Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2025 09:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a89998119089 2af539894204203 6fbf573a434e577789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры психологии
(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....14
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 19
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 19
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 21
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у магистрантов базовых психологических знаний, касающихся основных особенностей протекания конфликтов в педагогическом процессе, а также умений и навыков осуществления организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая конфликтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.01), дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Педагогическая конфликтология» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на уровне бакалавриата. Курс тесно связан с другими дисциплинами: «Учет психологических особенностей учащихся в организации воспитательной деятельности», «Современные воспитательные технологии работы в социуме».

Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3; ПК-5.

ПК-3: готовность к осуществлению организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-3.3. Консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся.

ПК-5: готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-5.6. Проводит коллективные творческие, массовые мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- способы организации консультативной поддержки педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- методы консультирования родителей по вопросам организации совместной воспитательной деятельности с образовательной организацией.

- уметь:

- осуществлять консультативную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности;
- осуществлять консультативную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности;
- проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной деятельности с образовательной организацией

- владеть

- методами, приёмами, способами обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая конфликтология» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (103 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля		зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	зачет	4