#### 

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «БГПУ» М.В. Карапетян «22» мая 2019 г.

### Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

## Направление подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ	з по
изучению дисциплины	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРО	ОЛЯ
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	42
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИ	ЩС
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	54
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	55

#### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **1.1 Цель дисциплины:** теоретическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Китайский язык» в общеобразовательных учреждениях на высоком профессиональном уровне.
- **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Теория и методика обучения китайскому языку» относится к базовым дисциплинам блока Б1 (Б1.О.26).

Освоение дисциплины связано с изучением «Практического курса китайского языка» и является одним из звеньев в овладении методами преподавания изучаемых языков и продолжением изучения курса «Теория и методика обучения иностранным языкам».

- 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5: ПК-1.
- **ОПК-5** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, **индикатором** достижения которой является:
- ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
- **ПК-1:** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой является:
- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
  - ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- **1.4 Перечень планируемых результатов обучения**. В результате изучения дисциплины студент должен

#### Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру образовательных процессов.
- цель обучения иностранному языку на различных ступенях в вариативных учреждениях школьного образования, социальную значимости своей будущей профессии;

#### Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепнии:
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- осуществлять поиск необходимой методической информации в глобальной компьютерной сети.

#### Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
- **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Теория и методика обучения китайскому языку» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц (далее 3E).

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	3E
1.	«Теория и методика обучения китайскому языку» (3 курс)	3	6	72	2

2.	«Теория и методика обучения китайскому языку» (4 курс)	4	7	108	3	
----	--	---	---	-----	---	--

Программа предусматривает изучение материала на лекционных и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

# 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ид учебной работы Всего ча- 6 семе		6 семестр	7 семестр
	сов		
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекционные занятия	24	12	12
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид итогового контроля:	36	зачёт	36
_			экзамен