

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Гера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2022 02:16:06

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан психолого-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**С.О. Зуева**

**«13» июня 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Направление подготовки**

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДОЙ**

**Уровень высшего образования**

**МАГИСТРАТУРА**

**Принята**

**на заседании кафедры педагогики**

**(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>25</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>35</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>35</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>35</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>39</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>39</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** изучить методологические аспекты экспертизы образовательной среды в системе образования и развитие профессиональных компетенций у магистрантов в экспертно-аналитической области с использованием экспертного ресурса для дальнейшего совершенствования образовательной практики.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.О.1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология управления образовательной средой», изучается в очной и заочной форме обучения.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ПК- 1, ПК-2.

- **ПК-1.** Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:
  - ПК-1.2 Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных образовательных программ;
  - ПК- 1.4 Применяет методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ.
- **ПК-2.** Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций:
  - ПК-2.1 Осуществляет психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.
  - ПК- 2.6 Разрабатывает пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины магистрант должен

- **знать:**
  - требования к осуществлению психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
  - методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
  - методологические проблемы качественной экспертизы образовательной среды: принципы, критерии оценки, содержательные и методические вопросы, проблемы классификационной оценки экспертируемых объектов;
  - критерии оценки психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды и программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- **уметь:**
  - отбирать объективные методики для качественной экспертизы образовательных сред различного уровня;
  - осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
  - подбирать соответствующие методы организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;

- осуществлять психологическую экспертизу программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- разрабатывать пути совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом на основе качественной экспертизы образовательной среды;
- **владеть:**
- навыками проектирования действий по диагностике и оценке качества образовательной среды;
- методами организационно-методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ;
- методами психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экспертиза качества образовательной среды»** составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	28	
Лекции	6	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля:	36	Экзамен

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	20	
Лекции	6	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	115	
Вид итогового контроля:	9	Экзамен