Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Шекина вера витальевна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должно ть: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата по іпис Уникаль федеральное государственное бюджетное 19089 af539894204203366рб573 вательное учреждение высшего образования a2232a «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Научно-исследовательская работа

УТВЕРЖДАЮ Декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ» С.О. Зуева «22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

> Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры педагогики (протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ СО-	-
ДЕРЖАНИЕ	4
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН-	-
тов по выполнению научно-исследовательской ра-	-
БОТЫ	10
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РА-	
БОТЕ	11
5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-	-
КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
7. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ	1
РАБОТЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗ-	
можностями здоровья	22
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
1 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24
1 ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1 Вид практики: производственная
- 1.2 Тип практики: научно-исследовательская работа.
- 1.3 Цель и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы в магистратуре является формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», а также подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- формирование опыта управления исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Научно-исследовательская работа магистранта направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-7, ОПК-8.

УК-1-способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
- УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
- УК-1.4. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
- УК-1.5. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения проблемной ситуации.

УК-2- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта
- УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
- УК-2.5.Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

УК-6- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-7 – способность планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
- ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

 $O\Pi K - 8$ -способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности, требования к субъктам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные знания, научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности магистрант должен знать:

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики образования;
- виды и типы научных исследований, методологические подходы к проведению исследования;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- диагностические методики и правила их использования, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- формы представления результатов научно-исследовательской работы;

уметь:

- конструировать тему магистерской диссертации, аргументировать ее актуальность;
- формулировать научный аппарат исследования;
- определять методологические основы исследования, выбирать релевантные методы его проведения;
- грамотно оформлять научный отчёт, публикации;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы в соответствии с существующими требованиями;
- учитывать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов в процессе экспериментальной работы;
- использовать научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
- рецензировать научно-исследовательскую работу;
- разрабатывать проекты, методические модели, методики, технологии организации воспитательного процесса, анализировать результаты их использования;

владеть:

- навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками публичного выступления с научными докладами и сообщениями;
- навыками обработки и использования психолого-педагогической информации в области воспитания;
- навыками презентации результатов научно-исследовательской работы.
- навыками освоения и применения новых методов исследования.
- **1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры**: «Научно-исследовательская работа» относится к практикам обязательной части блока 62 (62.0.01(62

Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе изучения следующих дисциплин: Б1.0.01 «Современные проблемы науки и образования», Б1.0.02 «Методология и методы научного исследования», Б1.0.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.6 Способ и форма проведения практики: по способу проведения эта практика является *стационарной*. Организация практики осуществляется распределенно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для ее проведения с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.7 Объем научно-педагогической практики, время и место проведения Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет **30 зачетных единиц (1080 часов)**. Время проведения — на протяжении двух лет (1, 2, 3, 4 семестры), НИР является частью учебного процесса. Продолжительность практики — 20 недель. Место проведения — кафедра пелагогики БГПУ.

ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоёмкость	1080	1,2,3,4
Контактные часы	22	
Лекции	-	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	1058	
Вид итогового контроля:		зачёт
Зачетные единицы		30

ОБЪЁМ ПРАКТИКИ И ВИЛЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (заочная форма обучения)

	======================================	
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоёмкость	1080	2,3,4
Контактные часы	22	
Лекции	-	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	1046	
Вид итогового контроля:	12	зачёт
Зачетные единицы		30

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная ра- бота	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный 1 семестр	216	4	212	
1.1	Проведение <i>вводного занятия</i> с целью ознакомления с программой	17	2	15	• Ознакомление с индивидуальным заданием на выполнение НИР.
	практики и требованиями к выполнению НИР	15		15	• Составление индивидуального плана НИР магистранта на 1-й семестр.
1.2	<u>Планирование НИР:</u> • выбор темы ВКМР, формулировка темы,	10		10	• Составление плана-графика работы над исследованием.
	обоснование ее актуальности; • формулировка аппарата исследования.			40	• Изучение научно-исследовательских работ в сфере воспитательной деятельности с детьми
1.3	Подготовка научных текстов	50		50	• Подготовка реферата по избранному направлению исследования.
		2		2	• Написание заявления студента на утверждение темы ВКМР
		70		70	• Написание текста обоснования выбора темы, включающего в себя формулировки научного аппарата исследования.
1.4	Контроль	12	2	10	• Отчет о результатах НИР
					• Промежуточная аттестация - зачет
2	Основной 2 семестр	324	6	318	
2.1	Определение теорети- ческой базы исследова- ния Подбор и изучение ос-	10		10	• Ознакомление с индивидуальным заданием на выполнение НИР.
	новных литературных источников, которые	10		10	• Составление плана НИР магистранта на 3-ий семестр.

	будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	28		28	• Составление картотеки изученных литературных источников по теме исследования.
2.2	Подготовка научных текстов.	62	2	60	• Написание аналитического обзора литературы по теме ВКМР, в том числе публикаций в профильных журналах.
2.2		100		100	• Написание текста Введение ВКМР
		102	2	100	• Подготовка текста статьи
2.3	Контроль	12	2	10	 Отчет о результатах НИР Промежуточная аттестация - зачет
	3 семестр	324	6	318	
2.4	Осуществление экспериментальной работы.	10		10	• Ознакомление с индивидуальным заданием на выполнение НИР.
	• Подготовка и проведение эксперимента.	10		10	• Составление плана НИР магистранта на 3-ий семестр.
	• Обработка получен- ных результатов.	20		20	• Подбор диагностических методик.
	 Корректировка плана проведения 	22	2	20	• Обоснование подобранного комплекта диагностических методик.
	НИР в соответствии с полученными ре-	50		50	• Проведение констатирующего эксперимента.
	зультатами	60		60	• Проведение анализа результатов экспериментальной работы
2.5	• Подготовка научных текстов.	60		60	• Выступление на конференции.
		20		20	• Публикация статьи в сборнике материалов научной конференции.
		120	2	118	• Написание текста главы 1 ВКМР.
2.6	Контроль	12	2	10	Отчет о результатах НИР
					Промежуточная аттестация. Зачет
3	Заключительный	216	6	210	
	4 семестр				
3.1	Завершение исследова-	16		16	• План-график НИР маги-
	<u>тельской работы, про</u>	100	2	107	странта на IVсеместр.
	верка результатов.Работа над текстом	109	2	107	• Написание текста главы 2 ВКМР.
	главы 2 ВКМР. • Проверка результатов	40	2	38	• Подготовка отчета о результатах экспериментального
L	r 35/3223102		<u> </u>	1	исследования с оценкой

	Итого	1080	22	1058	
					- зачет
					• Промежуточная аттестация
3.2	Контроль	15		15	• Отчет о результатах НИР
					ния ВКМР.
	статистики	36	2	34	• Написание текста Заключе-
	математической				вершения работы над ВКМР.
	помощи методов				фактического материала для за-
	исследования при				достоверности и достаточности

2 СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ (Заочная форма обучения)

№ этапа	Наименование этапа прак- тики/содержание этапа прак- тики	Всего часов	Контактная ра- бота	Самостоятельная работа	Виды работ
1 Организационный 2 семестр			10	526	
1.1	Проведение вводного занятия с целью ознакомления с программой практики и требованиями к выполнению НИР Планирование НИР:	66	2	64	 Ознакомление с индивидуальным заданием на выполнение НИР. Составление плана-графика работы над исследованием.
1.2	• выбор темы ВКМР, формулировка темы, обоснование ее актуальности;	66		66	• Составление индивиду- ального плана НИР магистранта на 2-й семестр.
	формулировка аппарата исследования.	66	2	64	• Изучение научно-исследовательских работ в сфере педагогической деятельности с молодежью.
	Определение теоретической базы исследования ■ Подбор и изучение основ-	2		2	• Написание заявления студента на утверждение темы ВКМР
1.3	ных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	122	2	120	• Написание текста обоснования выбора темы, включающего в себя формулировки научного аппарата исследования.
		66		66	
		122	2	120	• Составление картотеки изученных литературных источников по теме исследования.

1.4 • Написание анали обзора литературы по ВКМР, в том числе пу профильных журналах 26 2 24 Отчет о результатах 1 Промежуточная аттест чет 2 Основной 3 семестр 324 6 314 Осуществление экспериментальной работы. 28 28 28 Ознакомление дуальным заданием н	теме бликаций в х. НИР
1.4 BKMP, в том числе пу профильных журналах 26 2 24 Отчет о результатах Н Промежуточная аттестиет 2 Основной 324 6 314 3 семестр Осуществление эксперимен- • Ознакомление	бликаций в х. НИР
26 2 24 Отчет о результатах Н Контроль 4 Промежуточная аттестиет	х. НИР
26 2 24 Отчет о результатах В Промежуточная аттестиет 2 Основной 324 6 314 3 семестр Осуществление эксперимен- • Ознакомление	НИР
Контроль 4 Промежуточная аттестиет 2 Основной Зсеместр 324 6 314 Осуществление эксперимен- • Ознакомление	
Контроль 4 Промежуточная аттестиет 2 Основной Зсеместр 324 6 314 Осуществление эксперимен- • Ознакомление	
2 Основной 324 6 314 3 семестр Осуществление эксперимен- • Ознакомление	
3 семестр Осуществление эксперимен- • Ознакомление	
<u>Осуществление</u> эксперимен- • Ознакомление	
<u>Осуществление</u> эксперимен- • Ознакомление	
	с инливи-
2.1 нение НИР.	а выпол
• Подготовка и проведение • Составление пл	TOTTO UTION
	стических
ультатов.	
• Обоснование	
	комплекта
ведения НИР в соответ- диагностических мето	одик.
ствии с полученными ре-	
зультатами. 26 26 констатирующего	
• Публикация результатов эксперимента.	
2.2 исследования. 26 26 Проведение анал	пиза ре-
	ентальной
naforti	
	статьи в
сборник материалов	
wouden avvivus Privary	
110 110 roudeneumuu	пление на
◆ Написание текст ВКМР.	а главы т
	IIID
22 2 20 Отчет о результатах I	
Контроль 4 Промежуточная аттес	тация - за-
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
3 Заключительный 216 6 206	
4 семестр 16 16 План-график НИР маг 3.1 • Завершение 16 16 План-график НИР маг	
<u> </u>	истранта
<u>исследовательской работы,</u> на IVсеместр.	2
<u>проверка результатов.</u> 100 в Написание текст	га главы 2
• Работа над текстом главы 2 ВКМР.	
ВКМР. 36 6 30 • Подготовка отч	-
• Проверка результатов зультатах экспериме	
исследования при помощи исследования с оцени	
методов математической верности и достаточн	юсти фак-
статистики. тического материала	для завер-
шения работы над ВК	CMP.
• Работа над текстом Заклю- 40 40 • Написание текс	та Заклю-
чения ВКМР чения ВКМР.	
3.2 Контроль 20 20 • Отчет о результа	атах НИР

	4			• Промежуточная ция - зачет	аттеста-
Контроль	12				
Итого	1080	22	1046		

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Для освоения магистерской программы магистранту необходимо выполнить весь комплекс запланированных работ в каждом семестре. НИР осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- выступление на научных конференциях разного уровня (факультетских, вузовских, межвузовских);
- написание реферата;
- участие в работе методологического семинара, который входит в программу «Научно-исследовательская работа»;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- рецензирование научных статей;
- отчет о научно-исследовательской работе в семестре;
- подготовка и защита выпускной квалификационной магистерской работы.

Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы магистра. НИР магистрами выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре 2 года (1-4 семестры). Основными этапами НИР являются: планирование: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор темы исследования; выполнение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

На занятиях методологического семинара в <u>первом семестре</u> магистранты будут ознакомлены с программой НИР и требованиями к ее выполнению; с направлениями научно-исследовательских работ в сфере педагогики и психологии воспитания и какие из этих направлений отражены в работе кафедры педагогики; познакомятся с образцами написания текста обоснования выбора темы исследования,

Результатом научно-исследовательской работы магистров в <u>первом семестре</u> являются:

- утвержденный план-график работы над исследованием;
- реферат по избранному направлению исследования;
- утвержденная тема ВКМР;
- текст обоснования выбора темы, включающий в себя формулировки аппарата исследования.

Во <u>втором семестре</u> осуществляется работа с литературой по теме исследования На занятиях методологического семинара рассматриваются вопросы подготовки аналитического обзора литературы по теме ВКМР, в том числе публикаций в профильных журналах, анализируются требования к написанию научной статьи.

Результатами научно-исследовательской работы во *втором семестре* являются:

- утвержденный план-график работы над исследованием;
- подготовка Введения, в котором представлены формулировки аппарата исследования, обоснована актуальности выбранной темы, дана характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
 - подготовленная к публикации статья;
 - отчет о результатах НИР, выполненной во 2 семестре.

<u>В третьем семестре</u> осуществляется сбор фактического материала для проведения научного исследования. На занятиях методологического семинара в этом семестре

рассматриваются вопросы подготовки и проведения эксперимента. Результатами научноисследовательской работы в третьем семестре являются:

- утвержденный план-график работы над исследованием;
- опубликованная научная статья;
- текст главы 1 ВКМР;
- комплект диагностических методик;
- отчет о результатах НИР, выполненной в 3 семестре.

Содержание занятий методологического семинара в <u>четвёртом семестре</u> посвящено проверке результатов исследования при помощи методов математической статистики.

Результатом НИР в четвёртом семестре являются:

- утвержденный план-график работы над исследованием;
- анализ результатов проведенного экспериментального исследования;
- текст главы 2 ВКМР;
- текст Заключения ВКМР.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (НИР)

Требования к составлению отчета о выполнении научно-исследовательской работы:

- 1. В процессе выполнения НИР магистрант составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета показать степень полноты выполнения магистрантом заданий по НИР
- 2. Отчет о выполнении НИР сдается в папке-скоросшивателе. Каждый документ в отдельном файле.
 - 3. Отчет о НИР должен содержать:
 - Титульный лист (Приложение 1).
 - Задание на выполнение НИР (Приложение 2).
 - Оглавление (содержание).
 - Индивидуальный план работы (Приложение 3), заверенный научным руководителем.
 - Основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием).
 - Приложения.

<i>№n/n</i>	Семестр	Отчетная документация (Приложения к отчету)					
1.		• Утвержденный план-график работы над исследованием.					
		• Заявление студента на утверждение темы ВКМР.					
	1 семестр	• Реферат по избранному направлению исследования.					
2.		• Текст Введения (обоснование выбора темы, формулировки ап-					
		парата исследования).					
	2 семестр	• Картотека изученных литературных источников.					
		• Подготовленная к публикации статья.					
3.	3 семестр	• Комплект диагностических методик.					
		• Анализ результатов констатирующего эксперимента.					
		• Текст главы 1 ВКМР.					
		• Опубликованная статья (ксерокопия).					
4.	4 ce-	• Анализ результатов проведенного экспериментального					
	местр	исследования;					
		• Текст главы 2 ВКМР.					
		• Текст Заключения ВКМР					

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
 - разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
 - отчет брошюруется в папку.
- 5. По окончании практики (НИР) отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компе-	Оценочное	Показатели	Критерии оценивания
тенции	средство	оценивания	сформированности компетенций
	Рецензия на	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Подготовленная рецензия не соответствует требованиям, предъявляемым к данному жанру научной работы. Студент пересказал содержание статьи без его анализа.
УК-1 ОПК-8	научный текст	Пороговый – 61- 75 баллов (удовлетвори- тельно)	Подготовленная рецензия не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к данному жанру научной работы. Студент затрудняется в определении темы, жанра рецензируемой работы, проблемы, которой посвящена статья. Автор рецензии не смог определить уровень актуальности проблематики статьи. Автор не владеет умением краткого изложения содержания работы, ее основных положений. Рецензент перечислил структурные компоненты статью, но не смог выявить наличие в ней общепринятых в публикациях разделов, дать характеристику языка, которым написана статья.
		Базовый — 76-84 баллов (хорошо)	Подготовленная рецензия соответствует требованиям, предъявляемым к данному жанру научной работы. Студентом продемонстрировано умение определить тему, жанр рецензируемой работы, проблему, которой посвящена статья. Автором рецензии определен уровень актуальности проблематики статьи. В рецензии представлено краткое изложение содержания работы, ее основных положений, но рецензент не смог определить, в чем заключается новизна представленных в статье результатов. Рецензентом проанализирована структура статья, наличие в ней общепринятых в публикациях разделов, дана характеристика языка, которым написана статья.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Подготовленная рецензия полностью соответствует требованиям, предъявляемым к данному жанру научной работы. Студентом продемонстрировано умение определить тему, жанр рецензируемой работы, проблему, которой посвящена статья. Автором рецензии определен уровень актуальности проблематики статьи. В рецензии представлено краткое изложение содержания работы, ее основных положений, определена новизна представленных в статье результатов. Рецензентом проанализирована структура статья, наличие в ней

			SOUNDHOUNGEN IN D. HUSEHIMONINGS MODIFICHED, HONE VERSON TORVING GOVERN VICTORIAN CONTRACTOR CONTRA
			общепринятых в публикациях разделов, дана характеристика языка, которым написана
		TT V (0	статья.
****		Низкий – до 60	Содержание работы не отражает название, тема не раскрыта, отсутствует собственная по-
УК-2		баллов (неудовле-	зиция автора, выводы не сформулированы, в работе не используется иллюстративный ма-
ОПК-7	Статья	творительно)	териал и наглядность в изложении содержания.
		Пороговый – 61-	Содержание работы слабо отражает ее название, тема раскрыта недостаточно полно, слабо
		75 баллов	выражена собственная позиция автора, выводы сформулированы недостаточно четко, в ра-
		(удовлетвори-	боте мало используется иллюстративный материал и наглядность в изложении содержа-
		тельно)	ния.
		Базовый — 76-84	Содержание работы в основном соответствует названию, тема раскрыта в достаточной сте-
		баллов (хорошо)	пени, выражена собственная позиция автора, выводы сформулированы, в работе исполь-
			зуется иллюстративный материал и наглядность в изложении содержания.
		Высокий – 85-100	Содержание работы соответствует названию, тема раскрыта в достаточной степени, выра-
		баллов(отлично)	жена собственная позиция автора, выводы отличаются содержательностью и глубиной, в
			работе используется иллюстративный материал и наглядность в изложении содержания
		Низкий – до 60	Содержание выступления не соответствует сформулированной теме. Выступающий не
		баллов (неудовле-	может определить, какие понятия являются основными в его работе, не может назвать
		творительно)	ни одной из проблем, существующих в исследуемой теме. Выступление сведено к чтению
			теоретического материала, описанного в литературе. Докладчик не ориентируется в мате-
			риалах своего исследования. В процессе выступления наглядность не используется. Не мо-
			жет ответить ни на один из поставленных вопросов.
УК-6		Пороговый – 61-	Содержание выступления не в полной мере соответствует сформулированной теме. Вы-
		75 баллов	ступающим не определены основные понятия, не выделены проблемы, обсуждаемые в
		(удовлетвори-	работе. Выступающий не может представить результаты исследования, сделать выводы,
	Публичное	тельно)	выступление сведено к изложению теоретического материала, описанного в литературе.
	выступление		Докладчик не владеет умением аргументировать собственную позицию. Во время вы-
	-		ступления докладчик читает напечатанный текст доклада, наглядность не используется,
			студент не владеет навыками презентации результатов исследования. Испытывает затруд-
			нения при ответах на поставленные вопросы, не включается в дискуссию.
			1 / //

		F	C
		Базовый – 76-84	Содержание выступления соответствует сформулированной теме. Выступающим опре-
		баллов (хорошо)	делены основные понятия, продемонстрировано понимание проблем, обсуждаемых в ра-
			боте. Выступающим грамотно представлены результаты исследования, сделаны выводы.
			Докладчик владеет умением интересно представить результаты исследования, но ис-
			пытывает затруднения при аргументировании собственной позиции. В процессе выступ-
			ления докладчик пользуется напечатанным текстом доклада, использует наглядность, вла-
			деет навыками презентации результатов исследования. Владеет умением отвечать на по-
			ставленные вопросы, включается в научную дискуссию.
		Высокий – 85-100	Содержание выступления соответствует сформулированной теме. Выступающим опре-
		баллов(отлично)	делены основные понятия, продемонстрировано понимание проблем, обсуждаемых в ра-
			боте. Выступающим грамотно представлены результаты исследования, сделаны выводы.
			Докладчик свободно ориентируется в материалах исследования, владеет умением живо
			и интересно представить результаты исследования, аргументировать собственную пози-
			цию. В процессе выступления докладчик грамотно использует наглядность, владеет навы-
			ками презентации результатов исследования. Владеет умением отвечать на поставленные
			вопросы, грамотно и корректно вести научную дискуссию.
		Низкий – до 60	Ответ студенту не зачитывается, если: студент может определить тему работы, но не спо-
		баллов (неудовле-	собен выделить смысловые части в тексте, сформулировать основную мысль в каждой ча-
		творительно)	сти; выделить и перечислить основные проблемы, затронутые в работе. Выполнил менее
УК-1	Аннотация		половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок.
ОПК-8	статьи по	Пороговый – 61-	Студент умеет определить тему, но затрудняется в определении проблемы, которой она
OHK-0	теме иссле-	75 баллов	посвящена, в выделении смысловых частей в тексте, в определении основной мысли в
	дования	(удовлетвори-	каждой части, основных проблем, затронутых в работе, не может дать общую оценку ра-
		тельно)	боты; если правильно выполнил не менее половины работы; если в выполненной работе
		,	допущены две-три грубых ошибки.
		Базовый – 76-84	Студент умеет определить тему, жанр работы, проблему, которой она посвящена; способен
		баллов (хорошо)	выделить смысловые части в тексте, сформулировать основную мысль в каждой части; вы-
			делить и перечислить основные проблемы, затронутые в работе, но не может дать общую
			оценку работы. При выполнении работы студент допустил в ней не более одной грубой
			ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.
		1	omnown a duot o nedo teta, mm ne oonee dby n nedo tetab.

		Высокий – 85-100 баллов(отлично)	Студент умеет определить тему, жанр работы, проблему, которой она посвящена; способен выделить смысловые части в тексте, сформулировать основную мысль в каждой части; выделить и перечислить основные проблемы, затронутые в работе, определить значимость
			работы. Аннотация выполнена без ошибок и недочётов (допустил не более одной ошибки или недочёта).
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Научно-исследовательская работа за семестр не зачитывается магистранту при отсутствии результатов работы.
		Пороговый — 61- 75 баллов	Отчет за семестр зачитывается магистранту, если им представлен 1 вид результата ра- боты над ВКМР : подборка теоретического и практического материала по теме исследо- вания, библиографический список, оформленный по ГОСТу, утверждено содержание
		(удовлетвори- тельно)	вания, оиолиографический список, оформленный по ГОСТУ, утверждено содержание (план) ВКМР. И 1 вид результата научно-исследовательской работы:
			Написание реферата по теме исследования. Участие в научной конференции (семинаре и т.д.).Выступление на научной конференции. Участие в научных мероприятиях (круглых столах, публичных лекциях и т.д.). Подготовка рецензии на научную статью. Публика-
УК-2	Отчет о вы-		ция научной статьи (доклада, тезисов и т.д.)
УК-6	полнении НИР	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Отчет за семестр зачитывается магистранту, если им представлены 2 вида результатов работы над ВКМР : подборка теоретического и практического материала по теме исследования, библиографический список, оформленный по ГОСТу, утверждено содержание
			(план) ВКМР. И 2 вида результатов научно-исследовательской работы:
			Написание реферата по теме исследования. Участие в научной конференции (семинаре и т.д.).Выступление на научной конференции. Участие в научных мероприятиях (круглых столах, публичных лекциях и т.д.). Подготовка рецензии на научную статью. Публикация научной статьи (доклада, тезисов и т.д.)
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Отчет за семестр зачитывается магистранту, если им представлены 3 вида результатов работы над ВКМР : подборка теоретического и практического материала по теме исследования, библиографический список, оформленный по ГОСТу, утверждено содержание (план) ВКМР.

	<u></u>		11.2 v
			И 3 вида результатов научно-исследовательской работы:
			Написание реферата по теме исследования. Участие в научной конференции (семинаре и
			т.д.).Выступление на научной конференции. Участие в научных мероприятиях (круглых
			столах, публичных лекциях и т.д.). Подготовка рецензии на научную статью. Публика-
			ция научной статьи (доклада, тезисов и т.д.)
		Низкий – до 60	У студента не сформированы качества педагога-исследователя: он не способен дать
		баллов (неудовле-	обоснование темы ВКМР, выбранным методам педагогического исследования, охаракте-
УК-6	Собеседова-	творительно)	ризовать основные положения ВКМР. Не может осуществить качественный и количе-
	ние	,	ственный анализ результатов опытно-экспериментальной работы, не владеет навыками
УК-1			оформления списка использованных источников.
		Пороговый – 61-	Студент испытывает затруднения в применении полученных знаний на практике. Демон-
		75 баллов	стрирует низкий уровень сформированности качеств педагога-исследователя: не спо-
		(удовлетвори-	собен дать грамотное обоснование темы ВКМР, выбранным методам педагогического
		тельно)	исследования, охарактеризовать основные положения ВКМР. Испытывает большие за-
			труднения при осуществлении качественного и количественного анализа результатов
			опытно-экспериментальной работы, допускает ошибки при оформлении списка исполь-
			зованных источников. Владеет умением поддержать беседу.
		Базовый – 76-84	Студент демонстрирует прочность и систематичность полученных знаний, умеет приме-
		баллов (хорошо)	нять их на практике. Демонстрирует наличие сформированных качеств педагога-иссле-
			дователя: способен дать грамотное обоснование темы ВКМР, выбранной системы ме-
			тодов педагогического исследования, дать характеристику основных положений ВКМР.
			Испытывает небольшие затруднения при осуществлении качественного и количествен-
			ного анализа результатов опытно-экспериментальной работы, допускает небольшие
			ошибки при оформлении списка использованных источников.
		Высокий – 85-100	Студент демонстрирует прочность и систематичность полученных знаний, умеет приме-
		баллов (отлично)	нять их на практике. Демонстрирует наличие сформированных качеств педагога-иссле-
			дователя. Способен дать грамотное обоснование темы ВКМР, выбранной системы мето-
			дов педагогического исследования, дать характеристику основных положений ВКМР.
			Владеет навыками осуществления качественного и количественного анализа результатов
			2 - A - A - A - A - A - A - A - A - A -

		T	
			опытно-экспериментальной работы, грамотного оформления списка использованных ис-
			точников. Владеет умением поддержать и активизировать беседу.
		Низкий – до 60	Содержание и структура доклада не соответствуют требованиям к данному виду науч-
		баллов (неудовле-	ной работы. В докладе отсутствует четко выстроенная структура, логичность изложения.
		творительно)	В основном доклад содержит изложение теоретических основ исследования. Изложе-
			ние экспериментальной части работы подменено описанием одной из стандартизирован-
			ных методик. Автор не может осуществить анализ процесса решения поставленных ис-
			следовательских задач и полученных результатов. Отсутствуют ссылки на информаци-
			онные ресурсы.
		Пороговый – 61-	Содержание и структура доклада не в полной мере соответствуют требованиям к дан-
		75 баллов	ному виду научной работы. Доклад соответствует теме исследования, но в нем отсут-
		(удовлетвори-	ствует четко выстроенная структура, логичность изложения. Большая часть доклада от-
	Текст науч-	тельно)	ведена на описание актуальности темы исследования, его теоретических и методологи-
УК-1	ного доклада		ческих основ. Автор испытывает большие затруднения при анализе процесса решения
			поставленных исследовательских задач и полученных результатов. Текст доклада написан
			научным языком с использованием педагогической терминологии, но отсутствуют ссылки
УК-6			на информационные ресурсы.
		Базовый — 76-84	Содержание и структура доклада соответствуют требованиям к данному виду научной
		баллов (хорошо)	работы. Доклад соответствует теме исследования. Его характеризует четко выстроенная
			структура, логичность, доступность изложения, минимальная достаточность. В содержа-
			нии доклада отражены актуальность темы исследования, его теоретические и методоло-
			гические основы, испытывает небольшие затруднения при анализе процесса решения по-
			ставленных исследовательских задач и полученных результатов. Текст доклада написан
			научным языком с использованием педагогической терминологии. Используются ссылки
			на информационные ресурсы.
		Высокий – 85-100	Содержание и структура доклада соответствуют требованиям к данному виду научной
		баллов	работы. Он соответствует теме исследования, его характеризует четко выстроенная
		(отлично)	структура, доступность изложения В содержании доклада отражены актуальность темы
			исследования, его теоретические и методологические основы, анализ процесса решения
	1	I .	<u> </u>

поставленных исследовательских задач. Текст доклада написан научным языком с исполь-
зованием педагогической терминологии. Используются ссылки на источники.

Промежуточная аттестация магистрантов

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в конце каждого семестра

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если:

• Им выполнены все задания, предусмотренные программой НИР.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

• Им не выполнено хотя бы одно из заданий, предусмотренных программой НИР.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Оценочное средство: <u>аннотация научной статьи</u> Алгоритм написания аннотации к научной статье по теме исследования

План аннотации включает в себя:

- 1. Библиографическое описание работы.
- 2. Перечисление основных проблем, затронутых в работе.
- 3. Выводы автора, его мнение, оценка.

Действия при написании аннотации могут быть следующими:

- 1. Разбейте текст на смысловые части.
- 2. Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста.
 - 3. Сформулируйте основную мысль своими словами.
- 4. Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения.
 - 5. Определите значимость работы.

Оценочное средство: рецензия на научный текст

Структура рецензии на научную статью

- 1. Предмет анализа (тема, жанр рецензируемой работы).
- 2. Актуальность рецензируемой статьи.
- 3. Краткое изложение содержания рецензируемой статьи, ее основных положений.
- 4. Общая оценка рецензируемой статьи.
- 5. Отмеченные недочеты, недостатки работы.
- 6. Выводы рецензента.

Фразы, рекомендуемые для написания рецензии на научную статью

Автор в своей работе дает подробный анализ... Автор грамотно анализирует... Автор данной статьи акцентирует внимание... Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области... Автор на конкретных примерах доказывает... Автор на основе большого фактического материала рассматривает... Автор обращает внимание на то, что... Автор справедливо отмечает... Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения...

Автором предложены оригинальные идеи...Актуальность настоящего исследования заключается в...В статье автор рассматривает... В статье анализируются основные подходы... В статье

выявлены и раскрыты основные проблемы... Важным в статье является рассмотрение... Все содержание статьи логически взаимосвязано и подтверждено цитатами из авторитетных источников Данная статья демонстрирует...Достаточно подробно автором изучены (представлены, изложены, описаны)...Именно поэтому в данной работе значительное внимание уделяется...

Источники, цитируемые в настоящей статье, отражают современную точку зрения на исследуемую проблему. К положительным сторонам работы можно отнести... Как положительный факт можно отметить то, что... Материал статьи основан на детальном анализе... Особо следует подчеркнуть, что... Особое внимание в исследовании ... уделено...

Особый интерес представляет вывод о.. Отдельного внимания заслуживает... Практическая значимость данной статьи заключается в... Предлагаемый подход к изучению проблемы... Рецензируемая работа представляет собой серьезную и интересную научную статью на довольно редкую тему... Рецензируемую работу отличают новизна и доказательность ряда идей. Следует отметить, что в данной научной статье раскрывается ряд интересных аспектов.. Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит ряд выводов, представляющих практический интерес. Теоретическая значимость данной статьи заключается в..

Оценочное средство: статья

План научной статьи

Тема: ...

Аннотация. 4 строки (2-4 предложения) – кратко об исследовании в статье, составляется после написания статьи.

Ключевые слова: основные ключевые слова по теме.

Вступительная часть:

Вступительный текст к теме. Актуальность исследования (существования проблем и необходимость их решений). Новизна (описываем данный пункт после анализа научных работ, чтобы наше исследование было уникальным в своем роде).

Основная часть:

Теоретический аспект данной темы (теоретическая база по данной теме из книг и учебных пособий).

Анализ научных работ по данной теме, обзор точек зрения авторов (какие они видят проблемы и решения, какие исследования проводили).

Говорим, что некоторые аспекты обозначенных проблем решены не полностью.

Цели, предмет и задачи исследования.

Определим оптимальное решение найденных проблем, обосновывая это теорией и практикой (опытом научных работ).

Приведем актуальные события (новости, политические решения, экономические последствия), касающиеся данной темы, доказывающие нашу точку зрения либо по теме в целом.

Заключение:

Выводы по основной части. Резюме вышесказанного. Итоги исследования, основанные на цели и задачах исследования.

Список использованных источников:

Оформляется в алфавитном порядке (зарубежные авторы в конце списка).

Ссылка на источник оформляется в соответствии порядковому номеру – [1, С. 2] или [1] для интернет источников.

Оценочное средство: <u>публичное выступление</u> Структура публичного выступления

- 1. Приветственное обращение к присутствующим. Объявление темы работы.
- 2. Конкретное и лаконичное обоснование актуальность темы в научном и прикладном аспекте.

- 3. Указание цели, задач, предмета и объекта исследования. Переход к изложению основных результатов теоретического и эмпирического исследований, сути конкретных предложений. Необходимо показать связь между проведенным исследованием и выдвигаемыми рекомендациями. Использование иллюстрационного материала, кратко отражающего содержание выступления автора. (Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 8 15 шт.)
- 4. Заключение. Выводы, обозначение перспектив практического использования полученных результатов
 - 5. Заканчивается выступление словами «благодарю за внимание».

Оценочное средство: собеседование

Темы собеседований

- Обоснование темы ВКМР
- Обоснование выбранной системы методов педагогического исследования
- Основные положения ВКМР
- Процедура и результаты опытно-экспериментальной работы

Оценочное средство: <u>текст доклада</u> Структура доклада. Требования к презентации

В докладе должны быть отражены:

- актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, ее цель, задачи, предмет и объект исследования;
 - научная новизна работы в рамках темы исследования;
- результаты проведенного исследования (анализ общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, которые выступили объектом и предметом исследования):
 - основные выводы, практические рекомендации, прогнозы, комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного исследования и выработанные автором практические рекомендации.

Оценочное средство: отчет о выполнении НИР

Структура отчета о выполнении НИР

- 1. Перечень запланированной научной работы на семестр.
- 2. Характеристика степени выполнения каждого вида работы.
- 3. Наличие документации, подтверждающей выполнение каждого вида работы.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРА-НИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

- 1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 103 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14688-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 02.11.2022).
- 2. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И.Загвязинский, Р.Атаханов. 6-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 208 с. (5 экз.).
- 3. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 117 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-04291-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/415235 (дата обращения: 29.09.2022).
- 4. Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. 2-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 173 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-07233-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/438820 (дата обращения: 29.09.2022).
- 5. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 195 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05461-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/441148 (дата обращения: 29.09.2022).
 - б. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 132 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03541-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/404119 (дата обращения: 29.09.2022).
 - 7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15305-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 02.11.2022).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

- 1. Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/832/7832
- 2. Национальная исследовательская компьютерная сеть России: Режим доступа: https://niks.su/
- 3. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- 4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
- 5. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: https://obrnadzor.gov.ru/
- 6. Сайт Министерства просвещения РФ. Режим доступа: https://edu.gov.ru/

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

- 1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
- 2. Полпред (обзор СМИ). Режим доступа: https://polpred.com/news

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Карнаух Н.В., д.пед.наук, профессор.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2019/2020 уч. г.

РПД рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019_/2020 учебном году на заседании кафедры педагогики (протокол №9/19 от «15» мая 2019г

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры педагогики (протокол № 8/20 от « 26» июня 2020 г.)

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
Текст титульного листа: «Министерство науки	Текст титульного листа: «Министерство про-
и высшего образования Российской Федера-	свещения Российской Федерации»
ции»	
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Утверждение изменений и дополнений РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для р нии кафедры педагогики и психологии (проток В рабочую программу внесены следующие изме	ол № 2 от 5.октября 2022 г.).
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:29	
В Раздел 9 внесены изменения в список литера	туры в базы данных и информационно-спра-
	ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие до-
ступ обучающимся к электронным учебным из	
сурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	,r
Утверждение изменений и дополнен	ий в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.
РПД НИР пересмотрена, обсуждена и одобрена	а для реализации в 2023/2024 учебном году на
заседании кафедры педагогики и психологии (г	
В рабочую программу внесены следующие изме	енения и дополнения:
№ изменения: 3	
№ страниц с изменением:8	
Раздел 2 дополнен информацией, связанной с	ваочной формой обучения.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

(Фамилия, Имя, Отчество)

Магистранта

курс, группа
Направление подготовки:44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Педагогика и психология воспитания»

Благовещенск 20____г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии

				Утверждаю
			Зав. кафедрой «»	Н.В. Карнаух 20 г.
		ИНДИВИДУАЛЬНОІ ИЕ НАУЧНО-ИССЛІ	Е ЗАДАНИЕ ЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
	(фамилия, имя, с одготовки: 44.04.01 Педаго агогика и психология восп	отчество студента) огическое образовани	курс, группа	
Срок прохожде	ения практик: с «»	20 г. по «	»20г.	
			пое бюджетное образовательное твенный педагогический униве	
1. Ознако готовить рефер 2. Опредетеме. 3. Подгот екта, предмета,	ат по избранному направл слившись с выбором темы	ю-исследовательских ению. и исследования, напи актуальности темы и	работ по профилю подготовки сать заявление на выполнение сследования, включающий в се	в ВКМР по выбранной
Задание принял Срок сдачи отч	і к исполнению: «» _ ета: «»	202r.	202 г.	
Студент:	:			
———— подпис Научный	ь і́ руководитель:		фамилия, инициалы	
подпис	Ь		фамилия, инициалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии

		Утверждаю
	Зав. кафедрой «»	Н.В. Карнаух
	«»	20 г.
ИНДИВИДУАЛЬН НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО-ИСС		
магистранта	курс, группа	
(фамилия, имя, отчество студента)		
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образова Профиль «Педагогика и психология воспитания»	анис	
The Line with the cities is the world in positification.		
Срок прохождения практик: с «»20 г. по	«»20г.	
Место прохождения практики: Федеральное государство		
учреждение высшего образования «Благовещенский госуда	арственный педагогический универ	ситет»
 За второй семестр студент должен выполнить следую. На основе подбора и изучения основных литературно состояния изучаемой проблемы. Составить картотеку изученных литературных ист. Подготовить текст Введения, в котором должны ния, обоснована актуальность выбранной темы, дана блемы. Подготовить к публикации статью. Подготовить отчет о результатах выполнения НИР 	ых источников подготовить текст а гочников. быть представлены формулировки характеристика современного сост	аппарата исследова-
Задание принял к исполнению: «» Срок сдачи отчета: «» 202 г.	202 r.	
Студент:		
HOURING	фомилия	
подпись Научный руководитель:	фамилия, инициалы	
подпись	фамилия, инициалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии

		Зав. к	афедрой «»	Утверждаю Н.В. Карнаух 20 г.
	ИНДИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНО	ВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ О-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ I	РАБОТЫ III семес	тр
		сое образование	, группа	
Срок прохожде	ения практик: с «»	20 г. по «»	20 г.	
	дения практики: <u>Федеральное за «Благовещена</u>			<u>итет»</u>
 Подготов Провести з Подготови Опублико Подготови 	й семестр студент должен выполнить комплект диагностических ме констатирующий эксперимент, прить рецензию на научную статью пвать статью по материалам иссле, ить текст главы 1 ВКМР. Ить отчет о результатах выполненить	стодик, обосновать их выбор роанализировать его результа по теме исследования. дования в сборнике материал	ты.	еренции.
Задание приня. Срок сдачи отч	л к исполнению: «»20	202 г. D2 г.		
Студент	::			
подпис Научны	сь й руководитель:	— фамилия, иі	нициалы	
подпис	 СЬ	— ——————фамилия, и	 нициалы	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии Кафедра педагогики и психологии

				Утверждаю
			Зав. кафедрой	
		ИНДИВИДУАЛЬНОЕ АУЧНО-ИССЛЕДОВА	ЗАДАНИЕ ТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ IV сег	местр
	фамилия, имя, о одготовки: 44.04.01 Педаго агогика и психология восп	отчество студента) огическое образование	курс, группа	
рок прохожде	:ния практик: с «» <u>ян</u> і	<u>варя </u> 202 г. по «» з	<u>апреля </u> 202 — г.	
			ое бюджетное образовательно венный педагогический униво	
1. Осуг 2. Подр 3. Подр	тый семестр студент долицествить анализ результато протовить текст главы 2 ВК протовить текст Заключения протовить отчет о результа	ов проведенного экспера МР. я ВКМР.	иментального исследования.	
адание принял рок сдачи отче	і к исполнению: «» _ ета: «»	202 г.	02 г.	
Студент:	:			
подпись Научный	ь и́ руководитель:		фамилия, инициалы	

подпись

фамилия, инициалы

Приложение 3

			УТВЕРЖДАЮ: Руководитель НИР(подпись)
			(расшифровка подписи)
		<u> </u>	
Индивидуальный план	выполнения на	аучно-исследоват	гельской работы
магистранта		1	на период
	по		Γ.
Виды	Срок	Отметка	Примечание
деятельности	выполнения	о выполнении	Примечание
1. Получение инструктажа по			
прохождению практики			
2. Работа с источниками ин-			
формации по ознакомле-			
нию с тематикой научно-			
исследовательских работ			
по профилю подготовки в			
магистратуре. Подготовка			
реферата по избранному			
направлению.			

исследования, включающий в себя формулировки объекта, предмета, цели исследования.		
5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР в первом семестре.		
6. Отчет о результатах НИР за первый семестр.		
Магистрант		

3. Выбор темы исследования, заполнение бланка заявле-

по выбранной теме.
4. Подготовка текста обоснования актуальности темы

ния на выполнение ВКМР

			УТВЕРЖДАЮ:
		Py	уководитель НИР
		_	(подпись)
		(расши	фровка подписи)
		« <u> </u> »	20г.
Индивидуальный план выполнен	ия научно-исследо	овательской работы	
магистранта		на период	
c	по	20 г.	

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	выполнения	о выполнении	
2. Подбор и изучение основных			
литературных источников по			
теме исследования. Подго-			
товка текста анализа совре-			
менного состояния изучае-			
мой проблемы.			
3. Составление картотеки изу-			
ченных литературных ис-			
точников.			
4. Подготовка текста			
Введения, в котором			
должны быть представлены			
формулировки аппарата			
исследования, обоснована			
актуальность выбранной			
темы, дана характеристика			
современ-			
ного состояния изучаемой			
проблемы			
5. Подготовка к публикации			
статьи на основе аналитиче-			
ского обзора литературных			
источников			
(O IIIID			
6. Отчет о результатах НИР за			
второй семестр.			

Приложение 4

 >>	20	г.
	В.В.Щек	ина
Ректор Ф	РГБОУ ВО «БГП	ĮУ»
	УТВЕРЖДА	Ю:

График выполнения научно-исследовательской работы магистрантами Направление подготовки:44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Педагогика и психология воспитания»

в период c _____ 202 по _____ 202 г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. Инструктаж по прохождению практики		Рук. магистерской программы.
2. Работа с источниками информации по ознакомлению с тематикой научно- исследовательских работ по профилю подготовки в магистратуре. Подготовка реферата по избранному направлению.		Магистрант, научный руководитель
3. Выбор темы исследования, заполнение бланка заявления на выполнение ВКМР по выбранной теме.		Магистрант, научный руководитель
4. Подготовка текста обоснования актуальности темы исследования, включающий в себя формулировки объекта, предмета, цели исследования.		Магистрант, научный руководитель
5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР в первом семестре.		Магистрант, научный руководитель
6. Отчет о результатах НИР за первый се- местр. Зачет.		Магистрант, научный руководитель

Руководитель магистерской программы Зав. кафедрой педагогики:

‹ ‹	>>	20.	Γ.
_		В.В.Щекі	ина
	Ректор Ф	РГБОУ ВО «БГП	У»
		УТВЕРЖДА	Ю:

График выполнения научно-исследовательской работы магистрантами Направление подготовки:44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Педагогика и психология воспитания»

в период

	202	_	202	
c	марта 202	по	июня 202	Γ.

Виды	Срок	Ответственные
деятельности	выполнения	
1. Инструктаж по прохождению практики	16.03.20 г.	Рук. магистерской про-
		граммы.
2. На основе подбора и изучения основных	17.03.20 г	Магистрант, научный
литературных источников подготовить	30.03.20 г.	руководитель
текст анализа современного состояния изу-		
чаемой проблемы.		
3. Составить картотеку изученных литера-	20.03.20 г	Магистрант, научный
турных источников.	30.03.20 г.	руководитель
4. Подготовка текста Введения, в котором	01.04.20 г-	Магистрант, научный
должны быть представлены	15.05.20 г.	руководитель
формулировки аппарата исследования,		
обоснована актуальность выбранной темы,		
дана характеристика современного		
состояния изучаемой проблемы.		
5. Подготовить к публикации статью.	16.05.20 г	Магистрант, научный
	15.06.20 г.	руководитель
6. Подготовка отчета о результатах выполне-	16.06.20 г. –	Магистрант, научный
ния НИР во втором семестре.	20.06.20 г.	руководитель
7. Отчет о результатах НИР за второй се-	21.06.20 г.	Магистрант, научный
местр. Зачет.		руководитель

Руководитель магистерской программы Зав. кафедрой педагогики и психологии:

		УТВЕРЖДА	Ю:
	Ректор ФГБО	ЭУ ВО «БГП	(У»
_		В.В.Щек	ина
« _	»	20	_Γ.

График выполнения научно-исследовательской работы магистрантами Направление подготовки:44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Педагогика и психология воспитания»

в период

с 01 сентября 202 по _____ ноября 202 г.

	Виды деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж по прохождению практики	01.09.20 г.	Рук. магистерской программы.
2.	Подготовить комплект диагностических методик, обосновать их выбор.	02.09.20 г. – 17.09.20 г.	Магистрант, научный руководитель
3.	Провести констатирующий эксперимент, проанализировать его результаты.	18.09.20 г. – 01.10.20 г.	Магистрант, научный руководитель
4.	Подготовить рецензию на научную статью по теме исследования.	02.10.20 г 12.10.20 г.	Магистрант, научный руководитель
5.	Подготовить статью по материалам исследования в сборнике материалов научной конференции.	14.10.20 г 19.10.20 г.	Магистрант, научный руководитель
6.	Подготовить текст главы 1 ВКМР.	20.10.20 г 20.11.20 г.	Магистрант, научный руководитель
7.	Отчет о результатах НИР за третий семестр. Зачет.	21.11.20 г.	Магистрант, научный руководитель

Руководитель магистерской программы Зав. кафедрой педагогики и психологии:

« _	»	20	Γ.
_		В.В.Щек	ина
	Ректор ФГБО	У ВО «БГГ	IУ»
	У	ТВЕРЖДА	ιЮ:

График выполнения научно-исследовательской работы магистрантами Направление подготовки:44.04.01 Педагогическое образование

Профиль «Педагогика и психология воспитания»

в период

с _____ января 202 по _____ апреля 202 г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. Инструктаж по прохождению практики	14.01.21 г.	Рук. магистерской программы.
2. Осуществить анализ результатов проведенного экспериментального исследования.	15.01.21г 24.01.21 г.	Магистрант, научный руководитель
3. Подготовить текст главы 2 ВКМР.	25.01.21 г 15.03.21 г.	Магистрант, научный руководитель
4. Подготовить текст Заключения ВКМР.	16.03.21 г. – 2903.21 г.	Магистрант, научный руководитель
5. Подготовка отчета о результатах выполнения НИР в первом семестре.	30.03.21 г 02.04.21	Магистрант, научный руководитель
6. Отчет о результатах НИР за четвертый се- местр. Зачет.	03.04.21 г.	Магистрант, научный руководитель

Руководитель магистерской программы Зав. кафедрой педагогики и психологии: