Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Шекина вера витальевна
Должность: Ректор

ıписа <mark>(и</mark>я: 01**—**1

ный п

a2232a55157e5

Дата по Уникаль

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины ЭТНОПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

> Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры психологии (протокол №7 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	6
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУ-	9
	дентов по изучению дисциплины.	
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.	дидактические материалы для контроля (само-	15
	КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	
7.	перечень информационных технологий, исполь-	22
	ЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	
8.	особенности изучения дисциплины инвалидами	22
	и лицами с ограниченными возможностями здо-	
	РОВЬЯ	
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10.	материально-техническое обеспечение	23
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ЛОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью данной дисциплины является формирование у студентов представлений о психологических закономерностях и особенностях человека как представителя конкретной этнической общности; об этническом разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Этнопсихология» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к блоку дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»

Освоение дисциплины «Этнопсихология» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по общей психологии, социальной психологии.

.Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК -5, ПК-2

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
- УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.
- УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям своего Отечества.

 $\Pi K-2$ Способен планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, а также разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы, проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, индикаторами достижения которой является:

- ПК 2.1. Планирует и проводит психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.
- ПК 2.5. Проводит диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям, а также выявляет возможные причины дезадаптации, с целью определения направлений оказания психологической помощи
- ПК 2.6. Осуществляет социально-психологическую диагностику особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностику социально-психологического климата в коллективе.
- ПК 2.8. Выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся.
- ПК 2.10. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.
- ПК 2.11. Проводит мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков общения в поликультурной среде.

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений;
- -особенности конструктивного взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Уметь:

конструктивно взаимодействать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Владеть:

- навыками планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очно)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	6
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		Зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочно)

	,	
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72	7
Аудиторные занятия	10	
Лекции	4	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля:	4	Зачет