Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 02:44:40
Уникальный программный ключ:
a2235b5b152a576551a8999b1190892af5598420420356bb395a954f57a7

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____С.О. Зуева
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята
на заседании кафедры педагогики
(протокол № 9/19 от 15 мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……**	**3**
2.	**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН……**	**4**
3.	**СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)……**	**6**
4.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……**	**9**
5.	**ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ……**	**12**
6.	**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА……**	**19**
7.	**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ……**	**26**
8.	**ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**	**26**
9.	**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ……**	**27**
10.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……**	**28**
11.	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ……**	**29**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению диагностики эффективности воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогическая диагностика эффективности воспитательной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.04). Содержание курса связано с дисциплиной «Основы моделирования воспитательной системы школы».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

ПК-1- способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-1.1. Осуществляет педагогическую диагностику особенностей, потребностей и интересов обучающихся
- ПК-1.4. Включает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
- ПК-1.5. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов.

ПК-2- Способен организовать работу по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 2.2: Готов к организации внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися

ПК-3- способен осуществлять организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК- 3.6 Осуществляет организационно-методическое обеспечение процесса проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности.

ПК-5- готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-5.1. Организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.
- ПК-5.2. Осуществляет педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.
- ПК-5.3. Организует работу органов самоуправления обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- Методы, способы педагогической диагностики, оценки результатов реализации программ воспитания, мониторинга воспитательного процесса.
- Подходы к разработке анкет, опросников для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах.
- Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности.

уметь:

- Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности об ее результатах.
- Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта.

владеть:

- навыками осуществления отбора диагностических технологий для анализа результатов воспитательной деятельности;
- формами и методами включения обучающихся в оценочную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая диагностика эффективности воспитательной деятельности» составляет **4 зачетных единицы (144 часа)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 3**
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**28**	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	**80**	80
Вид итогового контроля	**Экзамен 36**	Экзамен 36

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 4**
Общая трудоемкость	**144/4 з.е.**	**144/4 з.е.**
Аудиторные занятия	**18**	**18**
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	**117**	**117**
Вид итогового контроля	**Экзамен 9**	**Экзамен 9**