

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.12.2024 04:30:52

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e494e1a1909b1190892af53989420420336ffbf5773a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А.Клёцкина

«29» декабря 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры
Педагогики и методики начального образования
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических и прикладных основ, необходимых для организации методической деятельности учителя начальных классов в образовательных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов входит в обязательную часть методического обеспечения образовательного процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

– участия в исследовательской и проектной деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» составляет 90 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	семестр 5	семестр 6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	42	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	28	32
в том числе:			
- лекции	38	18	20
- практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа обучающегося	30	14	16
Промежуточная аттестация:			экзамен

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа моделирования образовательного процесса	Структура и содержание образовательных стандартов начального общего образования ФГОС начального общего образования и современный урок.	4
	Формирование универсальных учебных действий на уроке.	6
	Практические занятия	
	1. Анализ педагогических проблем в области начального общего образования. Формулирование тем методической работы учителей начальных классов	4
	2. Составление плана методической работы учителя начальных классов (план самообразования учителя).	8
	3. Анализ плана работы методического объединения учителей начальных классов	4
Раздел 3. Проектирование предметно-развивающей среды	1. Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи. Педагогические условия создания предметно-развивающей среды. Компоненты предметно-развивающей среды.	4
	2. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для освещения кабинета начальных классов.	6
	3. Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды. Целостная модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	4
	4. Паспорт кабинета начальных классов. Изучение положения о кабинете начального обучения и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета.	6
	Практическое занятие. 1. Разработка и защита проекта предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	8
	Самостоятельная работа: Современные подходы к организации предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	4
Раздел 2. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального образования	1. Современные педагогические технологии в начальном общем образовании. Особенности отбора и внедрение современных педагогических технологий в начальном общем образовании.	4
	2. Технологии дифференцированного обучения. Характеристика. Планирование урока по технологии дифференцированного обучения в начальной школе	2
	3. Технологии индивидуализации обучения. Характеристика. Планирование.	2
	4. Технология организации проектной деятельности младших школьников. Характеристика и особенности организации проектной учебной и внеучебной деятельности младших школьников	2
	5. Особенности проблемного обучения. Характеристика.	

	Планирование.	
	6. Технологии организации исследовательской деятельности младших школьников. Характеристика, возможности применения.	4
	7. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании. Характеристика, возможности применения.	4
	Практические занятия	
	1. Подбор методов для использования на уроках математики, литературного чтения, музыки и др. Аргументировать свой выбор.	4
	2. Анализ уроков учителей начальных классов с применением современных педагогических технологий	4
	3. Планирование уроков для начальной школы с применением современных педагогических технологий	6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Ауд. 305.**

Кабинет педагогики и психологии.

100 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496058>
2. Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13063-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495794>
3. Калабух, Т.В. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающие задания, упражнения. ФГОСМ / Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. — Издательство: Учитель, 2018. — 101 с.
4. Муштавинская, И.В., Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие / И.В. Муштавинская, О.Н. Крылова. — М.: Издательство: Каро, 2017. — 144 с.

5. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496506>
6. Сиротюк, А.Л. Психологическая основа формирования учебных навыков школьников: учебное пособие / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. М.: Директ- Медиа, 2014. - 92 с. - ISBN 978-5-4458-5321-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226150>

Дополнительная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2014. – 152 с.
3. Сергеева, И.С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников. Методическое пособие / И.С. Сергеева, Ф.С. Гайнуллова. – М.: Издательство: КноРус, 2018. – 112 с.
4. Современное образование: теория и практика: сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой.: М.; Берлин: ДиректМедиа, 2016. - 255 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; – особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; – концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; – концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; – педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего 	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания.</p> <p>Интерпретация результатов устного опроса.</p> <p>Интерпретация письменного опроса.</p> <p>Проверка тетрадей.</p> <p>Проверка рефератов по одной из современных образовательных технологий.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p>

<p>образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; – сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; – создавать в кабинете предметно-развивающую среду; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; – участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; – участия в исследовательской и проектной деятельности 	<p>Экзамен</p>
---	----------------

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Здания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины</p>	
<p>ПК-1.4 ПК-1.6</p>	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание образовательных стандартов начального общего образования ФГОС начального общего образования и современный урок. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроке. 3. Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи. 4. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. 5. Паспорт кабинета начальных классов. 6. Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для освещения кабинета начальных классов. 7. Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды. 8. Изучение положения о кабинете начального обучения и должностных инструкций заведующего кабинетом.

	<p>9. Современные педагогические технологии обучения в начальном общем образовании.</p> <p>10. Характеристика технологии дифференцированного обучения.</p> <p>11. Характеристика технологии индивидуализации обучения.</p> <p>12. Технология организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>13. Характеристика и особенности организации проектной учебной и внеучебной деятельности младших школьников.</p> <p>14. Характеристика особенностей проблемного обучения.</p> <p>15. Технологии организации исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>16. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании.</p> <p>17. Планирование уроков для начальной школы с применением современных педагогических технологий.</p> <p>Тестирование</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов (отлично) - 91%-100% правильных ответов</p> <p>4 балла (хорошо)- 81-90% правильных ответов</p> <p>3 балла (удовлетворительно) - 71-80% правильных ответов</p> <p>2 балла (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.</p> <p>1. Продолжите определение: Методическая деятельность – это:</p> <p>А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;</p> <p>Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;</p> <p>В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей.</p> <p>Ответ: А</p> <p>2. Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее:</p> <p>А) методическое исследование,</p> <p>Б) образовательная программа,</p> <p>В) создание методической продукции,</p> <p>Г) обучение педагогических кадров,</p> <p>Д) методическая коррекция,</p> <p>Е) описание и обобщение передового опыта,</p> <p>Ж) картотека,</p> <p>З) методическая помощь</p> <p>Ответ: БЖ</p> <p>3. Закончите определение: план – это:</p> <p>А. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей</p> <p>Б. анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации</p> <p>В. изложение в письменной форме содержания деятельности.</p> <p>Ответ: А</p> <p>4. Выберите правильные ответы: Какие документы педагог обязан иметь на занятии:</p> <p>А. Закон "Об образовании в Российской Федерации"</p>
--	---

	<p>Б. устав учреждения В. план-конспект занятия Г. журнал учета работы педагога дополнительного образования Ответ: ВГ</p> <p>5. Какие материалы по методической работе разрабатывает учитель? а) рабочую программу по предмету б) образовательную программу в) программу здорового образа жизни г) Устав школы Ответ: А</p> <p>Задание 1. 1. Изучить структуру и содержание современного урока по ФГОС 2. Что обозначает УУД? 3. Составить план методической работы учителя начальных классов. 4. Провести анализ в тетради план работы методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>Задание 2. 1. Дать характеристику в рабочей тетради компоненты предметно-развивающей среды. 2. Разработать и защитить проект предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. 3. Составьте макета паспорта кабинета.</p> <p>Задание 3. 1. Составьте план урока по технологии дифференцированного обучения в начальной школе. 2. Законспектируйте виды ИКТ для применения на уроках в начальной школе.</p>
ПК 1.4, ПК 1.6	<p>Итоговый контроль</p> <p>1. Продолжите определение: Методическая деятельность – это: А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний; Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей; В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей. Ответ: А</p> <p>2. Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее: А) методическое исследование, Б) образовательная программа, В) создание методической продукции, Г) обучение педагогических кадров, Д) методическая коррекция, Е) описание и обобщение передового опыта, Ж) картотека, З) методическая помощь Ответ: БЖ</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово: информационная, аналитическая, планово-прогностическая, проектировочная, организационно-координационная, обучающая, контрольно-диагностическая – это _____ методической службы А) направления,</p>

	<p>Б) функции В) роли Ответ: Б</p> <p>4. <i>Определите методическую продукцию по описанию:</i> ➤ позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения: А. реферат Б. информационный плакат В. методическая памятка</p> <p>➤ организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме: А. информационный плакат Б. картотека В. информационно-методическая выставка</p> <p>➤ содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций: А. информационный плакат Б. методическая памятка В. реферат Ответ: БВБ</p> <p>5. Определите по описанию: нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, специальным содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов: а) Устав б) Учебный план в) Образовательная программа Ответ: В</p> <p>6. Закончите определение: план – это: А. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей Б. анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации В. изложение в письменной форме содержания деятельности. Ответ: А</p> <p>7. Определите методику по описанию: ➤ для каждого ребенка составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе А. Методика дифференцированного обучения Б. Методика индивидуального обучения В. Методика проектной деятельности</p> <p>➤ педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности, в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого А. Методика дифференцированного обучения Б. Методика индивидуального обучения В. Методика проектной деятельности Ответ: БА</p>
--	--

8. Закончите определение: Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- А. консультация
- Б. тематический вечер
- В. учебное занятие

Ответ: В

9. Расставьте по порядку этапы учебного занятия в УДОД:

- А. подготовительный –
- Б. проверочный -
- В. организационный -
- Г. основной -
- Д. итоговый -
- Е. рефлексивный -
- Ж. информационный -
- З. контрольный –

Ответ: В1 Б2А3Г4 З5Д6Е7Ж8

10. Выберите методы обучения, используемые на этапе закрепления изученного материала:

- А. объяснение,
- Б. рассказ,
- В. выполнение контрольных заданий,
- Г. упражнение,
- Д. показ,
- Е. лабораторная работа
- Ж. демонстрация,
- З. дискуссия,
- И. защита творческих работ

Ответ: ГЕЗ

11. Выберите правильные ответы: Какие документы педагог обязан иметь на занятии:

- А. Закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Б. устав учреждения
- В. план-конспект занятия
- Г. журнал учета работы педагога дополнительного образования

Ответ: ВГ

12. Как вы думаете, входит ли время, отведенное на внеурочную деятельность, в предельно допустимую нагрузку обучающихся и почему....

Ответ: Входит., потому что предусмотрено учебным планом образовательного учреждения.

13. Какие материалы по методической работе разрабатывает учитель?

- а) рабочую программу по предмету
- б) образовательную программу
- в) программу здорового образа жизни
- г) Устав школы

Ответ: А

14. В какие сроки проходит аттестация учителя на соответствие занимаемой должности?

Ответ: 1 раз в пять лет.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 202_/202_ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202_/202_ уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № _ от «__» декабря 202_ г.).

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: