Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шекина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:38
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551389995f190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол №9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	**3**
2.	Учебно-тематический план	**5**
3.	Содержание разделов (тем)	**6**
4.	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины.	**9**
5.	Практикум по дисциплине.	**13**
6.	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	**20**
7.	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	**27**
8.	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	**27**
9.	Список литературы и информационных ресурсов	**27**
10.	Материально-техническое обеспечение	**28**
11.	Лист изменений и дополнений	**30**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач для включения в инновационные процессы, направленные на модернизацию образования.

Место дисциплины в структуре ООП:Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.03).

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.6.Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК -1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
- ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности системного и критического мышления;
- современные парадигмы в предметной области науки;
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции;
- документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
- приемами и техниками психической саморегуляции;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговая форма контроля – зачет.

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость	**108/3 з.е**	
Аудиторные занятия	**28**	28
Лекции	**4**	4
Практические работы	**24**	24
Самостоятельная работа	**80**	80
Вид итогового контроля:	**зачет**	зачет

Объём дисциплины и виды учебной деятельности

(Заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоёмкость	**108/ 3 з.е.**	
Аудиторные занятия	**16**	16
Лекции	**2**	2
Практические работы	**14**	14
Самостоятельная работа	**88**	88
Вид итогового контроля:	**Зачет 4**	Зачет 4