Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2022 02:14:46
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
__________________ М.В. Карапетян
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО
(китайский язык)

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....Ошибка! Закладка не определена.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ 4

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....5

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....8

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....5

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 11

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....11

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 12

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 12

11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: «Чтение и письмо (китайский язык)» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по работе с иноязычными текстами, в том числе иероглифического чтения и письма).

1.3 Цель и задачи практики

Целью учебной практики «Чтение и письмо (китайский язык)» является ознакомление студентов с основными принципами и приемами работы с иноязычными художественными текстами, развитие иноязычной коммуникативной компетенции и общеобразовательной культуры студентов средствами литературно-художественного компонента дисциплины; развитие навыков письменной речи.

Основными задачами учебной практики являются:

1) развитие умений и навыков чтения и анализа художественных текстов на иностранном языке;

2) знакомство с культурой страны изучаемого языка;

3) расширение словарного запаса студентов;

4) развитие навыков говорения и продуктивного письма;

5) совершенствование функциональной грамотности;

6) стимулирование аналитического мышления и творческой активности студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие ***компетенции в области профессиональной деятельности:***

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.1 Способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность (аудирование, говорение, чтение, письмо) в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определенной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- в рамках лингвистической компетенции: нормы иностранного языка;
- лексические средства, маркирующие связь между предложениями и абзацами;

уметь:

- отделять главное от второстепенного;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам, по контексту;
- использовать широкий спектр лексических единиц и грамматических структур в речевых ситуациях;
- анализировать содержание, давать оценку прочитанному;

владеть:

- навыками восприятия и понимания текста; значительным по объему лексико-грамматическим материалом; продуктивными видами речевой деятельности (письмо);
- навыками интерпретации и критической оценки прочитанного.

1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» раздел «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика «Чтение и письмо (китайский язык)» относится к блоку Б2, части формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.04(У)).

При прохождении данной практики обучающиеся формируют первичные знания и умения на изучаемом иностранном языке.

1.6 Способ и форма проведения практики

Способ организации учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная (распределённая).

1.7 База и сроки проведения практики

Учебная практика «Чтение и письмо (китайский язык)» в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» согласно календарному учебному графику проводится в течение 3, 4, 5 и 6 семестров на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Практика осуществляется при кафедре романо-германских и восточных языков, реализующей ООП по профилям подготовки.

Отчетность по практике предусмотрена в 3, 4, 5 и 6 семестрах. Обучающийся предоставляет портфолио и письменный отчет о проделанной работе.

1.8 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» предусмотрено **6 ЗЕ (216 часов)** на 2 и 3 курсах в течение 3, 4, 5 и 6 семестров.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Общая трудоемкость	**216**	**72**	**36**	**72**	**36**
Лабораторные занятия	88	22	22	22	22
Самостоятельная работа	128	50	14	50	14
Вид итогового контроля:		**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**	**Зачёт**

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание деятельности на практике (в ЗЕ и часах)			Формы текущего и итогового контроля
		Инструктаж по прохождению практики (лекция)	Контактная работа	Самостоятельная работа	
3 семестр					
1.	***Подготовительный этап.*** Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	1			Представление плана учебной практики Согласование общей концепции портфолио с руководителем.
2.	***Основной этап.*** • Чтение обозначенных текстов.	-	19	46	• Лексико-грамматические упражнения • Устные монологические высказывания (пересказ)

	• Тренинги лексико-грамматического материала (поиск китайских / русских эквивалентов, подбор синонимов/ антонимов, заполнение пропусков, ответы на вопросы, перевод, парафраз, объяснение использования грамматических явлений и т.д.) • Подготовка устных монологических высказываний (пересказ)				• Собственные примеры употребления изученных чэньюй в речи
3.	***Заключительный этап*** Подготовка презентации портфолио в малых группах. Подготовка к контрольной работе	-	2	4	Презентации портфолио в малых группах в течение семестра Контрольная работа
4.	Составление отчета по итогам практики.		-		**Зачет**
	Всего в 3 семестре	**1**	**21**	**50**	
4 семестр					
1.	***Подготовительный этап.*** Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	1			Представление плана учебной практики Согласование общей концепции портфолио с руководителем.
2.	***Основной этап.*** • Чтение обозначенных текстов. • Тренинги лексико-грамматического материала (поиск китайских / русских эквивалентов, подбор синонимов/ антонимов, заполнение пропусков, ответы на вопросы, перевод, парафраз, объяснение использования грамматических явлений и т.д.) • Подготовка устных монологических высказываний (пересказ, анализ)	-	17	6	• Лексико-грамматические упражнения • Устные монологические высказывания (пересказ) • Собственные примеры употребления изученных чэньюй в речи
3.	***Заключительный этап*** Подготовка презентации портфолио в малых группах. Подготовка к контрольной работе	-	4	6	Презентации портфолио в малых группах в течение семестра Контрольная работа
4.	Составление отчета по итогам практики.		-	2	**Зачет**
	Всего в 4 семестре	**1**	**21**	**14**	
5 семестр					
1.	***Подготовительный этап.*** Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	2			Представление плана учебной практики
2.	***Основной этап*** • Выполнение и разработка упражнений на лексику, грамматику и др. аспекты языка	-	18	46	• Лексико-грамматические упражнения • Упражнения на понимание прочитанного

	• Выполнение упражнений на просмотровое, изучающее, ознакомительное чтение. • Выполнение упражнений на составление письменных высказываний				• Упражнения на составление письменных высказываний
3.	***Заключительный этап*** Подготовка к тесту	-	2	4	Тест
4.	Составление отчета по итогам практики.				**Зачет**
	Всего в 5 семестре	**2**	**20**	**50**	
6 семестр					
1.	***Подготовительный этап.*** Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	2			Представление плана учебной практики
2.	***Основной этап*** • Выполнение и разработка упражнений на лексику, грамматику и др. аспекты языка • Выполнение упражнений на просмотровое, изучающее, ознакомительное чтение. • Выполнение упражнений на составление письменных высказываний	-	18	12	• Лексико-грамматические упражнения • Упражнения на понимание прочитанного • Упражнения на составление письменных высказываний
3.	***Заключительный этап*** Подготовка к тесту	-	2	2	Тест
4.	Составление отчета по итогам практики.				**Зачет**
	Всего в 6 семестре	**2**	**20**	**14**	
	ИТОГО	**6**	**82**	**128**	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика «Чтение и письмо (китайский язык)» включает в себя практику по чтению на 2 курсе (3 и 4 семестр) и практику по чтению и письму на 3 курсе (5 и 6 семестр).

На этапе теоретической подготовки по чтению студентам необходимо изучить материал по работе с текстом (см. ниже). Под руководством преподавателя выполнить блок лексико-грамматических упражнений. Для разработки годичного комплексного портфолио по чтению студентам необходимо выполнить ряд индивидуальных заданий:

1. Блок заданий на отработку фонетических, лексических и грамматических навыков. Из прочитанных рассказов:

а) составить свой обязательный и дополнительный словарь лексических единиц;

б) составить фонетические таблицы к каждому из изученных текстов;

в) составить собственные примеры употребления изученных чэньюй в речи (ситуация из 2-5 предложений).

2. Блок заданий на самостоятельную подготовку:

а) пересказ истории;

б) объяснение смысла изученного чэньюй (буквального и переносного);

г) творческие задания (подборка из собственных 4-5 чэньюй с разработанной системой упражнений и примерами использования).

В течение года студенты представляют разделы портфолио в малых группах с целью развития навыков взаимооценки и самоконтроля.

Студенты 2 курса сдают зачет по чтению в конце третьего и четвертого семестров и предоставляют отчет по учебной практике, контрольную работу и портфолио. Для оценивания результатов прохождения практики применяется ряд критериев оценивания (см. 5.2).

На этапе теоретической подготовки по чтению и письму студентам необходимо изучить материал по работе с тестовой частью HSK (см. руководство и методические рекомендации http:// https://myhsk.org/hsk-4-test/). Под руководством преподавателя выполнить блок лексико-грамматических упражнений.

Студенты 3 курса сдают зачет по чтению и письму в конце пятого и шестого семестров и предоставляют отчет по учебной практике и итоговый тест. Для оценивания результатов прохождения практики применяется ряд критериев оценивания (см. 5.2).

Методические рекомендации для студентов по работе с текстом

Чтобы научиться понимать иноязычный текст, необходимо в первую очередь научиться выделять и понимать содержание на уровне текста, абзаца и предложения, а также дифференцировать основную и второстепенную информацию. Понять содержание текста – значит уяснить его тему и идею.

Тема текста – это предмет данного описания, т. е. предмет, явление, событие, о которых идет речь в тексте. Тема часто сообщается в заголовке или в первом предложении текста.

Идея *текста* – это главная мысль о данном предмете, авторское отношение к описываемому предмету. Идея текста – это вывод, к которому должен прийти читающий после ознакомления с содержанием текста. Понять идею можно лишь после прочтения всего текста. Иногда она не имеет словесного выражения, тогда читающий должен сам сделать определенные выводы.

Алгоритм:

1. Перед чтением спрогнозируйте по заголовку содержание текста.
2. Читая, старайтесь, как можно точнее понять содержание и смысл читаемого.
3. Проверьте, насколько хорошо Вы поняли содержание и смысл текста. Для этого необходимо:
   - ответить на вопросы к тексту, позволяющие выделить детали;
   - самостоятельно поставить вопросы к тексту;
   - составить развернутый план прочитанного.
4. Для подготовки *пересказа* текста необходимо:
   - найти в тексте и выписать основные ключевые слова и выражения;
   - составить последовательность фактов и событий;
   - изложить содержание текста с опорой на ключевые слова и выражения.
5. Для подготовки *высказывания* по проблеме текста следует:
   - определить исходный тезис;
   - определить основной материал для аргументирования;
   - выписать ключевые слова и словосочетания;
   - аргументировать тезис;
   - привести примеры.

В процессе прохождения практики необходимо постоянно обращаться к лингвистическим словарям и справочникам. Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on-line. Вот некоторые адреса:

https://www.zhonga.ru/ сайт электронного словаря Zhongda

https://bkrs.info/ сайт электронного словаря-справочника

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы

студентов

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности. В качестве форм и методов контроля могут быть использованы тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих заданий и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- сформированность общих и специальных компетенций;
- обоснованность, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность;
- четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными требованиями.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

2 курс (3 и 4 семестры):

- контрольная работа;
- портфолио;
- отчет (см Приложение).

Требования к составлению портфолио

1. В ходе практики студент составляет портфолио. Портфолио включает в себя образцы материала для формирования и совершенствования навыков чтения и письма у учащихся, изучающих китайский язык по программам основной общей и средней (полной) общей школ.
2. Объем портфолио – 5-10 страниц без приложения.
3. Портфолио должно содержать:
   - титульный лист;
   - оглавление (содержание);
   - основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием).
4. Портфолио должно быть набрано на компьютере и правильно оформлено:
   - в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы и страницы, с которых они начинаются;
   - разделы и подразделы должны быть соответственно выделены в тексте;
   - обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать оглавлению;
   - портфолио брошюруется в папку.
5. По окончанию практики отчет и портфолио сдаются на кафедру для регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и составленного портфолио, а также возможности допуска к зачету. Презентация портфолио проводится в установленные сроки по группам.

3 курс (5 и 6 семестры):

- тест;
- отчет (см Приложение).

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Устное монологическое высказывание (пересказ)	Низкий (неудовлетворительно)	Задание не выполнено. Студент не может выделить идею и проблему. Отсутствует логика в построении высказывания. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.
		Пороговый (удовлетворительно)	Задача в основном достигнута. Студент неверно истолковывает идею и проблему. Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание речи Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание речи. Речь понятна: не допускаются грубые фонематичские ошибки; звуки и интонационный рисунок, в основном, правильные.
		Базовый (хорошо)	Студент демонстрирует умение развернуто и логично высказываться на заданную тему, уместно используя все языковые средства. Ответ в основном логичен; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи. Студент высказывает свои мысли, относящиеся к прочитанному тексту. Однако ответ не отличается живостью и оригинальностью, выпущены

			некоторые детали и незначительные события. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Фонетические ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: соблюдается правильный интонационный рисунок.
		Высокий (отлично)	Студент грамотно ставит проблему, анализирует, сравнивает и обобщает, аргументирует свою точку зрения, делает выводы. Студент демонстрирует умение развернуто, логично и точно высказываться на заданную тему, уместно использует все языковые средства. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; оформление высказывания соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. Используемый словарный запас соответствует задаче; нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки. Фонетические ошибки отсутствуют. Речь понятна, правильно оформлена интонационно; беглый темп речи.
ПК-2	Контрольная работа	Низкий – 2 балла (неудовлетворительно)	студент выполнил менее половины работы или допустил в ней: - более трёх грубых ошибок.
		Пороговый – 3 балла (удовлетворительно)	студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: – не более двух грубых ошибок; – или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый – 4 балла (хорошо)	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: – не более одной грубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.

		Высокий – 5 баллов (отлично)	студент: – выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта.
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %

Критерии оценки портфолио студента (3 и 4 семестр)

Критерии	**Показатели**			
Соблюдение требований к структуре портфолио		Соблюдены полностью 2 балла	Соблюдены частично 1 балл	Не соблюдены 0 баллов
Содержание	Полнота (наличие требуемых заданий)	Готов в полном объеме 2 балла	Готов частично 1 балл	Не готов 0 баллов

Шкала оценивания

2-4 баллов – рекомендовать

0-1 баллов – не рекомендовать

5.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания на зачете в 3 и 4 семестрах

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по текущему, рубежному и итоговому контролю. Студенты получают зачет автоматически, если в течение семестра ими выполнены задания в объеме, предусмотренном программой практики.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано более чем на 60%;
- контрольная работа написана не ниже, чем на «удовлетворительно»;
- студент успешно проходит собеседование с преподавателем по прочитанным текстам, может на китайском языке ответить на вопросы по прочитанному, пересказать текст и привести собственные примеры с использованием в речи пройденных чэньюй;

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано менее чем на 60%;
- контрольная работа написана на «неудовлетворительно»;
- студент обнаруживает незнание содержания текстов, не проходит собеседование с преподавателем.

Критерии оценивания на зачете в 5 и 6 семестрах

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по текущему, рубежному и итоговому контролю. Студенты получают зачет автоматически, если в течение семестра ими выполнены задания в объеме, предусмотренном программой практики.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если:

- студент успешно проходит тест соответствующего уровня, набрав более 60%;

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

- студент не проходит тест соответствующего уровня, набрав менее 60% .

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

Темы для устного монологического высказывания (3 и 4 семестр)

介绍成语的故事：

杀鸡儆猴
亡羊补牢
画蛇添足
杯弓蛇影
少见多怪
守株待兔
买椟还珠
叶公好龙
对牛弹琴
塞翁失马
狐假虎威
走马观花
坐进观天
自相矛盾
水中捞月
囫囵吞枣
一举两得
愚公移山
三人成虎
南辕北辙
毛遂自荐
拔苗助长
爱屋及乌
骑虎难下
画龙点请

Пример контрольной работы (3 и 4 семестр)

1．填空并解释成语的意思：

1. 半____而___
2. 东____效___

3. 守_____

4. 买____还___

5. _____失

6. 走马_____

2．造句：狐假虎威 杯弓蛇影　　叶公好龙

3．用学过的成语天空：

1）他一遇到困难就_____，什么事情也做不成了。

2）你的话已经说清楚了，再讲什么就是_____.

3）欺负别人要及时改正，_____。

4）他真是_____，常常教给我很多生活知识，很喜欢看书。

5）我白花了一下午时间跟他谈电影艺术，终于他什么都不明白，简直是_____。

6）我昨天买的大衣正不错，大小、样子都合适，但_____的是颜色有一点儿深。

7）上课的时候学生们不听老师说的话，所以老师让两个学生讲课。这种_____的办法很有效，下次大家都注意听。

Пример теста (5 и 6 семестр)

阅读部分

第 46-60 题：请选出正确答案。

46-48.

在高速行驶的火车上，有一位老人不小心把刚买的新鞋从窗口掉下去一只，周围的人都觉得很 46 。没想到老人把另一只鞋也从窗口扔了出去。他的行为让周围的人感到很吃惊。这时候，老人笑着 47 说：“剩下的那只鞋无论多么好，多么贵，多么适合我穿，可对我来说已经没有一点儿用处了。我把它扔了出去，就有人可能 48 到一双鞋子，说不定他还可以穿呢。”

46．A 浪费　B 伤心　C 可惜　D 痛苦

47．A 解释　B 理解　C 建议　D 思考

48．A 捡　B 选　C 买　D 换

49-52.

孔子是中国古代很有学问的人。有一次路上遇到两个小孩在争论，就走上前去问他们原因。一个小孩说：“我 49 太阳刚出来时离我们比较近，而到了中午，太阳就离我们远了。但是他觉得不对。”孔子很有兴趣地问道：“你们能说说自己的 50 吗？”那个小孩说：“太阳刚出来的时候很大；到了中午，它就变小了。这说明太阳刚出来时离我们近，中午离我们远。”另一个小孩说：“太阳刚出来时， 51 不热；到了中午，就很热了。这说明太阳刚出来时离我们远，中午离我们近。” 孔子听了他们的话，一时也不知道该怎么回答。两个小孩笑着说：“ 52 ？”

49. A 了解　B 讨论　C 认为　D 认识

50. A 态度　B 理由　C 机会　D 思想

51. A 天气　B 气候　C 温度　D 气温

52. A 你说的对吗　B 太阳离我们有多远

C 为什么你这么聪明呢 D 谁说你的知识很丰富呢

53-56.

一天晚上，大老鼠带着一群小老鼠出去找 53 吃。在一家人的厨房里，它们在垃圾桶里找到了吃剩的饭菜。当老鼠们准备 54 美食的时候，传来了让它们非常害怕的声音，那是一只大花猫的叫声。老鼠们四处逃跑，大花猫紧追不放。有一只小老鼠跑得太慢，被大花猫捉住了。大花猫刚想吃掉小老鼠，突然听到了狗的叫声， 大花猫立刻丢下那只小老鼠

逃跑了。 这时， 大老鼠从垃圾桶后走了出来，对小老鼠们说： “我早就对你们说， 55 一门外语非常重要。这次， 56 。”

53．A 消息　B 东西　C 办法　D 原料

54．A 享受　B 消费　C 吸收　D 保存

55．A 珍惜　B 掌握　C 寻找　D 相信

56．A 外语救了你们的命　B 食物对我们更重要

C 要有勇气面对困难　D 出门一定要注意安全

57-60．

很多人都喜欢打篮球， 但很少有人会想一想为什么篮球架是现在的高度——3.05 米。普通人向上伸手的高度一般可以 57 两米以上，3.05 米正是人们跳一跳够得着的高度。如果篮球架太低，普通人伸手就能够到，那么这项运动就会因为太 58 而失去吸引力。 59 ，人们也会因为它太难而失去对它的兴趣。正是因为现在的高度给了人们努力的机会和成功的希望， 才使得篮球 60 一个世界性的体育运动。

57．A 发生　B 达到　C 构成　D 实现

58．A 重要　B 精彩　C 容易　D 普遍

59．A 篮球场太大　B 如果喜欢打篮球

C 假如不会打篮球　D 如果篮球架太高

60．A 成为　B 作为　C 属于　D 具有

第 61-70 题：请选出与试题内容一致的一项。

61．从 1995 年开始，学校每年举行一次演讲比赛，到现在已经是第 15 届了。今年的比赛定在下周六，对于这场比赛，我非常有把握，我要争取发挥出最好水平，你们就等我的好消息吧。

A 比赛安排在周六下午

B 我每年都参加这个比赛

C 我对这次比赛很有信心

D 这场比赛的水平不是很高

62．煤和石油目前仍然是人类使用的最重要的能源，然而煤和石油的大量使用，也对地球环境造成了严重的破坏。为了改善我们的环境，寻找新的绿色能源已经成为我们面对的新问题。

A 环境破坏得到缓解

B 煤、石油对环境的影响不大

C 人类已经找到了新的绿色能源

D 煤、石油目前对人类仍然很重要

63．鲜嫩的瓜果蔬菜，生着吃比煮熟了吃更有营养，不少人可能都这么想。但专家的最新研究结果却对此观点提出了挑战。他们发现，至少对西红柿来说，熟吃比生吃总体营养价值要高。

A 西红柿不好吃

B 西红柿熟吃更有营养

C 老人应该多吃西红柿

D 专家主张生吃西红柿

64．打开电脑，浏览网站，每天人们都在享受信息时代的好处。但是小心，在你轻轻点击鼠标的过程中， 无处不在的网络病毒可能已经悄悄进入你的电脑系统中了，有些病毒甚至连杀毒软件都无法将他们删除。

A 鼠标带有病毒

B 电脑对人体有害

C 上网要小心病毒
D 杀毒软件破坏了电脑系统
65．11 月，两只中国大熊猫开始了在澳大利亚的新生活。当地居民对它们表现出了极大的兴趣，175 个家庭表示愿意免费拿出自己种的竹子，供大熊猫食用。据了解，动物园所需的 135 名照顾大熊猫的志愿者将全部从当地大学生中选出。
A 志愿者是中国大学生
B 大熊猫受到了当地人的欢迎
C 一些家庭想买竹子给熊猫吃
D 大熊猫在澳大利亚生活了 11 个月
66．在衣食住行中，“食”和人们的生活关系最密切。各地气候不同，生长的植物不同，做食物的材料当然也不同，风俗、习惯也大不一样。中国的南方产大米，所以南方人喜欢吃米饭。与此相反，北方产麦子，所以北方人喜欢吃饺子、面条。
A 北方人喜欢吃米饭
B 饺子是用大米做成的
C 南北方的风俗差不多
D 南北方食物各有特点
67．从 2003 年开始，中国大陆的手机用户发送的春节祝福短信数量逐年增加。据统计，2009 年春节假期， 全国手机短信发送量已超过 180 亿条， 而在 2008 年、2007 年，这一数字分别为 170 亿条、152 亿条。短信已经成为人们运用最为广泛的新春祝福方式。
A 买手机的人越来越少
B 人们在春节时才发短信
C 人们过年喜欢用短信表达祝福
D 2008 年短信发送量是 152 亿条
68．京剧有近 200 年的历史。京剧在形成过程中，吸收了许多地方戏好的成分，又受到北京方言和风俗习惯的影响。京剧形成于北京，但不仅仅是北京的地方戏，中国各地都有演出京剧的剧团。
A 京剧只在北方演出
B 京剧是中国最古老的戏剧
C 地方戏吸收了很多京剧的成分
D 地方戏对京剧的形成产生过影响
69．讲故事的人，往往在最吸引人的地方故意停下来。他这样做的目的，是为了引起大家的好奇心，让人有更大的兴趣听下去。讲故事的人，也可以利用这个机会观察一下大家的态度，以便接下来讲得更好。这种做法，中国人把它叫做“卖关子”。
A 卖关子可以吸引听众
B 讲故事的人没有好奇心
C 讲故事时不应该停下来
D 听故事的人喜欢卖关子
70．一个人走在路上，看到前面立着一块牌子，上面写着：“此路不通。”可是那条路看起来好像没什么问题，而且前面的风景又非常美，于是那人决定继续往前走。拐了一个弯儿，他发现道路被一堆土堵住了，他不得不往回走。走到刚才的路口时，看见那块牌子背后写着另一句话：“相信了吗？”
A 牌子两面都写着字
B “此路不通”是假的
C 那条路堵车堵得很厉害
D 那个人在路上看到两块牌子
第 71-90 题：请选出正确答案。

71-73.

朋友买了一辆新车。周末，我和他一起去试车。为了试车的性能，我们把车开得很快。“我这辆车虽然不怎么有名， 但速度也和那些好车差不多了吧。 ”朋友高兴地说。这时，前面的车突然停了，朋友急忙刹车，可是车滑行了好长的一段路才停下来，差一点儿撞到那辆车。我和朋友都吓出了一身冷汗。 “现在，我终于明白一般车和好车的区别了！ ”朋友说。其实， 好车和一般车都可以开得很快， 但它们在停车速度上却有很大的差别，好车可以更快地停下来。人生不也是这样吗？优秀的人不仅工作起来很有效率，他们也更懂得如何迅速地停下来。对于一件没有前途的事情，尽快地停下来才是最好的选择。

71．作者和朋友为什么会很害怕?

A 车开得太快了　　B 车停不下来了

C 车撞到了前面的车　　D 车没能很快地停下来

72．作者的朋友明白了好车：

A 更省油　　B 能开得更快

C 能停得更快　　D 能开得更稳

73．作者认为优秀的人：

A 有更好的前途　　B 有更好的工作

C 工作的效果更好　　D 更明白如何迅速放弃

74-77.

世界上有三种丈夫：

第一种是不闻不问的丈夫。在你把一件衣服穿了两年之后，他总算注意到了： “亲爱的，这是件新衣服吧？”讨论这种丈夫没有什么意义，我们就随便他吧。至少他有一个优点：能够让你自由地打扮。第二种是理想的丈夫。对你穿的衣服真正地感兴趣，并会提出建议。他能理解时尚，领会时尚，喜欢谈论时尚，知道什么最适合你，以及你最需要什么，他赞美你胜过赞美其他女人。如果你碰到这样一个男人，一定要把他抓住——他可是极为稀有的，很难遇到。第三种是管得太多的丈夫。他比你自己还清楚你适合穿什么，他决定你现在穿的衣服样式是好还是不好，他决定你应该去哪家商店买衣服。有时候，这种男人的选择会跟上目前的时代，不过大多数时候，他都受他母亲衣着的影响，所以他的眼光——说得客气一点——至少停留在 20 年以前。

74．第一种丈夫：

A 常给妻子买新衣服　　B 很少注意到妻子的衣服

C 不太喜欢妻子穿新衣服　　D 对妻子的衣服有很多要求

75．第 3 段中画线词语“稀有”最可能是什么意思？

A 适合　　B 真实

C 非常少　　D 容易找到

76．关于第三种丈夫，下列哪项正确？

A 喜欢赞美妻子　　B 常和妻子去商店

C 很受女人的欢迎　　D 他的选择经常跟不上时代

77．第三种丈夫在哪方面受到母亲的影响？

A 性格　　B 穿衣打扮

C 交际方式　　D 处理问题的方式

78-82.

一天夜里， 已经很晚了， 一对年老的夫妻走进一家旅馆， 他们想要一个房间。服务员回答说：“对不起，我们旅馆已经客满了，一间空房也没有剩下。”看着这对老人很累的样子，服务员又说：“让我来想想办法。”好心的服务员将这对老人带到一个房间，说：“也许它不是最好的，但现在我只能做到这样了。”老人见眼前其实是一间整洁又干净的屋子，就愉快地住了下来。 第二天，当他们来交钱的时候，服务员却对他们说：“不

用了，因为我只不过是把自己的屋子借给你们住了一晚。祝你们旅途愉快！ ”原来服务员自己一晚没睡。 两位老人十分感动，老头儿说：“孩子，你是我见到过的最好的旅店经营人，我们会感谢你的。”服务员笑了笑说：“这算不了什么。”他送老人出了门，转身接着忙自己的事， 把这件事情忘了个一干二净。没想到过了几天，服务员接到了一封信，里面有一张去另外一个城市的机票并有一段简单的留言，请他去做另一份工作。他到了那个城市，按信中所说的路线来到一个地方，抬头一看，一座高级大酒店出现在他的眼前。原来，几个月前的那个深夜，他接待的是这个高级大酒店的老板和他的妻子。老人请他来做这个大酒店的经理，相信他会管理好这个大酒店。

78．根据上文，可以知道服务员：

A 有同情心　　B 工作很轻松

C 开始时态度不好　　D 忘了还有一间房

79．两位老人住的房间：

A 很大　　B 是最好的

C 费用很高　　D 是服务员的

80．那天晚上，服务员：

A 没有睡觉　　B 睡得很好

C 一直陪着老人　　D 去给老人买机票

81．两位老人在旅馆住了多长时间？

A 几天　　B 几个月

C 一个晚上　　D 一个多星期

82．两位老人是怎么感谢服务员的？

A 送给他一个酒店　　B 让他去别的城市旅行

C 请他管理自己的酒店　　D 请他来自己的酒店参观

写部分

第 91-98 题：完成句子。

91．大笑　忍不住　起来　他

92．情绪　听音乐　可以　缓解　紧张的

93．成功　这次　手术　很

94．良好的　她　教育　受过

95．摔　玩具　被　了　坏

96．水煮鱼　很　老王的　做得　地道

97．破产的　危险　工厂　面临　那家

98．上午　任务　一下　要　分配　把

第 99-100 题：写短文。

99．请结合下列词语（要全部使用），写一篇 80 字左右的短文。

元旦、放松、礼物、表演、善良

100．请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики;
2. Официальный сайт БГПУ;
3. Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ».

7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Глазачева, Н.Л. Практикум по домашнему чтению [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Н. Л. Глазачева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2016. – 90 с. (10 экземпляров)

2. Тесты HSK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// https://myhsk.org/hsk-4-test/

3. Тесты HSK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://www.hskonline.com/ru/4/4

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://www.window.edu.ru.

2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: http://www.cito.ru/gdenet.

3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx

5. Штаб-квартира Института Конфуция - http://www.hanban.org

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя кафедры, на которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское и

материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики (компьютерные классы, библиотечные научные фонды, ресурсные центры).

Для проведения лабораторных занятий также используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Глазачева Н.Л., кандидат филологических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № _8 от 25 июня 2020 г.). В программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 8 от 14.04.2021).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 18	
Из пункта 8.2 исключить:	В пункт 8.2 включить:

1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	1. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 18	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОТЧЕТ

по учебной практике студента ___ курса группы _____

Кафедра _*романо-германских и восточных языков*__

ФИО _____

ПЛАН учебной практики

№	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Вводный инструктаж (в т.ч. по технике безопасности) Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ», по охране труда и пожарной безопасности			
2	Согласование с руководителем целей и задач учебной практики			
3	Изучение теоретической литературы по работе с текстом.			
4	Выполнение упражнений лексико-грамматического тренинга			
5	Выполнение индивидуальных заданий			
6	Подготовка отчета о прохождении практики			
7	Сдача зачета			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о прохождении учебной практики

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с программой учебной практики.

Общая концепция портфолио согласована с руководителем.

Презентация портфолио прошла _____ (дата).

Представленное портфолио полностью, частично, в неполном объёме, не соответствует *(нужное подчеркнуть)* соответствует предъявляемым требованиям.

Зачет состоялся _____(дата)

Учебная практика студента _____ зачтена, не зачтена (*нужное подчеркнуть*).

Руководитель практики

_____ _____ И.О. Фамилия
(уч. степень, звание/должность) (подпись, дата)

Зав. кафедрой романо-германских и восточных языков

_____ _____ Т.А. Новицкая
(уч. степень, звание/ должность) (подпись, дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских и восточных языков

Утверждаю
Зав. кафедрой_____ Т.А. Новицкая
«___» _____ 201__ г.

Индивидуальное задание на учебную практику (Чтение и письмо (китайский язык))

студента _____ курс ____, группа _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык»

Срок прохождения практик: с «___» _____ 201___ г. по «_____» _____ 201___ г.

Место прохождения практики _____

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание задания:

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить работу по следующим направлениям:

- изучить теоретический материал по работе с текстом/ письмом;
- _____;
- _____;
- _____;
- подготовить отчет о результатах работы.

Краткие указания по выполнению задания _____

Представляемые материалы к отчёту о выполнении задания _____

Задание принял к исполнению: «_____» _____ 201_____ г.
Срок сдачи отчета: «_____» _____ 201___ г.

Студент:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ _____
подпись фамилия, инициалы