Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2022 02:15:19
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ М.В. Карапетян
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № _9_ от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... **3**
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) **4**
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... **7**
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... **9**
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА **11**
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ. Ошибка! Закладка не определена.
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... Ошибка! Закладка не определена.
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯОшибка! Закладка не определена.
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВОшибка! Закладка не определена.
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... **21**
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... **22**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические основы учения об исторических преобразованиях изучаемого языка как процесса изменений языковой системы, обусловленных действием внутренних и внешних факторов. Познакомить студентов с основными проблемами, методами изучения и важнейшими этапами исторического развития китайского языка с момента его образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.32).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8; ПК-2

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.6. применяет навыки анализа важнейших этапов исторического развития изучаемого языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные процессы изменений в области фонетики, грамматики, лексики, филологической традиции изучаемого языка;
- основные понятия и термины;
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка;

уметь:

- анализировать языковые явления, происходившие на разных этапах исторического развития.

владеть:

- способами использования общих лингвистических понятий для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов;
- навыками и приемами лингвистического анализа.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История китайского языка» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт