Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2022 03:15:44
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576381a89998119089 2af539894204205 36ffbf573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ **О.А. Днепровская**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ИНФОРМАТИКА»

Профиль
«МАТЕМАТИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры информатики и МПИ
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ 27
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 27
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 27
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 28
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 29
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 30

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: повышение методической компетенции будущих учителей информатики в области формирования проектных умений учащихся общеобразовательной школы, являющихся планируемыми общеобразовательными результатами Федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору, дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.10).

Для освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения информатике», «Использование ИКТ в образовании». Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин по выбору, выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции:

- **ПК-3** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, **индикатором** достижения которой является:

- **ПК-3.1** Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта;
- **ПК-3.2** Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;
- **ПК-3.3** Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности,
- метод проектов в исторической ретроспективе,
- федеральную и региональную нормативную базу работы образовательных организаций,
- принципы проектирования дополнительных общеразвивающих программ,
- основные подходы к диагностике метапредметных и личностных результатов образования,
- этапы формирования и оценивания проектных умений,
- основы планирования индивидуальных исследовательских и проектных работ обучающихся,
- типовую структуру учебного проекта,
- черты сходства и отличия исследовательской и проектной деятельности,
- основные стадии работы над учебным проектом,
- типологию учебных проектов,
- психолого-педагогические условия формирования образовательной среды для реализации исследовательских и проектных работ
- производимые комплекты учебно-методического оборудования для реализации исследовательской и проектной деятельности и приемы его адаптации для реализации исследовательских и проектных задач,
- варианты использования Интернет-ресурсов и ИКТ в проектной деятельности,

- роль и компетенции учителя при осуществлении учебной проектной деятельности учащихся;

-уметь:

- создавать мотивирующую среду для выполнения учащимися исследовательских и проектных работ,
- применять методы статистической обработки информации при выполнении работ,
- планировать экспериментальные исследования учащихся,
- применять на практике различные (не менее трех) методик диагностики уровня метапредметных и личностных результатов образования,
- совместно с учащимися составлять и реализовывать план выполнения исследовательской или проектной работы,
- проектировать мотивирующую среду для исследования или проектирования в своем образовательном учреждении в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы,
- пользоваться всеми компонентами современных учебно-методических комплексов по информатике (УМК) для общеобразовательной школы,
- определять в содержании УМК средства достижения планируемых результатов ФГОС в сфере проектной деятельности,
- организовывать проектную деятельность учащихся на основе УМК по информатике;

-владеть:

- методикой разработки модельных проектов на основе УМК, образующих требования ФГОС к планируемым результатам образования,
- умениями внедрять в учебном процессе общеобразовательного процесса проектное обучение как эффективную образовательную технологию.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» составляет 4 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	Экзамен