Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:39
Уникальный программный ключ:
a2232a55157[illegible]8999b1190892af5[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ А.А. Клёцкина
« ….» …….. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры педагогики
(протокол № 10/22 от 12 мая 2022 г.**)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 37
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний, практических умений и компетенций на основе наработок гуманитарных наук о развитии гражданских и патриотических идей в обществе, подготовка специалистов образования к профессиональному участию в совершенствовании системы гражданского-патриотического воспитания современных детей и молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.02). Содержание курса связано с дисциплинами «Современные воспитательные технологии работы в социуме», «Современные аспекты взаимодействия семьи и школы».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-7; ПК-1, ПК-3, ПК-5

ОПК-4 - способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- **ОПК-4.1.** Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- **ОПК-4.2.** Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- **ОПК-4.3.** Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

ОПК-7- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

- **ОПК-7.1.** Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
- **ОПК-7.2.** Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
- **ОПК-7.3.** Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-1 - способность осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.2** . Демонстрирует навыки проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО **.**
- **ПК-1.4.** Умеет включать обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям.
- **ПК-1.5.** Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности.

ПК-3 - способность осуществлять организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК- 3.1**. Демонстрирует навыки осуществления поиска и отбора актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности.
- **ПК- 3.2** .Умеет разрабатывать информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности.

ПК-5 - готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой являются:

- **ПК- 5.1.** Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- **ПК- 5.2**. Владеет навыками осуществления *педагогической поддержки* обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.
- **ПК – 5.4.** Умеет организовать творческие занятия и мероприятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.
- **ПК – 5.5.** Демонстрирует умения осуществлять педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущностные характеристики процесса гражданско-патриотического воспитания молодёжи;
- существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания и основные направления государственной политики в данном направлении;
- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- организационно-педагогическое основы обеспечения проектирования и реализации программ воспитания;
- основы педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений гражданско-патриотической направленности;

уметь:

- демонстрировать знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- разрабатывать и организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;

- проектировать содержание воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности включать обучающихся в творческую деятельность при организации мероприятий патриотической направленности;
- демонстрировать навыки осуществления поиска и отбора актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности;
- разрабатывать информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности;
- организовывать совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- демонстрировать умения осуществлять педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся;

владеть:

- методами, приемами, различными формами мероприятий по основным направлениям гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- методами организационно-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания;
- навыками осуществления педагогической поддержки обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений;
- технологиями педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений гражданско-патриотической направленности.

Общая трудоемкость дисциплины «Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgpu».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 1**
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**28**	**28**
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	**80**	**80**
Вид итогового контроля	**Экзамен 36**	**Экзамен 36**

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 1**
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**18**	**18**
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	**117**	**117**
Вид итогового контроля	**Экзамен 9**	**Экзамен 9**