Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щекина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55155[illegible]999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Психолого-педагогического
факультета
ФГБОУ ВО БГПУ
_____ С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.
.

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 10/22 от 26 июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……**	3
2.	**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН……..**	5
3.	**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……**	7
4.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..**	9
5.	**ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……**	12
6.	**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА…….**	20
7.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ……**	25
8.	**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВА-ЛИДОВ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..**	25
9.	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ……..**	26
10.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА……..**	27
11	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД……**	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетенции в области организации творческой деятельности обучающихся по основным направлениям воспитания через освоение современных технологий воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Современные воспитательные практики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.07). Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как «Современные воспитательные технологии работы в социуме», «Педагогическое проектирование».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5.

ОПК-4- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- ОПК-4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям.
- ПК-1.5. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности.

ПК-2- способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.3. Организует работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности
- ПК-2.4. Организует творческие мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности.

ПК-5- готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, индикаторами достижения которой являются:

- ПК - 5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- ПК - 5.6. Проводит коллективные творческие, массовые мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;
- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика и нравственной позиции; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;

- формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям;
- методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности;
- игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста;
- технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

уметь:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
- планировать и проводить творческие мероприятия в рамках программ внеурочной деятельности;
- осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности;
- осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

владеть:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, претворения в их практические действия и поведение духовных ценностей;
- формами, методами и технологиями проектирования творческой деятельности учащихся по различным направлениям воспитания;
- способами организации совместной деятельности детей и взрослых в области гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;

Общая трудоемкость дисциплины «Современные воспитательные практики» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	**108/3 з.е.**	**108/3 з.е.**
Аудиторные занятия	**28**	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	**80**	80
Вид итогового контроля	**зачет**	зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	**108/3 з.е.**	**108/3 з.е.**
Аудиторные занятия	**18**	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	**86**	86
Вид итогового контроля	**зачет**	4