|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| **программа аспирантуры****Программа научных исследований** |

Утверждаю

Декан историко-филологического факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Гуськов

23 марта 2016 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки

45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уровень высшего образования - аспирантура

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Принята на заседании кафедры

русского языка и литературы

(протокол № 8 от 23 марта 2016 г.)

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1 | Пояснительная записка…………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Учебно-тематический план………………………..……………………………… | 4 |
| 3 | Содержание научно-исследовательской деятельности……………………… | 5 |
| 4 | Методические рекомендации (указания) для аспирантов по научно-исследовательской деятельности ……………………………………………... | 5 |
| 5 | Практикум по дисциплине…………………………………….………….………. | 7 |
| 6 | Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала……………………………………………………………………………. | 8 |
| 7 | Перечень информационных технологий.………..……………………………… | 11 |
| 8 | Список литературы и электронных ресурсов…..……………………………… | 11 |
| 9 | Материально-техническая база…………….……..……………………………… | 13 |
| 10 | Лист изменений и дополнений……………………………………………………. | 14 |

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи научных исследований**: формирование систематизированных знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности. Научные исследования осуществляются аспирантом под руководством научного руководителя, их конечным результатом является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации). Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с научной специальностью и темой диссертации.

В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- ознакомление с основными направлениями современных исследований в области русской литературы;

- разрешение проблем, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;

- овладение современными информационными технологиями при проведении научных исследований;

- освоение работы с научными источниками на основе традиционных академических и с привлечением новых современных информационных технологий;

- овладение современной методологией и методикой научного исследования;

- аналитическая обработка полученных результатов исследовательской деятельности представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезиса докладов, научной статьи, диссертации).

**Место в структуре программы аспирантуры**

Программа «Научные исследования» относится к вариативной части блока «Б3 Научные исследования» программы аспирантуры и является одним из основных видов научно-исследовательской деятельности аспиранта.

**Требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспирантов**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

***универсальные компетенции (УК):***

- спосoбность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

***профессиональные компетенции (ПК):***

- способность анализировать историко-литературные и смежные с ними процессы и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

- способность проводить исследования в области русской литературы для достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-2);

- способность применять результаты проведенных локальных научных исследований при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области русской литературы (ПК-3).

**В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен**

**знать:**

- историю русской литературы, в том числе история литературы родного края;

- основы методологии исследовательской деятельности;

- структуру и правила оформления кандидатской диссертации;

- процедуру защиты кандидатской диссертации;

**уметь:**

- конструировать тему кандидатской диссертации, аргументировать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план кандидатского исследования;

- определять цель и задачи, формулировать гипотезу кандидатского исследования;

- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования;

- представлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;

- редактировать и рецензировать научные публикации;

- работать с конкретными программными продуктами и конкретными электронными ресурсами, в том числе сети «Интернет»;

**владеть:**

- технологиями научного литературоведческого анализа, позволяющими получать и обновлять историко-литературные и теоретико-литературные знания;

- литературоведческими понятиями и терминами;

- навыками подготовки научных письменных работ.

**Структура и содержание научно-исследовательской деятельности**

В соответствии с учебным планом научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

**Общая трудоемкость составляет 135 зачетных единиц.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4860 | 612 | 972 | 462 | 978 | 858 | 978 |
| Аудиторные занятия | 72 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические занятия | 72 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 4788 | 600 | 960 | 450 | 966 | 846 | 966 |
| Вид итогового контроля |  | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание разделов | Количество часов |
| ПР | СР | Всего |
| I. | Диссертация как результат научного исследования | 12 | 600 | 612 |
| II. | Научная информация: поиск, накопление и методы обработки | 12 | 960 | 972 |
| III. | Теоретическая и практическая работа по теме научного исследования | 24 | 1416 | 1440 |
| IV. | Анализ фактографической информации и обработка результатов исследования | 24 | 1812 | 58 |
|  **Итого** | **72** | **4788** | **4860** |

**3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

**I. Диссертация как результат научного исследования**

Логика организации и проведения исследования в ВУЗе при подготовке диссертации. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Структура научно-исследовательской деятельности, этапы научного исследования и их содержание. Общие требования к содержанию и оформлению научной работы. Планирование самостоятельного научного исследования. Формы организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования, утверждение на кафедре темы и плана исследования, определение конкретных направлений, видов и объемов научных исследований.

**II. Научная информация: поиск, накопление и методы обработки**

Разработка методики исследования. Научная информация и ее источники. Отбор источников и необходимой литературы по теме исследования. Особенности поиска и отбора источников в электронных средствах информации. Интеллектуальная собственность и ее защита. Этика научного исследования. Подготовка аналитического обзора источников и литературы по теме исследования.

**III. Теоретическая и практическая работа по теме научного исследования**

Выполнение заданий в соответствии с утвержденным планом научных исследований. Апробация конкретных результатов исследования. Участие в научно-методических семинарах и научных конференциях. Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; самостоятельное участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках плана научно-исследовательской деятельности.

**IV.Анализ фактографической информации и обработка результатов исследования**

Оценка достоверности фактографической информации и обработка результатов. Оформление текста научно-квалификационной работы. Обсуждение результатов научного исследования на кафедре. Представление в диссертационный совет автореферата и диссертации. Особенности подготовки устного научного выступления при защите диссертации. Подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований

**4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научных исследований (в том числе необходимых для получения зачётов по научно-исследовательской работе в семестрах) и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры в течение всего периода обучения.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской деятельности. План научных исследований разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской деятельности.

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований аспиранта осуществляется его аттестация («аттестован» / «не аттестован»). Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научных исследованиях аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру, с выпиской решения кафедры на совет института/факультета, где аспирант должен публично доложить о результатах своих научных исследований.

*Научные исследования осуществляются в следующих формах*:

* участие в научно-методических семинарах и научных конференциях;
* подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;
* участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;
* самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по исследуемой проблематике;
* самостоятельное участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
* осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках плана научных исследований.

Перечень форм научных исследований в семестре для аспирантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы.

*Сроки проведения и основные этапы научных исследований*.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. На первом и втором годах обучения – одновременно с учебным процессом, на третьем году обучения – в процессе написания научно-квалификационной работы (диссертации).

*Основными этапами научно-исследовательской деятельности* являются: определение темы исследования, планирование этапов научных исследований, ознакомление с литературой по теме исследования, выполнение научных исследований; корректировка плана проведения работы в соответствии с полученными результатами; составление отчета о научно-исследовательской деятельности; подготовка и написание научно-квалификационной работы (диссертации), публичная защита выполненной работы.

*Итоговым результатом научно-исследовательской деятельности* аспиранта является научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

*Результатом научно-исследовательской деятельности за первый года обучения* является утвержденная тема исследований и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научных исследований; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Отбор, изучение и аналитический обзор основных источников и научной литературы, которые будут использованы в качестве теоретической и фактологической базы исследования; разработка методики исследования.

*Результатом научно-исследовательской деятельности за второй год обучения* являются итоги научно-теоретических и практически-экспериментальных исследований по утверждённой тематике. Эти итоги включают в себя анализ фактографической информации, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над темой исследования, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов; публикации статей в научных журналах и сборниках научных конференций (апробация результатов исследования). К отчету аспирант прилагает письменный черновой вариант (текст) первых глав по теме научного исследования.

*Результатом научно-исследовательской деятельности за третий год обучения* является **з**авершение работы по теме исследования, подготовка текста научно-квалификационной работы, представление и обсуждение её на заседании выпускающей кафедры.

*Методологический раздел дисциплины* включает:

1. формулировку проблемы или темы;
2. определение объекта и предмета исследования;
3. определение цели и постановку задач исследования;
4. интерпретацию основных понятий;
5. формулировку рабочих гипотез.

*Формулировка проблемы (темы) –* это определение задачи, которая требует решения. Проблемы бывают социальные и научные. Социальная проблема – это наличие противоречия между существующим положением дел в какой-либо области и имеющимися возможностями или требованиями. Научная (гносеологическая) проблема – это противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения. Такие проблемы решаются путем создания теории, выработки практических рекомендаций.

*Определение объекта и предмета исследования.* Объект исследования – это такое социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Предмет исследования – это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению.

*Определение цели и задач исследования.* Цель исследования – это общая его направленность на конечный результат. Задачи исследования – это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

*Формулировка рабочих гипотез*. Гипотеза как научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, является инструментом для решения исследовательских задач. Программа исследования может быть ориентирована на одну или несколько гипотез. Различают гипотезы*:* описательные, объяснительные и прогнозные, основные и неосновные, первичные и вторичные, гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела****(темы)****дисциплины** | **Формы/виды****самостоятельной работы** | **Кол-во****часов, в****соответствии с учебно-тематическим планом** | **Формы****контроля СРС** |
| Диссертация как результат научного исследования | Обоснование актуальности темы исследования, разработка плана исследования (определение конкретных направлений, видов и объемов научных исследований) | 600 | Утверждение на заседании кафедры темы исследования и индивидуального плана работы над диссертацией |
| Научная информация: поиск, накопление и методы обработки | Разработка методики исследования, отбор источников и необходимой литературы по теме исследования, подготовка аналитического обзора источников и литературы по теме исследования, публикация научных статей | 960 | Обоснование методики исследования на заседании кафедры; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, отчет согласно индивидуальному плану работы |
| Теоретическая и практическая работа по теме научного исследования | Теоретическая и экспериментальная работа, публикация научных статей | 1416 | Участие в научно-методических семинарах и научных конференциях. Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; самостоятельное участие в конкурсах научно-исследовательских работ; |
| Анализ фактографической информации и обработка результатов исследования | Теоретическая и экспериментальная работа, написание научной квалификационной работы (диссертации) | 1812 | Отчет согласно индивидуальному плану работы, обсуждение научного исследования на кафедре, представление в диссертационный совет автореферата и диссертации |

**5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Практическое занятие 1 (12 часов)**

**Диссертация как результат научного исследования**

***Тематика обсуждения***

1. Логика организации и проведения исследования в вузе при подготовке диссертации. Понятийный аппарат научного исследования.
2. Классификация научных исследований. Структура научно-исследовательской деятельности, этапы научного исследования и их содержание. Общие требования к содержанию и оформлению научной работы.
3. Планирование самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Формы организации самостоятельной научной деятельности аспиранта. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования и разработка плана исследования, определение конкретных направлений, видов и объемов научных исследований.

**Литература**

См. п. 8.

**Практическое занятие 2 (12 часов)**

**Научная информация: поиск, накопление и методы обработки**

***Тематика обсуждения***

1. Разработка методики исследования.
2. Научная информация и ее источники. Отбор источников и необходимой литературы по теме исследования. Особенности поиска и отбора источников в электронных средствах информации.
3. Интеллектуальная собственность и ее защита. Этика научного исследования.
4. Подготовка аналитического обзора источников и литературы по теме исследования.

**Литература**

См. п. 8.

**Практическое занятие 3 (24 часа)**

**Теоретическая и практическая работа по теме научного исследования**

***Тематика обсуждения***

1. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках плана научно-исследовательской деятельности.
2. Апробация конкретных результатов исследования. Участие в научно-методических семинарах и научных конференциях.
3. Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей.
4. Участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах научно-исследовательских работ.
5. Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов.

**Литература**

См. п. 8.

**Практическое занятие 4 (24 часа)**

**Анализ фактографической информации и обработка результатов исследования**

***Тематика обсуждения***

1. Оценка достоверности фактографической информации и обработка результатов. Техническое оформление текста научно-квалификационной работы: титульного листа, оглавления и введения диссертации, результатов исследования, специфика оформления источников, литературы, сносок в диссертации.
2. Обсуждение диссертационного исследования на кафедре и представление в диссертационный совет автореферата и диссертации.
3. Особенности подготовки устного научного выступления при защите диссертации: требования к речи выступающего, последовательность изложения материалов. формулировка вопросов и ответов на них.
4. Подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований: требования к наглядной презентации представляемых результатов исследования.

**Литература**

См. п. 8.

**6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенОГО материала**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые****компетенции** | **Наименование****раздела (темы)****дисциплины** | **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины****(знать, уметь, владеть)** | **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП** | **Формы оценочных средств** |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). | Вся виды научно-исследовательской деятельности. |  |  | Работа на практических занятиях.Отчет согласно индивидуальному плану обучения.Участие в научных конференциях, методических семинарах и публикация научных статей.Написание и защита диссертации. |
| Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). |  |  |  | Работа на практических занятиях.Отчет согласно индивидуальному плану обучения.Участие в научных конференциях, методических семинарах и публикация научных статей.Написание и защита диссертации. |
| Способность анализировать историко-литературные и смежные с ними процессы и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);способность проводить исследования в области русской литературы для достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-2);способность применять результаты проведенных локальных научных исследований при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области русской литературы (ПК-3). |  |  |  | Работа на практических занятиях.Отчет согласно индивидуальному плану обучения.Участие в научных конференциях, методических семинарах и публикация научных статей.Написание и защита диссертации. |

**знать:**

- историю русской литературы, в том числе история литературы родного края;

- основы методологии исследовательской деятельности;

- структуру и правила оформления кандидатской диссертации;

- процедуру защиты кандидатской диссертации;

**уметь:**

- конструировать тему кандидатской диссертации, аргументировать ее актуальность;

- составлять индивидуальный план кандидатского исследования;

- определять цель и задачи, формулировать гипотезу кандидатского исследования;

- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования;

- представлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;

- редактировать и рецензировать научные публикации;

- работать с конкретными программными продуктами и конкретными электронными ресурсами, в том числе сети «Интернет»;

**владеть:**

- технологиями научного литературоведческого анализа, позволяющими получать и обновлять историко-литературные и теоретико-литературные знания;

- литературоведческими понятиями и терминами;

- навыками подготовки научных письменных работ.

**6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

* + 1. Полнота и правильность ответа.
		2. Степень осознанности, понимания изученного.
		3. Языковое оформление ответа.

Оценка «*отлично*» ставится, если аспирант:

1. полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «*хорошо*» ставится, если аспирант:

1. дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии утверждения отчёта**

Утверждение отчёта аспиранта кафедрой – это определение объёма и качества научно-исследовательской деятельности аспиранта за отчётный период в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения (индивидуальным планом обучения). Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить студентов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе выполнил план научно-исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучаемый не выполнил план научно-исследовательской деятельности за отчётный период.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

***Информационные технологии*** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

– Университетская электронная система тестирования

– Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.

– Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».

– [Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании](http://www.ict.edu.ru)»

– Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

– Комплект электронных презентаций по темам.

– Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

**8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

*Основная литература*

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. – М., 2008.
2. Кузин Ф.А. [Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей учёной степени](http://www.englspace.com/dl/files/kuzin.zip). – 6-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2004. – 224 с.
3. Мац Л.В., Масликова О.А. Рекомендации по оформлению диссертации. Практическое руководство для аспирантов и соискателей учёных степеней. – СПб., 2005. – 28 с.
4. Основы научных исследований / Под ред. В.М. Ушакова. – Томск: Издательство ТГПУ, 2002. – 287 с.
5. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. 1–6. – М.: ИНФРА-М, 2000–2007. – 428 с.

*Дополнительная литература*

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.– М.: Академия, 2010. – 159 с.
2. Ясковский П.П. Искусство научной работы. – М., 1998. – 87 с.
3. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003.
4. Аренс В.Ж. Азбука исследователя. – М.: Интермет Инжиниринг, 2006.
5. Бегун В.И. Научные методы исследования. Ч. 1. Подготовка диссертации. – СПб., 1998. – 79 с.
6. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление. – М.: Гардарика, 2002.
7. Балацкий Е. [Формирование «диссертационной ловушки»](http://scepsis.ru/library/id_1257.html) // [Свободная мысль XXI](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C-XXI&action=edit&redlink=1) в. – 2005. № 11.
8. Бегун В.И.Методика написания и защиты кандидатской диссертации по военной тематике. – СПб., 1999. – 179 с.
9. Калятин В.О.Интеллектуальная собственность (исключительные права). – М.: Норма, 2000. – 480 с.
10. Лебедев Л.П.Публикация за рубежом, или Рекомендации по переводу на английский язык научных работ и подготовке их к изданию. – М.: Вузовская книга, 1999. – 548 с.
11. Максименков А. Н.Лекции по методике научно-исследовательской работы. – Л., 1972. – 108 с.
12. Стандарты по издательскому делу / Под общ. ред. Н.Н. Грузинской и Б.А. Семеновкера. –М.: Книга, 1982. – 416 с.
13. Филлипс Э.М., Пью Д.С.Как написать и защитить диссертацию / Пер. с англ. – Челябинск: Урал LTD, 1999. – 288 с.
14. Франк Ф.Философия науки. Связь между наукой и философией / Пер. с англ. – М.: Инлит, 1960.– 544 с.
15. Шевчук О.Б., Харахоркина А.А., Журавлев Б.С., Армен В.А.Защищайтесь, сударь! – СПб.: Политехника, 1998.– 196 с.

*Перечень ресурсов сети «Интернет»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
| 1 | http://www.iqlib.ru | Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания. |
| 2 | http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам /каталог/ профессиональное образование. |
| 3 | http://www.biblioclub.ru/ | Учебники и учебные пособия |
| 4 | <http://www.rsl.ru> | РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории |
| 5 | <http://www.goldref.ru/biography/> | Национальный библиотечный ресурс – российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний |
| 6 | [http://www.wdl.org/ru](http://www.wdl.org/ru/)  | Мировая цифровая библиотека |
| 7 | <http://www.rsl.ru> | Российская государственная библиотека – электронный каталог  |
| 8 | <http://www.gnpbu.ru> | Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – электронный каталог |
| 9 | <http://www.nlr.ru> | Российская национальная библиотека электронный каталог  |
| 10 | <http://www.cnb.dvo.ru> | Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук – полные тексты, электронный каталог |
| 11 | http://www.fessl.ru | Дальневосточная государственная научная библиотека – электронный каталог |
| 12 | <http://lib.amur.ru> | Амурская областная научная библиотека – электронный каталог, издания библиотеки |
| 13 | http://e.lanbook.com | Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 14 | <http://www.humanities.edu.ru/> | Федеральный образовательный портал «Российское образование» |
| 15 | <http://www.eidos.ru/journal/2000/1008-01.htm> | Интернет – журнал «Эйдос» |
| 16 | <http://www.in-exp.ru/> | Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» – «Панорама учебного сотрудничества» |
| 17 | <http://www.kraevskyvv.narod.ru/about/index.htm> | Персональный сайт академика В.В.Краевского |
| 18 | <http://www.pedobsh.ru/e-store/books/authors/detail.php?AUTHOR=225> | Педагогическое общество России |
| 19 | <http://borytko.nm.ru/> | Персональный сайт Н.М. Борытко |
| 20 | <http://www.researcher.ru/> | Интернет-портал «Исследователь. ru» |
| 21 | <http://future4you.ru/> | Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» |
| 22 | Внутренний сайт БГПУ | Стандарт предприятия. Система менеджмента качества. Оформления выпускных квалифицированных и курсовых работ. Нормоконтроль |
| 23 | <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137> | ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления» (действует с 30 июня 2002 г.) |
| 24 | <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865> | ГОСТ 7.1-2003. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (действует с 30 июня 2004 г.) |
| 25 | [http://](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511)protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511 | ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (действует с 1 января 2009 г.) |
| 26 |  | [ГОСТ Р 7.0.11-2011. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»](http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727) |

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения научных исследований, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключённым к ним периферийным устройством и оборудованием;

- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного 30.07.2014 г., № 903;

- учебного плана по профилю «Русская литература», утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО «БГПУ» 23 марта 2016 года (протокол № 6);

**-** СМК СТО 7.3-2.9.07 «Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО БГПУ»;

**-** Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

**10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений в программе научных исследований для реализации в 201\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

Программа научных исследований пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_\_\_/20\_\_\_ учебном году на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.)

В программу внесены следующие изменения и дополнения:

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения: 1№ страницы с изменением:  |  |
| Исключить: | Включить: |
|  |  |