

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2021 04:31:25

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8999f1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и методики  
начального образования ФГБОУ ВО**

**«БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**МДК.04.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника  
Учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры  
Педагогики и методики начального образования  
(протокол № 4 от «15» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	20

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании у обучающихся умений анализировать и разрабатывать программы внеурочной деятельности с опорой на нормативно-правовые документы, подбирать методическую литературу, вести документацию по внеурочной деятельности младших школьников.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина МДК.04.05 «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании» входит в обязательную часть профессионального блока учебных дисциплин (ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»).

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### **Иметь практический опыт:**

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

#### **Уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

#### **Знать:**

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании» составляет 58 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
– лекции, уроки	24
– практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	зачет 7 семестр

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	Нормативно-правовые акты, регулирующие внеурочную деятельность образовательного учреждения.	2
<b>Тема 1.1.</b>	1. Концептуальные основы и содержание примерных программ внеурочной деятельности в начальной школе (принципы построения программы, ее структура, характеристика компонентов, методическое обеспечение, особенности программы). 2. Понятие планирования внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Типы образовательных программ. 4. Основные принципы разработки программы внеурочной деятельности в начальной школе.	8
<b>Тема 1.2.</b>	1. Требования к разработке методических материалов по внеурочной деятельности младших школьников с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 2. Условия подбора и использования дидактического материала в процессе организации внеурочной работы в начальной школе.	6
<b>Раздел 2</b>	Особенности разработки индивидуальных программы развития и индивидуально-ориентированных	4

	образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся.	
<b>Тема 2.1</b>	1.Сопровождающая документация по ведению внеурочной деятельности. 2.Организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами в процессе организации внеурочной деятельности	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	
	Практическое занятие «Разработка программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности младшего школьника».	6
	Практическое занятие «Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся».	4
	Практическое занятие «Изучение пакета документов, необходимых для организации внеурочной деятельности в ОО»	5
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор литературы, просмотр примерных программ в сети Интернет, составление копилки по предмету, оформление документации	19
<b>Итого:</b>	зачет 7 семестр	58

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

**Ауд. 305. Кабинет педагогики и психологии.**

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16290-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530743>
2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –

251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15825-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

#### Дополнительная литература:

1. Белибихина Н.А., Королева Л.А. Организация дополнительного образования в школе. [Текст]: планирование, программы, ресурсный материал/ Н.А. Белибихина, Л.А. Королева. – Учитель, 2009.
2. Волина В. Игры с буквами и словами [Текст]: / В. Волина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
3. Дик Н.Ф., Белостоцкая Н.Ф. Школа полного дня. Целый день идет игра! [Текст]: игровые технологии обучения и воспитания. Государственные стандарты второго поколения / Н.Ф.Дик, Н.Ф.Белостоцкая. – Ростов-на-Дону: Феникс,2009.
4. Дружинина Б.А., Куколевская Г.И., Куминова И.И. Путешествие в мир учения [Текст]: развивающий курс для младших школьников. Рабочая тетрадь. Уровни 1,2,3,4. /Б.А. Дружинина, Г.И. Куколевская, И.И. Куминова. – М.: 2005.
5. Шевердина К.А. Оздоровительная работа в начальной школе [Текст]: /К.А. Шевердина. – М.: 2009.

#### Интернет ресурсы:

1. Педагогическая мастерская. Издательский дом 1 сентября [Электрон. ресурс] - URL: <https://1сентября.рф/>
2. Сайт «Школьный гид» [Электрон. ресурс] - URL: <http://schoolguide.ru>.
3. Электронная библиотека детской литературы [Электрон. ресурс] - URL: <http://kidsbook.narod.ru>.
4. Книги и дети // Проект Российской государственной детской библиотеки [Электрон. ресурс] - URL: <http://www.bibliogid.ru/>
5. Педагогическая библиотека [Электрон. ресурс] - URL: <http://pedlib.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, доклады, собеседование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>– ведения документации, обеспечивающей</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.</p>

<p>организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>– составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;</li> <li>– использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. Доклад</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;</li> <li>– методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;</li> <li>– методы, приемы и формы организации общения обучающихся;</li> <li>– логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;</li> <li>– виды документации, требования к ее оформлению.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов устного опроса. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. Собеседование</p>

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2.5	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2.6	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-



			100 %
ПК-2.5	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической дея-</li> </ul>

			<p>тельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>

Задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	
Компетенции	Контрольные задания
ПК-2.5 ПК-2.6	<p><b>Устный опрос</b></p> <p><b>Вопрос 1:</b> Внеурочная деятельность – это ...</p> <p><b>Ответ:</b> Проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.</p> <p><b>Вопрос 2:</b> Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:</p> <p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип гуманизации образовательного процесса.</li> <li>2. Принцип научной организации.</li> <li>3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.</li> <li>4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.</li> <li>5. Принцип целостности.</li> <li>6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.</li> <li>7. Принцип личностно-деятельностного подхода.</li> <li>8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).</li> </ol>

**Вопрос 3:** Календарно-тематическое планирование должно содержать:

**Ответ:**

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками.

**Вопрос 4:** Информационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности включает в себя:

**Ответ:**

- дополнительную литературу;
- цифровые образовательные ресурсы;

**Вопрос 5:** Предполагаемая результативность курса внеурочной деятельности:

**Ответ:**

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение опыта самостоятельного социального действия));
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
- портфель достижений школьника.

**Вопрос 6:** Основными структурными элементами программы являются следующие:

**Ответ:**

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка или введение;
- 3) учебно-тематический план;
- 4) содержание изучаемого курса;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) список литературы.

**Вопрос 7:** Структура курса должна содержать:

**Ответ:**

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела.

**Вопрос 8:** Основной принцип внеурочной деятельности школы?

**Ответ:** учет интересов, потребностей и склонностей учащихся.

**Вопрос 9:** Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?

**Ответ:**

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

**Вопрос 10:** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**Ответ:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Вопрос 11:** Опишите модель дополнительного образования.

**Ответ:** Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

**Вопрос 12:** Что должно учитывать финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося?

**Ответ:** Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося должно учитывать и регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе, в рамках системы поиска и содействия развитию одаренных детей.

**Вопрос 13:** Какие виды внеурочной деятельности вы знаете?

**Ответ:** Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Вопрос 14:** Сколько времени, отводится на внеурочную деятельность?

**Ответ:** Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

**Вопрос 15:** На каких принципах осуществляется внеурочная деятельность?

**Ответ:** В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Вопрос 16:** С чем связана внеурочная деятельность?

**Ответ:** Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Вопрос 17:** Количественное содержание внеурочной деятельности учащихся.

**Ответ:** Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. Количество занятий в году.

1 класс – 33 ч  
2 класс – 35 ч  
3 класс – 35 ч  
4 класс – 35 ч

**Вопрос 18:** Сколько часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью образовательная организация должна обеспечить обучающимся?

**Ответ:**

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

**Вопрос 19:** Для чего организуется внеурочная деятельность?

**Ответ:** Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

**Вопрос 20:** В каких формах организуется внеурочная деятельность?

**Ответ:** Она осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Задание № 1.** Опишите модель «школы полного дня».

**Ответ:** Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня

**Задание № 2.** Опишите инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности.

**Ответ:** Модель опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении

**Задание № 3.** Объясните, что нужно для успешного ведения внеурочной деятельности.

**Ответ:** Для успешного ведения внеурочной деятельности необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: организационному; нормативному; финансово-экономическому; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому.

**Задание № 4.** Расскажите, для чего необходимо нормативное обеспечение внеурочной деятельности.

**Ответ:** Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности должно создавать соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса, должно регулировать финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

**Задание № 5.** Расскажите, что используется как финансово-экономическая основа для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением.

**Ответ:** В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Задание № 6.** Перечислите, какую информацию должен содержать титульный лист программы по внеурочной деятельности.

**Ответ:**

Титульный лист должен содержать информацию: - название ОУ; - где, когда и кем утверждена программа; - название программы по внеурочной деятельности; - направление внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); - класс; - ФИО автора (авторов), должность автора (авторов); - учебный год.

**Задание № 7.** Охарактеризуйте календарно-тематическое планирование.

**Ответ:** Календарно-тематическое планирование должно содержать: - разделы программы; - темы занятий, - даты; - описание примерного содержания занятий с обучающимися.

**Задание № 8.** Расскажите как оформляются приложения.

**Ответ:** Приложения оформляются по желанию составителя (составителей) программы. В данной части программы можно разместить методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, экскурсий, конкурсов и др.

**Задание № 9.** Оформите технологическую карту занятия в виде таблицы.

**Ответ:** Технологическая карта занятия

Тема занятия: Цель:

Задачи: - обучающие - воспитательные - развивающие  
Формирование УУД: - личностные - регулятивные - познавательные - коммуникативные

Формы, методы, приемы обучения:

Оборудование занятия:

Ход занятия

**Задание № 10.** Опишите содержание курса внеурочной деятельности.

**Ответ:** Содержание курса внеурочной деятельности включает в себя основное содержание по темам. В разделе «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение» перечисляются основная и дополнительная учебная литература, перечень технических средств обучения, учебно-лабораторное оборудование.

**Задание № 11.** Каким образом реализуются финансово-экономические условия внеурочной деятельности? Приведите примеры нормативных документов.

**Ответ:** Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

**Задание № 12.** Опишите *ориентир*ы в организации внеурочной деятельности.

**Ответ:** *Ориентирами* в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются следующие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· запросы родителей, законных представителей первоклассников;</li> <li>· приоритетные направления деятельности школы;</li> <li>· интересы и склонности педагогов;</li> <li>· возможности образовательного учреждения;</li> <li>· рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.</li> </ul> <p><b>Задание № 13.</b> Разработайте цель спортивно-оздоровительного курса «Подвижные игры» для 1-2 классов.</p> <p><b>Ответ:</b> Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры», который направлен на развитие двигательной активности младших школьников, развития координации движения.</p> <p><b>Задание № 14.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки музыкального кружка общекультурного направления.</p> <p><b>Ответ:</b> Общекультурное направление представлено следующим кружком.</p> <p>Программа кружка «Весёлые нотки».</p> <p>Цель: раскрытие художественно-творческих, музыкальных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение 1 занятия в неделю в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 класс).</p> <p>Ведущей формой организации занятий является групповая.</p> <p><b>Задание № 15.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки художественного кружка общекультурного направления.</p> <p><b>Ответ:</b> Программа кружка «Юный художник».</p> <p>Цель: воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 классы).</p> <p>Ведущей формой организации обучения является групповая.</p> <p><b>Задание № 16.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки кружка общекультурного направления.</p> <p><b>Ответ:</b> Программа кружка «Чудеса аппликации».</p> <p>Цель: воспитание нравственно – эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих способностей, творческой активности, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 классы).</p> <p>Ведущей формой организации обучения является групповая.</p> <p><b>Задание № 17.</b> Разработайте формы работы по общеинтеллектуальному направлению.</p> <p><b>Ответ:</b> Формы работы: индивидуальная, групповая.</p> <table data-bbox="438 1904 1085 2024"> <tr> <td>«Занимательная грамматика»</td> <td>1-2 кл.</td> </tr> <tr> <td>«Удивительный мир книг»</td> <td>1-2 кл.</td> </tr> <tr> <td>«Весёлая грамматика»</td> <td>3-4 кл.</td> </tr> </table>	«Занимательная грамматика»	1-2 кл.	«Удивительный мир книг»	1-2 кл.	«Весёлая грамматика»	3-4 кл.
«Занимательная грамматика»	1-2 кл.						
«Удивительный мир книг»	1-2 кл.						
«Весёлая грамматика»	3-4 кл.						

	<p>«Вещества на кухне» 3 кл.  «Вещества в аптеке» 4 кл.  «Эрудит» 3-4 кл.  «В мире книг»</p> <p><b>Задание № 18.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки кружка «Детская риторика».</p> <p><b>Ответ:</b> Программа кружка «Детская риторика».</p> <p>Цель курса: формирование культуры общения, развития речи обучающихся, осознания ими необходимости формировать культуру речи, выражения собственных мыслей, логического мышления.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 3-4 классах. Срок реализации 2 года</p> <p><b>Задание № 19.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки кружка «Азбука здоровья».</p> <p><b>Ответ:</b> Программа кружка «Азбука здоровья».</p> <p>Цель курса: сформировать представление о значимости здоровья для человека, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года.</p> <p>Ведущей формой работы является групповая.</p> <p><b>Задание № 20.</b> Разработайте цель, периодичность и сроки кружка духовно-нравственного направления.</p> <p>Ответ: Кружок «Край родной».</p> <p>Цель курса: изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и исследований, направленных на развитие у обучающихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, сотрудничеству.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 3-4 классах. Срок реализации 2 года</p>
<b>ИНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ</b>	
<b>Итоговый контроль</b>	
	<p><b>1. Итоговое тестирование</b></p> <p><b>1.</b>Под термином внеурочной деятельности понимают...</p> <p>а) образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>б) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;</p> <p>в) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.</p> <p><b>2.</b> Внеурочная деятельность в начальной школе призвана решать задачи...</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа:</p> <p>а) обеспечения благоприятной адаптации ребёнка в школе.</p>



- б) улучшения условий для развития ребёнка.  
 в) воспитания любви к окружающей среде.  
 г) оптимизации учебной нагрузки учащихся
- 3.** Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?  
 Выберите несколько вариантов ответа:  
 а) экскурсия  
 б) спортивно-оздоровительное.  
 в) духовно-нравственное.  
 г) олимпиада.  
 д) общекультурное.
- 4.** Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?  
 Выберите один из вариантов ответа:  
 а) кружок;  
 б) олимпиада;  
 в) студия;  
 г) вводное занятие;  
 д) выставка.
- 5.** К методам внеурочной деятельности не относится:  
 Выберите один из вариантов ответа:  
 а) эффект удивления;  
 б) беседа с учащимися с целью выяснения их интересов;  
 в) метод проектов;  
 г) метод игры.
- 6.** Какой из видов не является видом внеурочной деятельности по Д.В. Григорьеву и П.В. Степанову?  
 Выберите один из вариантов ответа:  
 а) игровая деятельность;  
 б) познавательная деятельность;  
 в) активная деятельность;  
 г) культурно-досуговая деятельность;
- 7.** Первым, кто настаивал на строгом учёте в учебно-воспитательной работе возрастных особенностей детей, был ...
- 8.** Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности – это ... функция внеурочной деятельности.
- 9.** Гигиенические требования к внеурочному занятию...  
 Выберите несколько вариантов ответа:  
 а) температурный режим: +15-+18, влажность: 30-60%;  
 б) предупреждение утомления и переутомления;  
 в) чередование видов деятельности;  
 г) реализация на внеурочном занятии всех дидактических принципов.
- 10.** В каком классе у школьников создается возможность выхода в пространство общественного действия?  
 а) в первом классе;  
 б) во втором - третьем классе;  
 в) в четвертом классе;  
 г) в пятом-шестом классе.
- 11.** К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны?

- а) духовно-нравственное направление;  
 б) социальная деятельность;  
 в) общеинтеллектуальное направление;  
 г) общекультурное направление.
- 12.** Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?  
 а) родители;  
 б) Министерство образования и науки России;  
 в) образовательная организация;  
 г) Управление образования региона.
- 13.** Для того, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать...  
 а) игру с ролевым акцентом;  
 б) игру с деловым акцентом;  
 в) социально моделирующую игру;  
 г) любой вид игры.
- 14.** Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом?  
 а) первый уровень результатов;  
 б) второй уровень результатов;  
 в) третий уровень результатов;  
 г) четвертый уровень результатов
- 15.** Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...  
 а) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка;  
 б) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности;  
 в) это либо испытываемая школьником потребность (интерес, включённость, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание;  
 г) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.
- 16.** Уберите лишнее из перечня: малые формы внеурочных занятий:  
 а) гимнастика до начала занятий,  
 б) физкультминутки;  
 в) турнир по шахматам;  
 г) физкультурные паузы;  
 д) подвижные перемены.
- 17.** Назовите цели внеурочной деятельности учащихся в начальной школе – достичь таких воспитательных результатов, как:  
 а) накопление подопечными социального опыта;  
 б) развитие всех психических процессов личности ребёнка;  
 в) формирование положительного отношения к основным общественным ценностям;  
 г) развитие навыков самостоятельного общественного действия.
- 18.** Выберите вид игры, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия  
 а) социально моделирующую игру;  
 б) игру с ролевым акцентом;  
 в) игру с деловым акцентом;  
 г) любой вид игры.
- 19.** Выберите, какие из перечисленных направлений не относятся к

<p>направлениям внеурочной деятельности?  а) экскурсия;  б) спортивно-оздоровительное;  в) духовно-нравственное;  г) олимпиада;  д) общекультурное.  <b>20.</b> Уберите лишнее из перечня: спортивно-массовые формы внеурочных занятий:  а) гимнастика до начала занятий;  б) Дни здоровья,  в) спортивные праздники,  г) соревнования.</p> <p><b>Ключи:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>а, б, г</td><td>а, г</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>Ян Амос Коменский</td><td>креативная</td><td>а, б, в</td><td>в</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>в</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>а, в, г</td><td>а, б, в</td><td>а, г</td><td>а</td> </tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	а	а, б, г	а, г	г	а	в	Ян Амос Коменский	креативная	а, б, в	в	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	а	в	в	а	б	в	а, в, г	а, б, в	а, г	а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																								
а	а, б, г	а, г	г	а	в	Ян Амос Коменский	креативная	а, б, в	в																																								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																								
а	в	в	а	б	в	а, в, г	а, б, в	а, г	а																																								

**Разработчик:** Бредихина С.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

## 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).