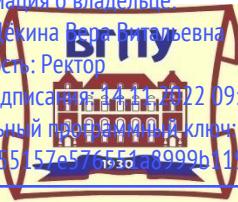


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2022 09:41:51
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5765f1a8999b1190892af53989420420336000f7aa434e17780



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»



**В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль «ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от «17» апреля 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ МАГИСТРАНОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	22
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	36
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	36
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТАМИ ЗДОРОВЬЯ	36
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	36
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний истории Дальнего Востока России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

– обозначить и охарактеризовать отдельные этапы истории освоения Дальнего Востока России;

– раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;

– показать место Дальнего Востока России в структуре российского общества.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Дальнего Востока России» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.05) программы магистратуры. Для освоения дисциплины «История Дальнего Востока России» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Курс «История Дальнего Востока России» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, историческим краеведением, историографией, философией и методологией исторической науки. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса. Освоение предмета «История Дальнего Востока России» является необходимой основой для всестороннего постижения истории родного края.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

• ПК-1.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

• ПК-1.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

• ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

• движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

• место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

• основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

• важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• закономерности образовательного процесса;

• основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;

• основы классификации письменных исторических источников по истории;

• состояние источников базы по отечественной и зарубежной истории;

• особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени;

- сущность и виды археологических памятников и артефактов, методы их изучения, анализа и ведения отчетной документации;
 - современные методы и принципы исторических исследований;
 - современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
 - основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- уметь:**
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
 - преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
 - применять приемы и навыки критики исторического источника;
 - интерпретировать и извлекать информацию из археологических источников и объектов историко-культурного наследия;
 - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - применять материалы вспомогательных исторических дисциплин при изучении исторических событий, явлений, процессов;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.
- владеть:**
- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки научной литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - способами организации различных видов обучающей деятельности;
 - историческими понятиями и терминами;
 - навыками работы с различными видами исторических источников;
 - основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации;
 - современными технологиями педагогической деятельности.
- 1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История Дальнего Востока России»** составляет 3 зачётных единицы (108 ч.).
- Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально
- 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**
- | Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения) | | |
|--|--------------------|------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 4 |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | 28 | 28 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 22 | 22 |

Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	зачёт 4 ч	зачёт 4 ч