Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щекина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ С.О.Зуева
« 22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол №9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 3Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... 6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 9
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... 42
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ..... В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ..... 62
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 62
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ..... 63
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... 64
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... 65

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у магистрантов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к дисциплинам вариативной части блока дисциплин (Б1.В.О) и является обязательной дисциплиной для магистрантов очной формы обучения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика и психология воспитания». Изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

УК-6 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-2 – способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.1. Разрабатывает программы внеурочной деятельности по одному из направлений ФГОС ОО: (спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному).

ПК-3 - готовность к осуществлению организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-3.1.Осуществляет поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности.
- ПК-3.2. Разрабатывает информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности.
- ПК-3.4. Осуществляет организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания.

ПК-4 - готов к оказанию обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-4.3. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества.

ПК-5 - готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся;
- примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;
- подходы к разработке нормативных локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации.
- подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности;
- подходы к разработке информационно-методических материалов, сопровождающих реализацию программ воспитания;
- подходы к разработке локальных актов образовательной организации, необходимых для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые основы и социально-педагогические механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей;
- нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций;
- теорию и методику педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений;
- требования ФГОС ОО к организации воспитательного процесса в образовательной организации;
- основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности.
- нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся при организации масовых мероприятий;

уметь:

- применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
- критически оценивать эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
- осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость программ воспитания и программ внеурочной деятельности;
- осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности;

- разрабатывать локальные акты, информационно-методические материалы для осуществления и повышения качества воспитательной деятельности в образовательной организации;
- осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся;
- осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания;
- осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;

владеть:

- терминологией и основными понятиями, определяющими сущность нормативно-правового обеспечения образования: «образовательное право», «нормативно-правовая база образования», «правовой статус», «государственная политика в области образования» и др.;
- способами оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
- организационно-педагогическими механизмами контроля реализации программ внеурочной деятельности;
- методами осуществления поиска и отбора актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности;
- методами организационно-методического обеспечения социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся;
- способами организационно-педагогической поддержки самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий;
- методами и формами совместной деятельности детей и взрослых, ориентированных на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- основами организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способами оценки их эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgpu».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очно)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	36	экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	117	117
Вид итогового контроля	экзамен	9