Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_______________С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН……	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)……	5
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..	7
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ…….	11
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО-КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА……..	20
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ……..	29
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……	29
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ…….	29
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..	30
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ……	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению практической деятельности в условиях моделирования воспитательной системы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технология разработки программы воспитания» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.05). Содержание курса связано с дисциплиной «Педагогическая диагностика эффективности воспитательной деятельности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК – 1.1. Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся
- ПК-1.2. Проектирует содержание воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- ПК-1.3. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания.
- ПК-1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- ПК-1.5. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов.

ПК-3- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-3.1. Осуществляет поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной деятельности.
- ПК-3.2. Разрабатывает информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной деятельности.
- .ПК-3.4 . Осуществляет организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся.
- ПК- 3.6 Осуществляет организационно-методическое обеспечение процесса проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

ПК-5- готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- ПК-5.2. Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.
- ПК-5.3. Организует работу органов самоуправления обучающихся.
- ПК- 5.4. Организует творческие занятия и мероприятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.
- ПК-5.5. Осуществляет педагогическую поддержку социальных инициатив обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях.
- Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыт

- Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания.
- Игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста.
- Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности.

уметь:

- Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания.
- Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания.
- Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса..
- Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта.
- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности.
- Руководить деятельностью одного или нескольких детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки.
- Организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

владеть:

- технологиями организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельности;
- формами и методами включения обучающихся в оценочную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины «Технология разработки программы воспитания» составляет **4 зачетных единицы (144 часа)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**28**	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	**80**	80
Вид итогового контроля	**Экзамен 36**	Экзамен 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**18**	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	**117**	117
Вид итогового контроля	**Экзамен 9**	Экзамен 9