

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2023 05:13:39  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e346551a8999b119089af53989420420336ffbf573a474e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

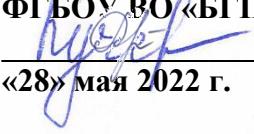
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета  
иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

 М.В. Рябова

«28» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И  
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Профиль  
**«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	20
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	31
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	33

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучение и осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве, получение знаний о современной этноконфессиональной ситуации в мире и РФ.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.05.01).

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения», «Культурология», «Психология», «Педагогика» изучаемых на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Этика», «Социология», «Политология», «Этнология и социальная антропология», «Религиоведение», «Правоведение», «Историческая культурология» и других общественных дисциплин.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-4.**

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

- УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

- УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

- УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

– **ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**– знать:**

- основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства;

- социокультурные традиции Отечества;

- основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации;

- основы нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
  - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
  - сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;
  - принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- уметь:**
- анализировать социокультурные различия социальных групп;
  - пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;
  - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
  - организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
  - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты по межэтническим и межконфессиональным отношениям в образовании;
  - проводить оценку информации с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым актам;
  - проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;
- владеть:**
- знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
  - пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;
  - навыками общения с людьми с разной этнической и религиозной принадлежностью на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;
  - способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми нормами в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений;
  - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях реальных педагогических ситуаций;
  - методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.

### **1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 5</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22

Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет