Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551c8999b1c90892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О. Зуева
« 22 » мая 2019 г

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры психологи
(протокол №9/19от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка……	3
2	Учебно-тематический план……	4
3	Содержание разделов (тем)……	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины……..	10
5	Практикум по дисциплине…….	27
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала…….	47
7	Перечень информационных технологий ……	82
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья…….	82
9	Список литературы и информационных ресурсов……	83
10	Материально-техническое обеспечение……..	84
11	Лист изменений и дополнений …….	85

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представлений об общих закономерностях и механизмах развития психики на разных этапах онтогенеза, о взаимосвязи биологического, социального и психического в развитии человека; психологическом содержании каждого возрастного этапа, возрастной норме и основных тенденциях психического развития; об изменениях, происходящих в личностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология развития» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля **Б1.В.ДВ.03.02** основной образовательной программы подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Педагогика и психология воспитания» (уровень «магистратуры).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.1.** Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся

ПК-2: способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.2.** Организует внеурочную деятельность обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися

ПК-5: Готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-5.5.** Осуществляет педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

– Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

– Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы, и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста.

– Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся.

– Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования.

– Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

– Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности.

уметь:

– Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

– Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.

– Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности.

– Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив.

владеть:

– методами исследований в области психологии развития и способами интерпретации проявлений психики учащихся и воспитанников с позиции знаний закономерностей развития психики и психологических особенностей возраста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр III
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	4	зачет