

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

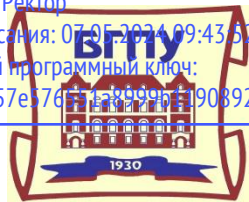
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2021 09:43:52

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8999f190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического фа-  
культета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **Т.А. Меределина**

**«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация выпускника  
Программист**

**Принята на заседании кафедры  
информатики и методики преподавания информатики  
(протокол № 5 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>15</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование представления о вычислительной системе как о целостном аппаратно-программном комплексе, изучение принципов построения, назначения, теоретических основ функционирования и практического использования операционных систем как эффективного средства управления процессами обработки данных в современных ЭВМ.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОПЦ.01).

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

#### **знать:**

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Операционные системы и среды» составляет 86 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- лекции	30
- лабораторные занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	4

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> История, назначение, функции и виды операционных систем	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	1
<b>Тема 2. Архитектура операционной системы</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем. Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	2
<b>Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Работа со встроенными приложениями. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к	1

	лабораторной работе.	
<b>Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Взаимодействие и планирование процессов	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Работа со встроенными приложениями. Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами. Планировщики.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	1
<b>Тема 5. Управление памятью</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Абстракция памяти. Виртуальная память. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти.	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Управление памятью. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	2
<b>Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Ввод и вывод информации. Файловая система	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами. Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	2
<b>Тема 7. Работа в операционных системах и средах</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Лекционные занятия:</i> Управление безопасностью. Планирование и конфигурация ОС	4
	<i>Лабораторные занятия:</i> Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе. Работа с операционной оболочкой.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к лабораторной работе.	1
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>86</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса – учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, 11 персональных компьютеров.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472333>

##### Дополнительная литература

1. Карпов В., Коньков К. Основы операционных систем / В. Карпов // Интуит. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2192/31/info>

2. Колисниченко Д. Linux. От новичка к профессионалу. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.

3. Спиридонов О.В. Основы работы с операционной системой Windows 7 / О.В. Спиридонов. – М.: Центр компьютерного обучения «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010.

4. Староверова Н.А. Операционные системы: учебник / Н.А. Староверова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125737/#2>

##### Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

2. Федеральный образовательный портал «Открытое образование» – <https://openedu.ru>

3. Реестр российского программного обеспечения – <https://reestr.digital.gov.ru>

4. Официальный сайт НТЦ ИТ РОСА – <https://www.rosalinux.ru>

5. Официальный сайт компании Microsoft <https://www.microsoft.com/ru-ru>

6. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). – Режим доступа: <https://www.fips.ru>

##### Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, собеседований, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять параметрами загрузки операционной системы;</li> <li>– выполнять конфигурирование аппаратных устройств;</li> <li>– управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;</li> <li>– управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;</li> <li>– архитектуры современных операционных систем;</li> <li>– особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;</li> <li>– принципы управления ресурсами в операционной системе;</li> <li>– основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</li> </ul>	<p>Тест Лабораторная работа Собеседование</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных работ</p> <p>Защита (в форме собеседования) лабораторных работ</p>

#### 5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
-------	--	--

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

**Задание 1.** С помощью каких механизмов реализуется передача данных между процессами или совместное использование некоторых ресурсов

**Ответ:** Разделяемая память, сигналы, семафоры, очереди, каналы, сокеты

**Задание 2.** Ресурс, предоставляющийся пользователю (программе) и обладающий свойствами, которыми он в действительности не обладает, называется ...

**Ответ:** виртуальный

**Задание 3.** Главная задача файловой системы

1. связывания имени файла с выделенным ему пространством внешней памяти
2. обеспечения защиты от несанкционированного доступа
3. обеспечение совместного доступа к файлам

**Ответ:** 1

**Задание 4.** Технология Plug and Play

1. позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства
2. используется вместо внешних устройств
3. правильных ответов нет
4. позволяет новым устройствам автоматически встраиваться в конфигурацию данного компьютера

**Ответ:** 4

**Задание 5.** Основные функции ОС и внутрисистемные задачи выполняет ...

**Ответ:** ядро ОС

**Задание 6.** Иерархическая ОС – это

**Ответ:** система, в которой на каждом уровне выполняются определенные функции управления



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
-------	---	--

**Задание 1.** К функциям системы ввода-вывода не относится

- a. Поддержка нескольких файловых систем
- b. Согласование скоростей обмена информацией
- c. Выделение памяти при загрузке драйверов
- d. Возможность параллельного использования устройств
- e. Возможность запоминания выведенной информации

**Ответ:** с

**Задание 2.** Мультипрограммирование – это

**Ответ:** способ организации одновременного выполнения нескольких программ на одном компьютере

**Задание 3.** Свопингом сегментов называется перемещение

1. Сегментов данных между стеком и оперативной памятью
2. Блоков файла между каталогами файловой системы
3. Сегментов между оперативной и внешней памятью
4. Блоков данных между процессором и ядром ОС

**Ответ:** 3

**Задание 4.** Алгоритм планирования операционной системы, который автоматически выполняет запросы и процессы в очереди в порядке их поступления

**Ответ:** Первым пришел - первым обслужился (FCFS)

**Задание 5.** Термин "Переносимость" характеризует

1. степень лояльности пользовательского интерфейса
2. способ распространения ОС
3. степень привязки ОС к аппаратному обеспечению

**Ответ:** 3

**Задание 6.** Часть модулей, которые должны постоянно находиться в оперативной памяти для более эффективной организации вычислительного процесса называются

1. системными утилитами
2. ядром ОС
3. демонами

4. системой ввода-вывода

**Ответ:** 2

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

**Задание 1.** В какой ядерной архитектуре удаление или повреждение одного из компонентов ядра приведет к нарушению работы всей системы

**Ответ:** Монолитной

**Задание 2.** Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств – это ...

**Ответ:** драйверы

**Задание 3.** FAT32, Ext2, NTFS — это ...

- а) названия различных файловых систем
- б) расширения файлов
- в) виды кодировки файлов
- г) названия различных операционных систем

**Ответ:** а

**Задание 4.** К ОС мобильных устройств относятся

- 1. iOS
- 2. Android
- 3. Blackberry OS
- 4. Windows SP
- 5. Windows10

**Ответ:** 123

**Задание 5.** Выбор очередного задания для порождения процесса называется

**Ответ:** планированием заданий

**Задание 6.** Что такое терминал?

**Ответ:** Терминал – устройство последовательного ввода и вывода символьной информации, способное воспринимать часть символов как управляющие для редактирования ввода, послылки сигналов

**Задание 7.** Команда для открывания редактора реестра

- 1. Command

2. Dir
3. Regedit
4. Reg
5. Reestr

**Ответ:** 3

**Задание 8.** Команда для смены текущего каталога

1. DIR
2. CD
3. MD (или MKDIR)
4. RD (или RMDIR)
5. COPY

**Ответ:** 2

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	<b>Практический опыт:</b> Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
	<b>Умения:</b> Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
	<b>Знания:</b> Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.

**Задание 1.** Кластер – это

**Ответ:** минимальная единица размещения информации на диске, состоящая из одного или нескольких смежных секторов дорожки

**Задание 2.** Прерывание – это

**Ответ:** временная остановка выполнения одной программы в целях оперативного выполнения другой

**Задание 3.** Использование виртуальной памяти в однопрограммном режиме приводит к ... процесса программы существенно больше объема доступной оперативной памяти

**Ответ:** Замедленному выполнению

**Задание 4.** Задачи динамического (краткосрочного) планирования, т.е. текущего наиболее эффективного распределения ресурсов, возникающего практически по каждому событию, ещё называют

**Ответ:** Диспетчеризацией

**Задание 5.** Технология Plug and Play

1. позволяет компьютеру подстраиваться под внешнее устройство
2. позволяет синхронизировать работу компьютера и устройства
3. используется вместо внешних устройств
4. правильных ответов нет
5. позволяет новым устройствам автоматически встраиваться в конфигурацию данного компьютера

**Ответ:** 5

**Задание 6.** Поток, который исчерпал свой квант, переводится в состояние:

1. Ожидания
2. Готовности
3. Завершения

**Ответ:** 2

**Задание 7.** Установите соответствие

1. таблица оборудования
2. таблица виртуальных логических устройств
3. таблица прерываний

**А.** содержит информацию о железных компонентах компьютерной системы

**Б.** описывающая виртуальные или логические устройства, созданные программным обеспечением, которые могут отображаться или взаимодействовать с физическими компонентами или ресурсами

**В.** содержит информацию о прерываниях, которые могут возникнуть в компьютерной системе

**Ответ:** АБВ

**Задание 8.** Установите соответствие команд Unix

- |         |   |
|---------|---|
| 1. Cp   | a) Показ объема, занимаемого директорией или файлом |
| 2. Cat  | b) Выдача файла на экран                            |
| 3. Less | c) Копирование файлов                               |
| 4. Du   | d) Более удобный просмотр файла                     |

**Ответ:** cbda

**Задание 9.** Установите иерархию памяти по возрастанию

1. Регистры
2. Кэш-память
3. Основная память
4. Внешняя память

**Ответ:** 1234

**Задание 10.** Установите порядок элементов команды удаления директории со всеми подкаталогами и файлами

1. rm

2. -r
3. dir1

**Ответ:** 123

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<b>Практический опыт:</b> Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
	<b>Умения:</b> Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
	<b>Знания:</b> Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

**Задание 1.** Одноуровневая файловая система – это ...

**Ответ:** Файловая система, при которой каталог диска представляет собой линейную последовательность имён файлов и соответствующих начальных секторов, то есть все файлы находятся в единственном уровне, без создания подкаталогов или дополнительных уровней иерархии

**Задание 2.** Chmod – команда linux для

**Ответ:** Изменение прав доступа файла

**Задание 3.** ОС, обеспечивающая как можно более высокую степень прозрачности сетевых ресурсов, называется

**Ответ:** распределенной ОС

**Задание 4.** Операционная система отражает виртуальное адресное пространство процесса на отведенную процессу ...

**Ответ:** физическую память

**Задание 5.** Важнейшая проблема, которая возникает при организации мультипрограммного режима - защита памяти

- 1) да
- 2) нет

**Ответ:** 1

**Задание 6.** В процессе загрузки операционной системы происходит: ...

- а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск.

- b) копирование файлов операционной системы с CD – диска на жёсткий диск.
- c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память.

**Ответ:** c

**Задание 7.** Укажите правильный порядок жизненного цикла процесса

1. Создание
2. Готовность
3. Выполнение
4. Завершение

**Ответ:** 1234

**Задание 8.** Как выстраиваются аппаратные прерывания в зависимости от их приоритета (по убыванию)

1. Таймер
2. сбой аппаратуры
3. дисковые устройства
4. сетевые устройства
5. клавиатура и мышь

**Ответ:** 12345

**Задание 9.** Установите соответствие режимам доступа и их обозначениям

- |      |   |
|------|---|
| 1. r | A. право запускать файл, если это программа или скрипт. |
| 2. w | B. право изменять содержимое файла;                     |
| 3. x | C. право просматривать содержимое файла;                |

**Ответ:** CBA

**Задание 10.** Установите соответствия определенных вариантов реакции процесса на сигнал

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Перехват      | A. процесс определяет процедуру, вызываемую ОС в случае поступления сигнала.  |
| 2. Игнорирование | B. процесс перекладывает ответственность за выполнение действия по умолчанию по обработке сигнала на ОС. Чаще всего – это аварийное завершение процесса либо приостановка его выполнения. |
| 3. Маскирование  | C. процесс маскирует сигнал определенного типа (например, сигнал приостановки) и операционная система блокирует сигналы данного типа до тех пор, пока маскирование не будет отключено.    |

**Ответ:** ABC

**Составитель:** Войцеховская М.Ф., кандидат педагогических наук, доцент

## **6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №9 от 26 июня 2023 г.).