н. Л. Стефанова [и др.] ; под науч. ред.: Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. - 415, [1] с. (17 экз.)
2. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под науч. ред. В.В. Орлова. – М.: Дрофа, 2007. – 320 с. (34 экз.)
3. Булатова, О.С. Искусство современного урока : учеб. пособие для студ. вузов / О.С. Булатова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 253, [1] с.
4. Махмутов, М.И. Современный урок / М.И. Махмутов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Педагогика, 1985. - 184 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Проект «Математика»: <http://mathematics.ru/index.php> .
2. Математическое образование: прошлое и настоящее: <http://mathematics.ru/index.php> .
3. Математические этюды: <http://www.etudes.ru/>
4. Сайт И.М. Смирновой, В.А. Смирнова: <http://www.geometry2006.narod.ru/> .
5. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/about/> .
6. Вся элементарная математика: <http://www.bymath.net/index.html> .
7. Интернет-школа МФТИ: <http://school.abitu.ru>
8. Лаборатория образовательных технологий: <http://www.trizway.com/> .
9. Институт образовательной политики «Эврика»: <http://www.eurekanet.ru/> .
10. Исследователь: <http://www.researcher.ru/about.html>
11. Педагогическая энциклопедия: <http://www.gumer.info/> .
12. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru/> .

### Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчики: Пушкина О.Н., кандидат педагогических наук, доцент;  
Калабина Е.В., кандидат педагогических наук, доцент.

### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры физического и математического образования (протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

**11 ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**  
**Титульный лист**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Физико-математический факультет**  
**Кафедра физического и математического образования**

**ОТЧЕТ**  
**Об учебной практике**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.05 Педагогическое образование  
Профиль «Информатика», профиль «Математика»

ФИО руководителя \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Физико-математический факультет  
Кафедра физического и математического образования**

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.П. Алутин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание  
на учебную практику**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 04.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика»,  
профиль «Математика»

Срок прохождения практик: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) ознакомиться с нормативно-правовыми основами осуществления образовательной деятельности, в том числе математического образования;
- 2) посетить и проанализировать урок по математике и внеурочное занятие по математике;
- 3) составить конспект урока по выбранной теме.
- 4) составить технологическую карту урока по выбранной теме.
- 5) разработать конспект внеурочного занятия по математике.
- 6) подготовить отчет о прохождении практики.

Задание принял к исполнению: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Срок сдачи отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

### Описание выполненных заданий учебной практики

студентом \_\_\_\_\_

Вид работы	Тема разработки
Составление перечня изученных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя математики	
Анализ посещенного урока математики	Место посещенного урока:  ФИО учителя:  Тема:
Анализ посещенного внеурочного занятия по математике	Место посещенного урока:  ФИО учителя:  Тема:
Разработка конспекта урока математики и Технологической карты урока	Тема урока:  Класс:  Учебник:
Разработка конспекта внеурочного занятия по математике	Форма занятия:  Тема занятия:
«Проигрывание» урока по конспекту или технологической карте	Тема урока:  Дата проведения: Рефлексия:

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении учебной практики**

студента группы \_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_

№	Задание	Отметка о выполнении		
		Выполнено полностью 2 балла	Выполнено частично 1 балл	Не выполнено 0 баллов
1	Перечень изученных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя математики			
2	Анализ посещенного урока математики			
3	Анализ посещенного внеурочного занятия по математике			
4	Конспект урока математики и технологическая карта урока			
5	конспект внеурочного занятия по математике			
6	«Проигрывание» урока по конспекту			
	Итого			

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель практики по  
профилю подготовки:

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы