Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2022 03:16:08
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999811908 92af539894204205 36ffbf573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Декана физико-математического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ **О.А. Днепровская**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КУРСОВ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ИНФОРМАТИКА»

Профиль
«МАТЕМАТИКА»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры информатики и МПИ
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 7
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ 13
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 13
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 14
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области методики обучения информатике на старшей ступени обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методические аспекты преподавания профильных курсов информатики» относится к дисциплинам по выбору, дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.03).

Для освоения дисциплины «Методические аспекты преподавания профильных курсов информатики» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения информатике»,. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин по выбору, выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2:

- **ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), **индикаторами** достижения которой является:

- **ОПК-2.1** Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- **ОПК-2.2** Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
- **ОПК-2.3** Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- систему образования в области информатики на старшей ступени обучения;
- содержание и принципы построения школьных программ и учебников по профильным и элективным курсам информатики ;
- формы организации учебно-воспитательного процесса по информатике на старшей ступени обучения;

-уметь:

- определять учебно-воспитательные задачи профильных и элективных курсов;
- адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста учащихся;

-владеть:

- профессиональными навыками реализации методики обучения информатике на старшей ступени школьного образования;
- методами организации различных видов деятельности учащихся в процессе освоения профильной информатики, в том числе проектной и исследовательской;
- методами сравнения и отбора наиболее эффективных средств информационно-коммуникационных технологий, поддерживающих виды учебной деятельности, адекватных планируемым образовательным результатам;

- подходами оценивания результатов обучения школьников информатике на старшей ступени школьного образования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Численные методы» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, лабораторных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	6	6
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля		Зачёт с оценкой