Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 02:44:38
Уникальный программный ключ:
a2232a55[illegible]a8999b1190892af5398942[illegible]

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 5

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 22

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ

В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 33

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 33

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 34

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 35

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: помочь магистрантам осознать, что без интериоризации ими ценностей служения Отечеству, науке, без осознания высокой миссии педагога-исследователя будут не эффективны как унифицированные, так и индивидуализированные маршруты реализации подготовки магистров (будущих вузовских преподавателей), как в прошлом, так и сегодня.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История подготовки преподавателей высшей школы в России» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.01). Содержание курса связано с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6, ОПК-7:

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
- УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества и культурных традиций мира в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
- УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
- УК-5.4. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК – 7- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
- ОПК-7.2. Демонстрирует умение использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю становления первых европейских университетов как одного из инструментов европейской интеграции в XII-XV вв.;
- специфические особенности становления отечественных университетов, взаимосвязанные с социокультурными традициями России;

- историю взаимодействия российских и европейских университетов;
- значение Дерптского Профессорского института как особой научно-педагогической школы России;
- подходы к решению в отечественном педагогическом прошлом вопроса достижения российским сообществом вузовских преподавателей европейского уровня их профессиональной подготовки;

уметь:

- находить в педагогическом наследии необходимую для саморазвития информацию о социокультурной миссии педагога-исследователя;
- анализировать и интерпретировать получаемую историко-педагогическую информацию;
- самостоятельно осваивать и использовать новые методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- овладевать технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины «История подготовки преподавателей высшей школы в России» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	**108/3 з.е.**	**108/3 з.е.**
Аудиторные занятия	**28**	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	**80**	80
Вид итогового контроля	**зачет**	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	**108/3 з.е.**	**108/3 з.е.**
Аудиторные занятия	**16**	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	**88**	88
Вид итогового контроля	**Зачет (4)**	Зачет (4)