Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551f8999b1f90892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О. Зуева
« 22 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка……	3
2	Учебно-тематический план……	4
3	Содержание разделов (тем)……	6
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины……..	9
5	Практикум по дисциплине…….	21
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала…….	44
7	Перечень информационных технологий ……	76
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья…….	76
9	Список литературы и информационных ресурсов……	76
10	Материально-техническое обеспечение……..	78
11	Лист изменений и дополнений …….	79

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся углубленных знаний о психологических особенностях учащихся на разных ступенях образования, о возрастной и индивидуальной норме, об основных тенденциях психического развития; об изменениях, происходящих в личностной и когнитивной сферах, в деятельности и общении на различных возрастных этапах и их учете в организации воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Учет психологических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности» относится к дисциплинам по выбору профессионального модуля **Б1.В.ДВ.03.01** основной образовательной программы подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профилю «Педагогика и психология воспитания» (уровень «магистратуры).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

ОПК-3- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- **ОПК-3.2.** Демонстрирует умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
- **ОПК-3.3.** Демонстрирует умение создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-1.1.** Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся.

ПК-2- способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.2.** Организует внеурочную деятельность обучающихся по выбранному направлению, проводит творческие занятия с обучающимися.
- **ПК-2.3.** Организует работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

- Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы, и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста.

- Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся.

- Возрастные особенности обучающихся, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования.

- Педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

- Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения.

уметь:

- Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.
- Умеет создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися.
- Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.
- Применять педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

владеть:

– Методами диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся.

– Методами внеурочной деятельности, реализуемых на каждом уровне общего образования.

– Технологиями мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной работы
(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр IV
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	зачет	4