

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «БГПУ» М.В. Карапетян «22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

> Профиль «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	3
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ	і СТУДЕНТОВ ПО
изучению дисциплины	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ	(САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛ	ЛЬЗУЕМЫХ16
в процессе обучения	16
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИД	АМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРС	COB16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель дисциплины**: формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП**: Дисциплина «Лингвокультурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина «Лингвокультурология» развивает знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения теоретических дисциплин на французском языке и «Практического курса французского языка», «Практикума по иноязычному речевому общению.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:
- ПК-2.3 Владеет знаниями об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знаниями наиболее значимых социокультурных реалий.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

• основные понятия лингвокультурологии; законы культуры, ментальности в соотношении с организацией и развитием строя русского языка;

- уметь:

• определять взаимосвязи в развитии языка и мышления, видеть культурно-историческую обусловленность языковых изменений;

- владеть:

- навыками лингвокультурного и концептуального комментирования явлений русского языка, анализа устных и письменных текстов, лингвокультурологического комментирования процессов живой русской речи.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Лингвокультурология» составляет 2 зачетные единицы (далее 3E) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	-	зачёт