Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5f7551a8959b1190892af5398942042033 6f6f573a434e57780

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О.Зуева
« 22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ В СОЦИУМЕ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании кафедры
педагогики
(протокол № 9/19от « 15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5**
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) **7**
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **8**
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **14**
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА **22**
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ **35**
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **35**
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ **36**
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **37**
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ **38**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра педагогики на основе освоения системы знаний в области теории, методологии и практики социальной педагогики как целостного явления и овладения современными воспитательными технологиями работы в социуме.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные воспитательные технологии работы в социуме» относится к дисциплинам по выбору Б1(Б1.В.ДВ.01.01) основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология воспитания».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-5:

ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК-7.2. Демонстрирует умение использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-7.3.Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся.

ПК-1 - способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- ПК- 1.5 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов.

ПК-3 - способен осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности**, индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 3.5 Осуществляет организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий.
- ПК- 3.6: Осуществляет организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

ПК-5 Готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

ПК- 5.2: Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные воспитательные технологии в социуме с учётом духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- методы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;
- формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры;

- технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся;
- нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;
- методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества;
- основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности;

уметь:

- демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др;
- реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции;
- осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся;
- организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых;
- применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;
- проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины «Современные воспитательные технологии работы в социуме» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgpu».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	3
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108	3
Аудиторные занятия	16	
Лекции	4	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля	4	зачет