Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157[illegible]8999b1190892af5398942047[illegible]573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О.Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании
кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ 30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 33
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 34

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических основах планирования деятельности детских общественных объединений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы планирования работы в детских общественных объединениях» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.10).

Дисциплина «Основы планирования работы в детских общественных объединениях» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Основам волонтерской деятельности», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-7, ПК-2; ПК-4; ПК-5.

УК -3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
- УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

ОПК – 7- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся ; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
- ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов ; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
- ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-2- способен к организации работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

- ПК- 2.3: Способен организовать работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности

ПК-4 - готов к оказанию обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-4.2: Способен определять педагогические средства развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания

- ПК-4.3: Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений.

ПК-5 - готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, индикаторами достижения которой является:

- ПК- 5.2 Готов к осуществлению педагогической поддержки обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.
- ПК – 5.3 Готов к организации работы органов самоуправления обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теорию и практику руководства работой команды, основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- этические нормы педагогического взаимодействия;
- основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;
- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- педагогические подходы к планированию работы детского общественного объединения по выбранному направлению;
- технологию осуществления педагогического сопровождения и педагогической поддержки деятельности детского общественного объединения;
- сущность этапы развития самоуправления в детских общественных организациях;
- знает основы организации работы органов самоуправления обучающихся;

уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- проявлять способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- соблюдать этические нормы взаимодействия;
- взаимодействовать с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;
- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;
- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;
- организовывать работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в создании общественных объединений;
- определять педагогические средства развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания
- осуществлять организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений.

- организовать педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений;
- осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений;
- организовывать работу органов самоуправления обучающихся.

владеть:

- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия с целью организации командной работы;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- технологиями организации работы и педагогического сопровождения деятельности детского творческого объединения по выбранному направлению;
- приемами организации и развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания;
- технологией педагогической поддержки обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы планирования работы в детских общественных объединениях» составляет **3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	-	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	88	88
Вид итогового контроля	зачет	4