	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	Стандарт организации
	Положение об оценочных материалах ФГБОУ ВО «БГПУ»
СТО 7.3-2.2.02-2017	
06.12.17 № 01-07.	

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Искрина
« 06 » _____ 20__ г.




СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.2.02-2017

Версия 02

Благовещенск 2017

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН и ВНЕСЕН Управлением стратегического развития, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, Центром качества образования ФГБОУ ВО «БГПУ».


2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 10 от «06» декабря 2017 г.

3 РАЗРАБОТЧИКИ: Ладисов Г.Ю. – начальник управления стратегического развития, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, Малиновский Ю.В. – начальник отдела аккредитации, лицензирования и отчетности БГПУ, Кузнецова А.П. – директор ЦКО.

4 ВВЕДЕН ВЗАМЕН СМК СТО 7.3-2.5.19-2015 Версия 01.

© ФГБОУ ВО «БГПУ», 2017

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения.....	5
4 Общие положения.....	5
5 Структура и содержание оценочных материалов.....	6
6 Разработка оценочных материалов	7
7 Порядок утверждения оценочных материалов	7
8 Хранение	7
9 Контроль	8
10 Ответственность.....	8
Приложения	9

**Положение об оценочных материалах БГПУ****1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящий стандарт организации является локальным нормативным актом, устанавливающим порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных материалов для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и образовательным программам высшего образования, реализуемым в ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ) всех форм обучения по уровням бакалавриата и магистратуры.

1.2 Настоящий стандарт предназначен для всех структурных подразделений БГПУ, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3 Положения стандарта вступают в действие с момента принятия настоящего СТО. Оценочные материалы, разработанные до вступления в силу настоящего СТО, не подлежат обязательному изменению в соответствии с настоящими требованиями.

2 Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки;
- Устав БГПУ, утвержденный приказом Минобрнауки России № 951 от 02.09.2015 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 15.12.2015 г. № 1476, приказом Минобрнауки России от 06.05.2016 г. № 528;
- СТО 4.2.3.03-2017 Порядок разработки, построения и оформления стандарта организации в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- СМК СТО 7.3-2.5.05-2016 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- СМК СТО 7.3-2.5.20-2017 Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- СМК СТО 7.3-2.5.21-2016 Положение о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «БГПУ».



Положение об оценочных материалах БГПУ

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и их определения:

Государственная итоговая аттестация – форма государственного контроля (оценки) освоения выпускниками вузов ООП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» или указом Президента РФ.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Оценочные материалы – комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы подготовки специалистов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация – это оценка совокупности знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) в целом или по ее разделам.

Текущий контроль успеваемости – проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

3.2 В настоящем стандарте использованы следующие сокращения:

БГПУ – ФГБОУ ВО «БГПУ»;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

РПД – рабочая программа дисциплины;

СТО – стандарт организации;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4 Общие положения

4.1 Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПП) в свете компетентностного подхода.

4.2 Целью создания оценочных материалов по дисциплине является оценка персо-

**Положение об оценочных материалах БГПУ**

нальных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенных компетенций поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки.

4.3 Задачи оценочных материалов:

- контроль за процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровнем сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки, и управление ими;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс БГПУ.

4.4 Оценочные материалы являются составной частью ООП.**5 Структура и содержание оценочных материалов**

5.1 Оценочные материалы по учебной дисциплине являются самостоятельной составной частью РПД. Оценочные материалы по практикам и государственной итоговой аттестации могут включаться в программы практик и ГИА.

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости могут содержать:


- вопросы для проведения устного или письменного опроса на семинарских и практических занятиях;
- темы и задания контрольных работ;
- темы и задания для проведения лабораторных работ;
- вопросы коллоквиумов;
- тесты;
- темы рефератов;
- темы докладов;
- тематику эссе и иных творческих заданий;
- ситуационные задачи (кейсы);
- макеты дневников, отчетов и других форм для оценки результатов практик, НИРС и т.д.;
- и др.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся могут содержать:

- перечень вопросов и практических заданий зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- аттестационные материалы по практикам;
- темы курсовых работ/проектов;
- и др.

5.4 Оценочные материалы для ГИА выпускников могут содержать:

- перечень вопросов и практических заданий;
- тестовые задания;
- комплекты модульных и ситуационных задач;
- темы выпускных квалификационных работ;

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

– и др.

5.5 Оценочные материалы включают в себя процедуры и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

6 Разработка оценочных материалов

6.1 Оценочные материалы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, всем видам практик и ГИА.

6.2 Оценочные материалы разрабатываются педагогическим работником по поручению заведующего кафедрой. При разработке оценочных материалов коллективом авторов заведующий кафедрой назначает ответственного исполнителя.

6.3 Ответственность за разработку и качество оценочных материалов несет разработчик соответствующей рабочей программы, за которым закреплена преподаваемая дисциплина в соответствии с учебным планом обучения.

6.4 При разработке оценочных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану обучения;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым при преподавании дисциплины.

6.5 Образцы оформления титульного листа оценочных материалов приведены в приложениях А, Б, В.

6.6 Макет экзаменационного билета промежуточной аттестации приведен в приложении Г.

6.7 Примерный перечень оценочных материалов приведен в приложении Д.

7 Порядок утверждения оценочных материалов

7.1 Оценочные материалы по учебным дисциплинам, практикам и ГИА проходят до начала учебного года ежегодную процедуру актуализации и утверждаются на заседании кафедры, результаты которой фиксируются в протоколе.

7.2 Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации обучающихся утверждаются на заседании кафедры и заверяются подписью заведующего кафедрой.

7.3 Экзаменационные билеты для ГИА выпускников утверждаются на ученом совете факультета (общем собрании научно-педагогических работников и обучающихся факультета), заверяются подписью декана факультета.

8 Хранение

8.1 Утвержденные оценочные материалы учебных дисциплин хранятся на бумажном носителе на соответствующей кафедре.

8.2 Утвержденные экзаменационные билеты по учебным дисциплинам хранятся на кафедре в месте, защищенном от свободного доступа.

8.3 Утвержденные экзаменационные билеты ГИА хранятся в управлении по учебно-методической работе в месте, защищенном от свободного доступа.



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.2.02-2017


Положение об оценочных материалах БГПУ

9 Контроль

Контроль выполнения требований данного СТО и устранения выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов.

10 Ответственность

Ответственность за управление данным СТО несет начальник управления стратегического развития, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности БГПУ.

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение А

Образец оформления титульного листа оценочных материалов дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Оценочные материалы

УТВЕРЖДАЮ

Декан

наименование факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

подпись

ИОФ

«__» _____ 20__ г.

**Оценочные материалы по дисциплине
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


**Профиль
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Принято заседании кафедры экономики,
управления и технологии
(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Благовещенск 20__

Версия: 01	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 28.10.2016, 13.30	Стр. 1 из 70
Версия: 02	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 06.12.2017, 13:04	Стр. 9 из 17

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение Б

Образец оформления титульного листа оценочных материалов всех видов практик

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Оценочные материалы

УТВЕРЖДАЮ

Декан

наименование факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

подпись _____ ИОФ
«__» _____ 20__ г.

**Оценочные материалы
(НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ)**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


**Профиль
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Принято на заседании кафедры экономики,
управления и технологии
(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Благовещенск 20__

Версия: 01	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 28.10.2016, 13.30	Стр. 1 из 4017
Версия: 02	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 06.12.2017, 13:04	Стр. 10 из 17

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение В

Образец оформления титульного листа оценочных материалов ГИА

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. Оценочные материалы

УТВЕРЖДАЮ

Декан

наименование факультета

ФГБОУ ВО «БГПУ»

подпись

ИОФ

«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ЭКОНОМИКА


Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принято на заседании кафедры экономики,
управления и технологии
(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Благовещенск 20__

Версия: 01	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 28.10.2016, 13.30	Стр. 1 из 50
------------	--	--------------

Версия: 02	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 06.12.2017, 13:04	Стр. 11 из 17
------------	--	---------------

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение Г

Макет экзаменационного билета промежуточной аттестации

Министерство образования и науки российской федерации
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 2015 г.

Заведующий кафедрой

ФИО

«Утверждаю»

подпись

Кафедра _____

Шифр, направление _____

Профиль _____

Дисциплина _____

Курс _____

Семестр _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.

2.

3.



Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение Д

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в оценочных материалах
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради




ФГБОУ ВО «БГПУ»


СТО 7.3-2.2.02-2017

Положение об оценочных материалах БГПУ

1	2	3	4
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков прак-	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

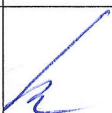

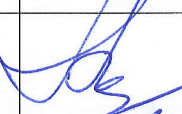
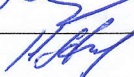
1	2	3	4
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.2.02-2017
	Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение Е

Ф. 1-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Попова М.Ю.	06.12.17	
Начальник Управления по учебно-методической работе	Алутина Е.Ф.	06.12.17	
Директор Центра качества образования	Кузнецова А.П.	06.12.17	
Юрисконсульт	Брежнева Н.А.	06.12.17.	



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.2.02-2017

Положение об оценочных материалах БГПУ

Приложение Ж

Ф. 1-02

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номер страницы	Содержание изменения	Дата внесения	ФИО, осуществляющего внесение изменения	Подпись вносив- шего из- менения